

5.2 标注切图输出

5.2.1 任务引入

设计图做完以后，需要设计人员将设计图进行标注与切图，标注与切图可以快速的帮助程序设计人员进行 APP 代码实现，并最大限度的进行界面还原，提高团队合作效率。

如何快速的进行界面的标注与切图，我们将通过 Markman 马克鳗、PxCook 像素大厨及蓝湖等软件配合来实现。

本任务中，我们将主要讲解 PxCook 像素大厨、蓝湖软件的标注与切图功能，另外，捎带讲解一下 PS 中自带的简单的切图功能。同学们可以根据自己的需要，来选择合适的标注与切图软件。



图 4-6 样图

5.2.2 任务目标

知识目标	能力目标	素质目标
<ol style="list-style-type: none">1、了解标注与切图的概念。2、能够使用 PS 进行切图。3、能够使用 PxCook 像素大厨进行标注与切图。4、能够使用蓝湖进行标注与切图。	<ol style="list-style-type: none">1、能进行 PS 切图。2、能够使用 PxCook 像素大厨进行标注与切图。3、能够使用蓝湖进行标注与切图。	<ol style="list-style-type: none">1、培养积极学习的学习意识。2、养成勤动手的学习习惯。3、课程思政：培养学生的创新精神；培养学生精益求精的工匠精神。

5.2.3 任务分析

电商 APP 质求设计图做完以后，需要我们将设计图进行标注与切图。标注与切图可以快速的帮助我们的程序设计人员进行 APP 代码实现，并最大限度的进行界面还原。

如何快速的进行界面的标注与切图，我们将通过 Markman 马克鳗、PxCook 像素大厨及蓝湖等软件配合来实现。

1、Markman 马克鳗

是一款高效的设计稿标注工具，支持 Win / Mac, 可免费使用基础功能，免费版的在体验上不如下面推荐的几个，如果需要高级功能也是需要付费的 60 元/年。

2、PxCook(像素大厨)

PxCook 既是一款标注工具，也是非常好用的切图工具。通过简单的拖拽点选，就可以实现自动标注功能，支持 Windows, macOS。无论用 Photoshop, 还是用 Sketch 设计都可以。它的切图功能需要远程连接 ps, 然后跟 Cutterman 一样，只需要点击一个按钮，就自动输出你需要的各种各样的图片，并可以对切片进行无损缩放。同时支持对图层样式的缩放。

值得提示的一点是，PxCook 可以生成前端代码，对设计师来说非常有帮助！

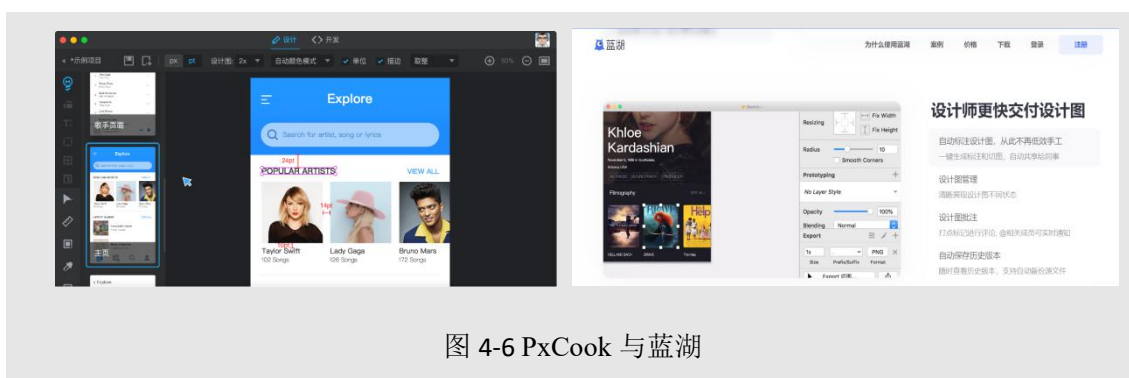


图 4-6 PxCook 与蓝湖

3、蓝湖

蓝湖是一款高效的产品设计协作平台，能够无缝衔接产品、设计、研发流程降低沟通成本，缩短开发周期，提高工作效率。继“自动标注”功能后，蓝湖再次解锁重量级功能——“自动切图”！

延续“蓝湖”老规矩，本“自动切图”功能：

- ①同时支持 Mac 和 Windows 双系统
- ②同时支持 PS 和 Sketch
- ③免费！

5.2.4 任务实施

5.2.4.1 PxCook 像素大厨

PxCook 认识	<ol style="list-style-type: none">1、了解 PxCook 功能；2、PxCook 下载安装。
PxCook 标注	<ol style="list-style-type: none">1、PxCook 标注功能认识；2、PxCook 标注实现。
PxCook 切图	<ol style="list-style-type: none">1、切图插件认识；2、图层命名；3、切图功能实现。
实现步骤:	<p>标注操作过程参见：</p>  <p>切图操作过程参见：</p>  <p>最终效果图如图所示：</p> 
整理归档	<ol style="list-style-type: none">1、整理案例素材及文件保存归档。2、对任务实现过程中出现的问题整理汇总，进行后期的讨论分析。

5.2.4.2 蓝湖

蓝湖认识	<ol style="list-style-type: none">1、了解蓝湖功能；2、蓝湖 PS 插件下载安装。
蓝湖标注	<ol style="list-style-type: none">1、蓝湖标注功能认识；2、蓝湖标注实现。
蓝湖切图	<ol style="list-style-type: none">1、图层命名；2、切图功能实现。
实现步骤:	<p>标注操作过程参见：</p>  <p>切图操作过程参见：</p>  <p>最终效果图如图所示：</p> 
整理归档	<ol style="list-style-type: none">1、整理案例素材及文件保存归档。2、对任务实现过程中出现的问题整理汇总，进行后期的讨论分析。

5.2.5 补充知识

5.2.5.1 理论知识

1、标注

在工作中，为了保证程序员在开发时高度实现界面效果，通常会对设计出来的界面进行精确的尺寸标记。

为了让界面标注能让程序员看明白，首先要沟通，在沟通的基础上去建立设计规范、设计标注和测量信息等，尽最大努力将每一细节都标注到界面上，让程序员一目了然。

- ① 框架标注：主要标注出外间距的左右间距、内间距和横向宽度。
- ② 控件布局：标注段落文字与段落的间距以及按钮与按钮的间距等。
- ③ 样式描述：标注文字的大小、颜色、透明度、圆角和图标切图名称。



图 5-13 标注




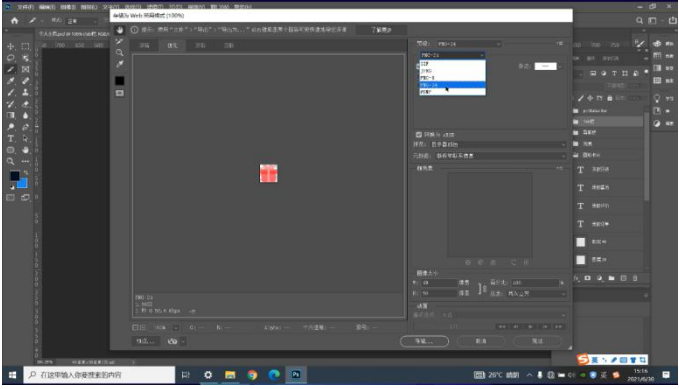
2、切图

设计师的切图输出物是体现一个设计师专业水准的重要标准，同时也是设计师表达自己对设计态度的最有力的语言。合适、精准的切图可以最大限度的还原设计图，起到事半功倍的效果。

设计切图的原则：

- ① 切图资源尺寸必须为双数。
- ② 图标切图输出应根据标准尺寸输出，并且考虑手机适配。
- ③ 为了提升 APP 使用速度，尽量降低图片文件大小。
- ④ 可点击部件应当注意其点击区域不小于 88px。
- ⑤ 可点击部件要把相关状态都切图输出，比如正常状态、点击状态。

5.2.5.2 实操演示

PS 切片工具的使用	<p>操作过程参见：</p> 
PS 基于参考线的切图	<p>操作过程参见：</p> 
PS 进行切图	<p>操作过程参见：</p>  <p>最终效果图如图所示：</p> 
整理归档	<ol style="list-style-type: none">1、整理案例素材及文件保存归档。2、对任务实现过程中出现的问题整理汇总，进行后期的讨论分析。

5.2.6 任务总结

班级：	学号：	姓名：	完成时间：
任务名称：		组长签字：	教师签字：
类别	学生总结	教师点评	
知识点总结			

任务总结		
任务反思		

5.2.7 任务评价：

项目过程性考核评价表							
评价指标	评价标准	评价等级	评价主体				
			自评	互评	师评	专评	其他
课前预习	1、按照要求完成相关内容的学习视频。 2、未完成同学一项扣 10 分。 3、未参加课前预习同学 0 分。	优（90-100）					
		良（80-90）					
		中（60-80）					
		差（0-60）					
课堂表现	1、积极完成课上项目。 2、积极回答课上问题。 3、未完成课上项目 0 分。 4、上课打游戏、玩手机 0 分。	优（90-100）					
		良（80-90）					
		中（60-80）					
		差（0-60）					
课堂纪律	1、按时上课。 2、遵守课堂纪律。 3、下课后整理实训室。	优（90-100）					
		良（80-90）					
		中（60-80）					
		差（0-60）					
团队合作	1、不合作，拒不接受别人意见。 2、合作度不高。	优（90-100）					
		良（80-90）					

	3、积极合作。	中（60-80）					
		差（0-60）					
作业完成	1、按时、高效完成作业，作业质量较高。	优（90-100）					
	2、按时完成作业，质量一般。	良（80-90）					
	3、未按时完成作业。	中（60-80）					
	4、拒不完成作业，0分。	差（0-60）					
思政作业完成	1、按时、高效完成思政作业，作业质量较高。	优（90-100）					
	2、按时完成思政作业，质量一般。	良（80-90）					
	3、未按时完成思政作业。	中（60-80）					
	4、拒不完成思政作业，0分。	差（0-60）					
总评		优（90-100）					
		良（80-90）					
		中（60-80）					
		差（0-60）					
备注	<p>1、各项所占的权重为：课前预习 15%；课堂表现 40%；课堂纪律 10%；团队合作 10%；作业完成 15%；思政作业完成 10%。</p> <p>2、优（100-90），良（90-80），中（80-60），差（<60）。</p>						

