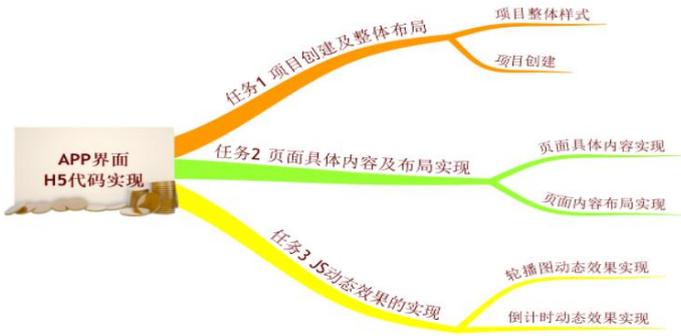


单元设计 14 项目创建及整体布局

授课单元	项目 6 APP 界面 H5 代码实现	单元学时	12
本课时任务	任务 1 项目创建及整体布局	课时数	4 学时
授课场所	C506-508	授课形式	讲授、演示
学情分析	<p>通过公共基础课的学习及前面 5 个项目的讲解，学生已对欣赏能力、职业规范有整体认知，另外学生也具有了一定的 PS 软件操作基础，有了一定的基础设计能力。如何将我们设计好的界面代码实现出来，是我们本项目的内容。大二上学期的学生，具有较好的学习积极性，有一定的探知欲。</p>		
教学目标	思政目标	知识目标	能力目标
	<p>1、代码调试，培养学生精益求精的工匠精神；</p> <p>2、不同区块代码实现，培养学生的团队合作意识；</p> <p>3、代码调试完成，强化学生职业成就感，培养学生爱岗敬业的职业精神。</p>	<p>1、了解项目的整体结构。</p> <p>2、能够参考教材完成项目代码。</p> <p>3、掌握项目中使用的重点知识。</p>	<p>1、了解项目的整体结构。</p> <p>2、能够参考教材完成项目代码。</p> <p>3、掌握项目中使用的重点知识。</p>
课程思政	融入知识点	代码的书写，错误的调试。	
	融入方式	作品欣赏，设计规范。	
	思政元素	工匠精神、团队合作。	

	思政资源	程序员的烦恼
教学重点及 解决办法	重点是：代码书写； 解决办法：反复尝试，工匠精神。	
教学难点及 解决办法	难点是：代码调试； 解决办法：反复尝试，团队合作意识，工匠精神。	
教学方法与 手段	<p>1.教学方法：</p> <p>（1）通过讲解讲述项目创建的概念内容；</p> <p>（2）通过任务驱动讲解项目样式；</p> <p>（3）通过演示讲解页面整体布局实现；</p> <p>2.辅助手段：</p> <p>（1）多媒体演示；</p> <p>（2）视频讲解；</p> <p>（3）在线教学平台在线测试，大数据分析测试结果；</p> <p>2.对于重点难点，通过任务驱动、师生互动、在线测试、动画演示等解决和突破。</p>	
教学资源	资源类型	数量
	教学设计	1
	教案	1
	课件	1
	实训指导书	1
	练习题	1
	微课/视频/思政 视频	7
	思维导图/流程 图	1

	案例效果图	1
	推荐学习内容	3
参考资料	参考教材	<p>《Photoshop UI 交互设计》 张晨起主编 人民邮电出版社</p> 
	专业教学标准	<p>《2022 级专业人才培养方案》 《UI 前端设计教学标准》</p>
项目引入	<p>互联网发展至今，相信很多读者对“网上购物”并不陌生，本章将带领读者完成一个模拟网上商城的移动端项目，将其命名为“京东掌上商城”。</p> <p>经过前面几个项目的学习，小明对界面设计有了一定的了解和实际动手操作能力，本任务重点讲解 APP 界面中各部分的代码实现，要求学生掌握简单的 HTML5 +CSS3 +JavaScript 的书写。</p>	
任务分解	任务 1	项目的创建
	任务 2	项目的整体样式
	任务 3	页面整体布局的实现
拓展提高	HTML5 +CSS3 +JavaScript 的使用方法。	
课前知识储备	1.流式布局	
思维导图		

教学环节设计					
环节（用时）	教学内容及能力/知识目标		教师活动	学生学活	信息化手段
引入课程 （5分钟）	了解常见的 APP 界面代码实现的相关内容		提出问题	解决老师提出的问题	多媒体教学
1、项目的创建 （45分钟）	任务名称	项目的创建	讲解	分组讨论，操作实现	多媒体教学
	所用知识	1、流式布局 2、百分比布局 3、项目的创建			
2、项目的整体样式 （45分钟）	任务名称	项目的整体样式	讲解	分组讨论，操作实现	多媒体教学
	所用知识	1、通用样式创建 2、首页样式创建			
3、页面整体布局的实现 （70分钟）	任务名称	页面整体布局的实现	讲解	分组讨论，操作实现	多媒体教学
	所用知识	1、页面布局分析 2、页面布局实现			
总结评价 （10分钟）	教师总结各小组任务完成情况； 总结强化本节课内容。		讲解总结	思考改正	多媒体教学
拓展作业	1、H5+C3+JS 有哪些方面的应用？ 2、学习教学平台的对应的微课。				
教学反思	经验	1.多门课程联动，深入挖掘思政元素； 2.整合各个教学任务，有机融入课程思政； 3.融合多种教学方法和教学手段，快速有效的完成教学目标。			

	不足	1.教师课程设计能力及课程思政能力有待进一步提高； 2.课程教学案例材料及思政资源仍需进一步完善。
拓展作业	1.分类页的页面布局。	