



教学模式

本课程重视学生在校学习与职场工作工程的一致性，推行项目教学、案例教学、工作过程导向等教学模式，运用线上线下混合式等教学方式方法。强化信息化教学设计和教学实施，充分、合理运用信息技术、数字资源和信息化教学环境，系统优化教学过程。

一、采用项目教学，改变传统讲授知识点模式

本课程采用项目教学、任务驱动，以实际界面设计的工作任务为导向，引导学生在“活动”中学习，在“主动”中发展。将校企合作项目、创新大赛项目等，经过整理、分析等，改造为项目案例库，学生从中自主选择一个项目，作为自主创新项目，按照工作流程由学生不断完善。

将校企合作项目、创新大赛项目等，经过整理、分析等，改造为项目案例库，学生从中自主选择一个项目，作为自主创新项目，按照工作流程由学生不断完善。

序号	项目（模块）	工作任务	学时
1	项目一 UI 设计概述	1、初识 UI 设计	4 学时
		2、UI 设计工作流程	
		3、UI 设计行业分析	
		任务 1 色彩认识及搭配	
2	项目二 图标设计	1、图标设计概述	12 学时
		任务 1 拟物化图标绘制	



		任务 2 扁平化图标绘制	
		任务 3 微质感图标的绘制	
3	项目三 网页设计	1、网页界面设计概述	12 学时
		任务 1 网站导航栏的绘制	
		任务 2 网页 Banner 的绘制	
		任务 3 在线教育网页的绘制	
4	项目四 电商 APP 界面设计	1、APP 界面设计概述	24 学时
		任务 1 电商 APP 启动图标设计	
		任务 2 电商 APP 首页设计	
		任务 3 购物车页面设计	
		任务 4 电商 APP 个人主页设计	
5	项目五 项目输出展示	1、项目输出概述	8 学时
		任务 1 标注切图输出	
		任务 2 项目展示输出	
6	项目六 APP 界面 H5 代码实现	任务 1 项目创建及整体布局	12 学时
		任务 2 页面具体内容及布局实现	
		任务 3 JS 动态效果实现	

二、依托在线教学平台，运用翻转课堂模式



1、课前知识储备

课前，教师将微课、教案等资源上传到课程平台上，要求学生学习微课、教学课件等资料，熟悉知识点，完成课前预习。自学知识点和技能点，做好课前准备。

2.8 单元教学设计	单元设计	绘制简洁的开机按钮
2.9 能力训练项目设计	课程教案	绘制简洁的开机按钮
2.10 项目情境设置	重点难点指导	教学重点：PS中图层、图层样式，PS中画笔的使用，PS中形状工具。 教学难点：图层样式、画笔的使用。 措施：通过案例操作加强学习和补充案例进行巩固。
2.11 课程进度	演示文档	绘制简洁的开机按钮
2.12 单元教学进度	讲解视频：	
2.13 教学档案	前期知识储备视频	案例讲解视频
2.14 教学团队	1、UI介绍	1、绘制简洁的开机按钮1
2.15 教学课件	2、PS界面认识	2、绘制简洁的开机按钮2
3 课程学习内容	3、扁平化风景图绘制1	3、绘制简洁的开机按钮3
3.1 项目1 UI基础与按钮设...	4、扁平化风景图绘制2	
3.1.1 任务1 绘制简洁的开机...		
3.1.2 任务2 网站主页按钮的...		
3.1.3 任务3 制作不规则翻页...		
3.1.4 任务4 金属质感时尚背...		
3.2 项目2 图标设计		
3.2.1 任务1 文件夹图标的绘...		
3.2.2 任务2 逼真镜头的绘制		
3.2.3 任务3 Chrome浏...		
	试题及解答：练习	

2、课上技能训练

课上，首先测试课前学习情况；然后将知识点和技能点应用于项目开发，



学生分项目组联系，教师返回指导；一方面注重引导学生思考和尝试应用，另一方面点评学生作品，最后做好总结和课外同步项目的引导。

3、课外同步项目

按照学习进度给学生推荐课后学习资料（包括视频和文档等资源），引导学生完成课外同步项目。并将技能大赛融入到课程中，让有余力的同学完成，提高技术水平。



课前知识 储备	学生	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">自学知识</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">微课视频</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">学习文档</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">动画演示等</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">自我检测</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">在线测试工具</div> </div>
	教师	根据在线测试情况，准备备课
课上技能 训练	学生	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">知识梳理</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">作业反馈</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">项目应用</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">技能训练</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">项目实战</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">成果展示等</div> </div>
	教师	梳理知识点，引导学生实际应用并进行项目实战
课后同步 项目	学生	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">总结提高</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">课堂录像</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">技能拓展项目等</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">在线交流</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">在线交流平台</div> </div>
	教师	总结知识点，并与学生进行在线交流

三、运用信息化技术和手段，提高教学效率



本课程运用信息化资源和手段，打造智慧化课堂，化解重点突破难点，提高教学质量和效率。

1、教学过程信息化

要求学生课前学习微课，互联网查找熟悉知识点；了解课程重难点，借助 Photoshop 软件及 HBuilder 软件完成任务；平台教学贯穿教学过程始终，应用课程平台动态追踪学习过程，适时评价，有效督学；有效利用网络资源，如自学网、虎课网、慕课网等，拓展学生视野；给学生提供课外实训项目，模拟企业真实项目，让学生实现学习与就业的零距离。



2、教学资源信息化

目前课程总体资源 1200 条，其中视频、动画等资源占比 50%以上。课程资源的建设充分利用先进的计算机网络技术、通信技术、信息处理等技术，根据课程特点选择 Photoshop、Camtasia 等视频、音频、动画、图片编辑软件，开发并汇集教学资源，便于用户浏览、下载、链接和使用。

本课程由几百个视频，内容丰富多彩，讲解深入浅出，便于学生自学、



预习、复习。

教学资源库		新建目录	上传文件	
文件名	创建者	大小	创建时间	操作
课程视频				⊙
UI教学素材	袁安翠		2018-04-23 19:11	⊙
UI教学设计	袁安翠		2018-04-23 19:11	⊙
教学课件	袁安翠		2018-06-13 20:08	⊙
动画	袁安翠		2018-06-13 22:19	⊙
安装文件	袁安翠		2018-07-03 19:13	⊙
实习实训项目	袁安翠		2019-04-10 14:53	⊙
题库	袁安翠		2019-04-10 14:56	⊙
学习指南	袁安翠		2019-04-10 19:27	⊙
习题	袁安翠		2019-06-12 08:47	⊙
案例设置	袁安翠		2019-06-12 10:40	⊙
拓展学习资源	袁安翠		2019-07-18 10:47	⊙
大囊	袁安翠		2019-08-25 10:45	⊙
素材文件	袁安翠		2019-08-25 17:00	⊙
课堂练习	袁安翠		2019-08-25 17:29	⊙
推荐学习素材及案例整理	袁安翠		2019-09-11 19:09	⊙
信息化教学示范项目材料	袁安翠		2019-11-05 11:28	⊙
课程建设资源	袁安翠		2020-08-19 08:33	⊙

3、考核过程信息化

本课程应用校本课程平台动态追踪学习过程，适时评价，有效督学，形成教师评价、组组互评，单元学习成绩占 50%，项目综合成绩占 50%。

学员课堂统计															
按 软件技术专业4班 筛选															
序号	班级	姓名	考勤次数	出勤次数	请假次数	缺勤次数	提交作业	作业总分	作业平均	参与提问	提问正确	看教案数	课堂讨论	总考试数	参与考试
1	软件技术专业5班	安迪	22	18	0	4	44	0	0	4	0	220	0	0	0
2	软件技术专业5班	安宇	22	18	0	4	28	0	0	3	0	133	0	0	0
3	软件技术专业5班	白书梦	22	18	0	4	38	0	0	4	1	264	0	0	0
4	软件技术专业4班	白显涛	22	19	0	3	44	0	0	1	0	186	0	0	0
5	软件与信息服务(校企合作)专业2班	毕飞雪	22	20	0	2	49	0	0	0	0	613	0	0	0
6	软件与信息服务(校企合作)专业2班	曹士玉	22	20	0	2	47	0	0	0	0	430	0	0	0
7	软件技术专业4班	常志远	22	19	0	3	46	0	0	1	0	186	0	0	0
8	软件技术专业4班	车梓	22	19	0	3	49	0	0	1	0	355	0	0	0