

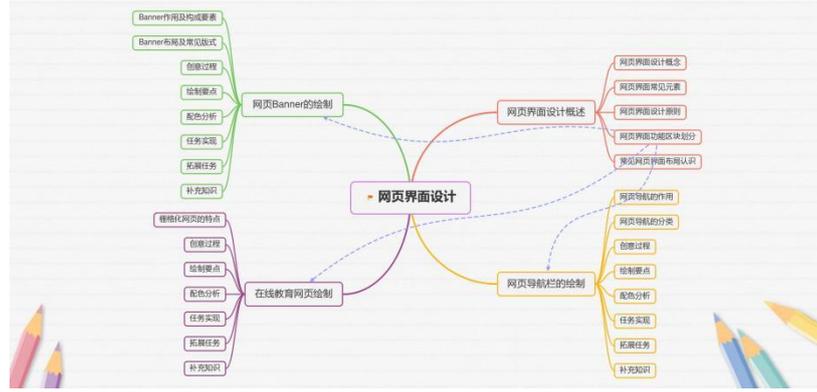
单元设计 7 在线教育网页的绘制

授课单元	项目 3 网页界面设计	单元学时	12
本课时任务	任务 3 在线教育网页的绘制	课时数	4 学时
授课场所	C506-508	授课形式	讲授、演示
学情分析	<p>通过公共基础课的学习及前面 2 个项目的讲解，学生已对劳动精神、创新精神有整体认知，另外学生也具有了一定的 PS 软件操作基础，有了一定的基础设计能力。但学生设计的网页作品整体美观性和细致度还有很大的提升空间。大二上学期的学生，具有较好的学习积极性，有一定的探知欲。</p>		
教学目标	思政目标	知识目标	能力目标
	<p>1、文字发展、立意，培养学生的文化传承意识及民族自豪感；</p> <p>2、网页广告立意、设计培养学生网络中讲礼仪道德，文明守法；</p> <p>3、网页内容讲解，培养学生的民族自豪感。</p>	<p>1、掌握图层混合模式的使用。</p> <p>2、掌握 PS 中栅格的使用。</p> <p>3、并能利用其进行在线教育网页的设计。</p>	<p>1. 能够了解 PS 中栅格的使用。</p> <p>2. 能够熟练应用图层混合模式。</p> <p>3. 能够熟使用栅格进行在线教育网页的绘制。</p>
课程思政	融入知识点	网页整体布局，栅格的使用。	
	融入方式	讨论常见的栅格怎么应用。	
	思政元素	民族自豪感；网络安全意识。	

	思政资源	2分钟视频爱国教育
教学重点及解决办法	<p>重点是：栅格工具使用；</p> <p>解决办法：反复尝试，创新精神。</p>	
教学难点及解决办法	<p>难点是：网页整体布局形式；</p> <p>解决办法：反复尝试，民族自豪感，安全意识，创新精神。</p>	
教学方法与手段	<p>1.教学方法：</p> <p>（1）通过讲解讲述栅格系统；</p> <p>（2）通过情境讲解在线教育网页绘制流程；</p> <p>（3）通过演示讲解图层混合模式；</p> <p>2.辅助手段：</p> <p>（1）多媒体演示；</p> <p>（2）视频讲解；</p> <p>（3）在线教学平台在线测试，大数据分析测试结果；</p> <p>3.对于重点难点，通过任务驱动、师生互动、在线测试、动画演示等解决和突破。</p>	
教学资源	资源类型	数量
	教学设计	1
	教案	1
	课件	1
	实训指导书	1
	练习题	1
	微课/视频/思政视频	21
	思维导图/流程图	1

	案例效果图	4
	推荐学习内容	3
参考资料	参考教材	<p>《Photoshop UI 交互设计》 张晨起主编 人民邮电出版社</p> 
	专业教学标准	<p>《2022 级专业人才培养方案》 《UI 前端设计教学标准》</p>
项目引入	<p>2020 年春，一场突如其来的新冠疫情打破了我们的常规教学，疫情期间，教育部提出推行了“停课不停学”的线上教学，在线教育呈现出了日新月异的新发展，我们在线教育资源的丰富性和共享性，还是非常让我们自豪的。今天我们就来讲解一款在线教育网页的绘制。通过本任务的学习，同学们熟悉网页的基本参数指标及布局形式，能熟练应用栅格进行页面各部分的绘制。</p>	
任务分解	任务 1	通道认识及抠图
	任务 2	图层混合模式
	任务 3	在线教育网页的绘制
拓展提高	PS 通道、图层混合模式，你了解多少？	
课前知识储备	<p>1.通道认识 2.图层混合模式</p>	

思维导图



教学环节设计

环节 (用时)	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生学活	信息化手段
引入课程 (5分钟)	了解常见的网页界面设计的相关内容	提出问题	解决老师提出的问题	多媒体教学
1、通道抠图 (40分钟)	任务名称 通道抠图	讲解	分组讨论, 操作实现	多媒体教学
	所用知识 1、通道认识 2、通道抠图			
2、画笔工具 (45分钟)	任务名称 图层混合模式	讲解	分组讨论, 操作实现	多媒体教学
	所用知识 1、图层混合模式认识 2、图层混合模式应用			
3、在线教育网页的绘制 (80分钟)	任务名称 在线教育网页的绘制	讲解	分组讨论, 操作实现	多媒体教学
	所用知识 1、logo 区绘制 2、Banner 图绘制 3、内容板块绘制 4、Footer 区绘制			

总结评价 (10分钟)	教师总结各小组任务完成情况； 总结强化本节课内容。	讲解总结	思考改正	多媒体教学
拓展作业	1、PS 通道通常具有哪些方面的应用？ 2、学习教学平台的对应的微课。			
教学反思	经验	1.多门课程联动，深入挖掘思政元素； 2.整合各个教学任务，有机融入课程思政； 3.融合多种教学方法和教学手段，快速有效的完成教学目标。		
	不足	1.教师课程设计能力及课程思政能力有待进一步提高； 2.课程教学案例材料及思政资源仍需进一步完善。		
拓展作业	1.通道的商业应用； 2.少儿在线教育网页的绘制。			