

日照职业技术学院
课程思政示范课程

教
学
设
计

授课专业：_____ 软件技术 _____

课程名称：_____ 移动终端开发技术 _____



课题名称：_____ 实现职业规划界面 _____

授课单元	常见控件的用法	单元学时	4 学时
本次任务	实现职业规划界面	课时数	1 学时
授课场所	一体化实训室	授课形式	线上线下混合模式
在课程中的位置			
学习内容	<ol style="list-style-type: none"> 1. CheckBox、RadioButton 控件的用法； 2. 综合运用常用的控件完成我的职业规划页面； 3. 职业生涯规划书的构成。 		
学情分析	<p>【知识基础】：在上次课程中，学生已经掌握常用的布局类型以及控件 TextView、Button、ImageView、AlertDialog 的用法。</p> <p>【技能基础】：大部分学生能够独立创建项目，并使用常见的布局类型以及常用的控件进行界面设计，但部分学生编程能力较弱。</p> <p>【认知和实践能力】：学生具有较好的资源整合能力、沟通与团队合作能力，但独立学习能力、课程设计能力、职业素养等方面需要进一步提高，根据学情分析调整教学策略，在本课中加强对数据存储、职业素养及家国情怀的培养。</p> <p>【学习特点】：学生对传统讲授的教学模式不太喜欢，更喜欢自主探究、分组讨论、游戏闯关等授课方式，喜欢利用信息化手段进行课堂活动，根据学生特点优化教学方法，在本节课中采用自主探究，学练结合，小组讨论等学法。</p>		
教学目标	思政目标	知识目标	能力目标
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解职业生涯的重要性及构成； 2. 能够合理规划职业生涯，树立远大职业理想，将职业生涯、职业发展脉络与国家发展的历史进程融合起来。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 CheckBox、RadioButton 控件的用法； 2. 熟悉职业生涯规划步骤。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能够合理规划职业生涯； 2. 能够熟练运用常见的布局和常用的控件进行界面设计。



课程思政	融入知识点	1. 职业生涯规划的含义和意义 2. 职业生涯规划的构成
	融入方式	通过知识点融入思政
	思政元素	1.通过学习 职业生涯规划的重要性 ，引导学生合理规划职业生涯； 2.明确软件的含义和软件开发工作内容的 社会价值 ； 3. 树立远大职业理想 ，将职业生涯、职业发展脉络与国家发展的历史进程融合起来。
	思政资源	视频：职业生涯规划的意义 视频：职业生涯规划的构成 视频：如何写职业生涯规划书
教学重点及解决办法	教学重点： CheckBox、RadioButton 的属性和方法 解决办法： 1. 课前让学生学习微课、互联网查找资料熟悉知识点；通过在线测试了解学生对知识点的掌握情况，调整教学策略； 2. 根据学生测试情况，重点讲解错误率高的题目及相关知识，再次测试，直到学生都能够透彻理解 RadioGroup 组件的使用； 3. 采用教学做一体的教学模式，边讲边练，让学生及时解决重点问题。	
教学难点及解决办法	教学难点： 为控件添加监听器 解决办法： 1. 小组“为 Button 和 CheckBox、RadioButton 设置监听器的区别”，小组代表汇报讨论结果，帮助同学们加深记忆； 2. 制作互动演示程序“监听器的用法”，将抽象的理论形象化； 3. 理论联系实际，引入“我的职业规划书”等案例，充分调动学生的积极性和主动性，夯实学生的基础知识，培养学生探究性学习的能力。	
教学设计思路	<p>通过完成职业规划界面，引导学生合理规划职业生涯、树立远大职业理想，将职业生涯、职业发展脉络与国家发展的历史进程融合起来。</p>	



教学实施



课 前



环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图与信息技术
课前探究	<p>1. 学习微课《CheckBox的用法》、《RadioButton的用法》</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>课前微课- CheckBox的用法</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>课前微课- RadioButton的用法</p> </div> </div> <p>2. 课前测试</p> <p>(1) 在下列选项中，通常用于响应用户的点击事件的控件是（ ）。</p> <p>A.TextView B.EditText C. RadioButton D. Button</p> <p>答案 D</p> <p>(2) Android中判断CheckBox控件是否选中的方法是（ ）。</p> <p>A. isLogin() B. isBoolean() C. onClick() D. isChecked()</p> <p>答案 D</p> <p>(3) 控件Button中，android:textAllCaps="false" 可以禁用所有英文字母大写。（ ）</p> <p>答案 正确</p>	<p>1. 发布课前任务</p> <p>(1) 在教学平台上传课前学习微课；</p> <p>(2) 发布测试任务</p> <p>2. 监测统计数据</p> <p>利用校内在线教学平台，在线监测学生完成情况，查看学生测验结果，统计平台数据。</p>	<p>1. 查看课前任务</p> <p>登录职教云，查看课前预习任务。</p> <p>2. 完成课前任务</p> <p>(1) 通过学习平台完成学习微课任务；</p> <p>(2) 登录在线教学平台，完成测试题目。</p>	<p>【设计意图】</p> <p>1. 通过学习平台发布预习任务，培养学生的自主学习以及分析问题的能力；</p> <p>2. 根据课前任务的完成情况教师及时做出教学调整；</p> <p>3. 培养学生自主探究能力。</p> <p>【信息技术】</p> <p>在线教学平台 AndroidStudio 雷电模拟器</p>


课 中(45分钟)

环节 (时间)	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图与信息技术
<p>讨论话题</p> <p>学习视频 (5分钟)</p> <p>导</p>	<p>1. 讨论话题 (1) 讨论话题“我的职业愿景” (2) 讨论如何树立远大的职业理想</p>  <p>图1 师生互动“我的职业愿景”</p> <p>2. 播放视频 (1) 职业生涯规划的重要性 (2) 职业生规划组成</p>  <p>图2 观看视频“职业生涯规划的意义”</p>	<p>1. 发布话题 (1) 在教学平台上发布话题 (2) 引导学生树立远大的职业理想</p> <p>2. 播放视频 (1) 引导学生重视职业生涯规划 (2) 引导学生要合理规划职业生涯</p> <p>3. 引出本次课的内容 本次课学习使用 RadioButton和 CheckBox等控件设计 我的职业生涯界面</p>	<p>1. 思考话题 (1) 在教学平台上回复话题 (2) 根据自身特点树立远大的职业理想</p> <p>2. 学习视频 (1) 理解职业生涯规划的重要性 (2) 学会合理规划职业生涯</p> <p>3. 了解本次课的内容</p>	<p>【设计意图】 1. 通过课前导入，让学生明确本次课学习任务； 2. 通过讨论话题和观看视频引导学生树立远大理想，重视职业生涯规划，合理规划职业生涯。</p> <p>【信息技术】 在线教学平台 网络信息 AndroidStudio 雷电模拟器</p>

环节 (时间)	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图与信息技术
<p>新知解析</p> <p>突破重点</p> <p>(7分钟)</p> <p>析</p>	<p>1. RadioButton 和 CheckBox 的联系</p> <p>RadioButton、CheckBox 这两个控件都存在一个选中 和没有选中的状态。都继承自 CompoundButton 类，而 CompoundButton 又继承自 Button 类，RadioButton 通常 要和 RadioGroup 一起使用，用于定义一组单选按钮。</p>  <p>图 3 知识点讲解</p>  <p>图 4 学生回答问题</p>	<p>1. 讲解RadioButton和 CheckBox 的联系</p> <p>2. 提出问题：如何设置 按钮默认被选中？ 在这个类中封装了 一个 checked 的属性， 用于判断是否选中。 Android:checked 指 定初始时是否被选中。</p>	<p>1. 学习 RadioButton 和 CheckBox 的联系</p> <p>2. 思考并回答问题 Android:checked= ” true” 指定初始时被 选中。</p>	<p>【设计意图】</p> <p>1. 通过讲解 RadioButton 和 CheckBox 的联系，让 学生掌握其属性及应 用场景；</p> <p>2. 通过提问，引导学 生思考问题、培养学 生自主学习的能力。</p> <p>【信息技术】</p> <p>在线教学平台 网络信息 AndroidStudio 雷电模拟器</p>

环节 (时间)	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图与信息技术
<p>新知解析</p> <p>突破重点</p> <p>(8分钟)</p> <p>析</p>	<p>2. RadioButton 和 CheckBox 的区别 单个 RadioButton 在选中后，通过点击无法变为未选中；单个 CheckBox 在选中后，通过点击可以变为未选中；一组 RadioButton，只能同时选中一个；一组 CheckBox，能同时选中多个； RadioButton 以圆形表示；CheckBox 以矩形表示。</p> <p>3. 讨论话题“如何设置一组单选按钮？”</p>  <p>图 5 学生讨论并互相解答问题</p> <p>4. 在线测试</p>  <p>图 6 学生使用手机做题</p>	<p>3. 内容讲解 RadioButton 和 CheckBox 的区别，演示代码，讲解常用属性；</p> <p>4. 发布讨论话题 “如何设置一组单选按钮？” 可以使用RadioGroup 组件</p> <p>5. 发布测试题 讲解存在的问题</p>	<p>3. 学习思考 RadioButton 和 CheckBox 的区别 学习代码，理解常用属性；</p> <p>4. 讨论并思考问题 “如何设置一组单选按钮？” 可以使用RadioGroup 组件</p> <p>5. 做测试题 改正问题</p>	<p>【设计意图】</p> <p>1. 通过 RadioButton 和 CheckBox 的区别，让学生掌握其属性及应用场景；</p> <p>2. 通过提问，引导学生思考问题、培养学生自主学习的能力。</p> <p>【信息技术】</p> <p>在线教学平台 网络信息 AndroidStudio 雷电模拟器</p>

环节 (时间)	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图与信息技术
<p>任务实施 (15 分钟)</p> <p>践</p>	<p>1. 获取用户信息 核心代码： //为一组单选按钮添加监听器</p> <pre> ... String sex = i==R.id.male?"您的性别是男":" 您的性别是女"; tvSex.setText(sex); ... if (b==true) love+="篮球"; tvlove.setText(love); </pre> <p>2. 实现我的职业规划界面</p> <p>(1) 选择合适的布局类型</p> <p>(2) 选择控件，完成界面设计</p> <p>(3) 编写代码，完成点击事件</p>  <p>图 7 教师巡回指导</p>	<p>1. 讲解所用的属性</p> <p>2. 演示运行效果</p>  <p>3. 巡回指导</p> <p>4. 讲解常见问题</p>	<p>1. 学习所用的属性</p> <p>2. 观看运行效果</p> <p>3. 分组讨论完成</p> <p>4. 改正存在的问题</p> <p>(1) 一组单选按钮需要使用RadioGroup</p> <p>(2) 设置监听器的方法 setOnCheckedChangeListener Listener()</p>	<p>【设计意图】 通过实职业规划界面，加深对知识点的理解，培养学生灵活运用布局与控件的能力，引导学生合理规划职业生涯。</p> <p>【信息技术】 在线教学平台 AndroidStudio 雷电模拟器 网络信息 微课视频</p>

环节 (时间)	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图与信息技术
小组展示 检查评价 (5分钟) 评	1.成果分享 学生将完成任务上传教学平台，并进行简要说明； 2. 学生进行互评 结合所学内容，以及小组表现，登录在线教学平台实时评价系统进行小组互评； 3.企业导师、教师点评 4.优秀小组展示汇报 评分高的优秀作品展示汇报 	1. 利用在线教学平台实时评价系统组织学生互评 (1)要求小组将其修改后的作品上传到教学平台并进行汇报。 (2)组织学生进行互评。 (3)组织学生在实时评价系统中给出各组最后得分。 2. 针对学生设计进行点评	1. 展示最终成果 (1)各小组展示汇报最终课程设计，并简单阐述调整的部分。 (2)其他小组认真聆听并做出点评，并在实时评价系统中给出自己的分数。 2. 认真聆听老师的点评再进行调整	【设计意图】 通过分组合作与汇报，培养学生合作能力和语言表达能力。 【信息技术】 在线教学平台 AndroidStudio 雷电模拟器 网络信息
总结提升 任务拓展 (5分钟) 升	1. 思考讨论 综合运用布局类型及控件，优化“我的职业规划”界面 职业规划就是对职业生涯乃至人生进行持续的系统的计划的过程。一个完整的职业规划由职业定位、目标设定和通道设计三个要素构成。 2. 温故知新 复习，预习活页式工作手册相关内容	1. 总结本次课任务 2. 播放视频《职业生涯规划的系统组成》； 3. 启发引导学生思考：如何规划职业生涯。	1. 根据总结查漏补缺 2. 观看视频，思考职业生涯规划的系统组成； 3. 小组讨论如何规划职业生涯。	【设计意图】 通过优化“我的职业规划”界面，引导学生合理规划职业生涯 【信息技术】 在线教学平台 AndroidStudio

课 后				
环节	教学内容	教师活动	学生活动	设计意图与信息技术
课后拓展	<p>1. 拓展练习</p> <p>(1)综合运用布局类型及控件，完成“我的职业规划”界面;</p> <p>(2)完成技能大赛“移动应用开发”赛项真题：</p> <p>显示智慧城市各领域应用服务入口，以图标和名称为单元宫格方式显示，手机端每行显示5个（Pad端每行显示大于5个），按照优先级从高到底排序（数值越大优先级越高），共两行。</p> <p>2. 预习新知</p> <p>学习微课《什么是Activity》，为下一课做准备。</p>	<p>1. 教师答疑与监督</p> <p>(1)利用教学平台、QQ和微信等工具开展课后答疑；</p> <p>(2)通过学生生活页式工作手册测验结果来检测学生本次学习效果。</p> <p>2. 任务布置</p> <p>(1)发布拓展题，将课上知识进行拓展延伸，有能力的学生完成技能大赛真题；</p> <p>(2)在教学平台上上传微课《什么是Activity》</p>	<p>1. 学生提交设计</p> <p>通过个人不断修改，将用户登录功能结果上传教学平台，查漏补缺。</p> <p>2. 完成拓展任务</p> <p>(1)综合运用布局类型及控件，完成“我的职业规划”界面；</p> <p>(2)完成技能大赛“移动应用开发”赛项真题：</p> <p>3.预习新知</p> <p>学习微课《什么是Activity》</p>	<p>【设计意图】</p> <p>1. 拓展练习</p> <p>根据课堂所学，将课堂中还不够完善的登录界面进行优化，通过拓展练习，巩固所学知识并能够熟练运用所学知识。</p> <p>2. 新知预习</p> <p>课前预习，有助于下面课程的学习。</p> <p>【信息技术】</p> <p>在线教学平台 AndroidStudio 雷电模拟器 网络资源 视频微课</p>

教学总结	特色创新	<p>1. 多门课程联动，深入挖掘思政元素，整合教学案例，有效融入课程思政。本次课程思政元素：通过布局文件、布局类型及属性的规范书写引导学生养成良好的代码编写规范，提升职业素养，通过“我的职业规划”—引导学生规划职业生涯，快速实现价值；</p> <p>2. 融合多种教学手段和方法，高效完成教学目标；</p> <p>3. 将技能大赛“移动应用开发”真题“全部服务”融入到教学中，实现“课赛融合”，提升学生探索实践与综合运用能力。</p>
	教学实效	<p>1. 通过理论讲解让学生熟练掌握相关理论知识，解决课前任务中的疑惑，找到并修改课程设计上的不足之处，为后续深入进行课程设计打下坚实基础，达到本次课知识目标；</p> <p>2. 解决学生在开发环境安装与配置中各环节存在的问题，培养学生的用户界面设计能力、问题的分析能力与解决能力、知识的应用能力，达到本次课能力目标；</p> <p>3. 解决在课程设计整个过程如何将“需求和技术”有机结合的问题，培养学生“乐学善学”、“认真规范”、“精益求精”的学习态度，提高学生的创新能力，达到本次课素质目标；</p> <p>4. 运用讲授、演示、分组练习、讨论、巡回指导等多种教学方法以及视频动画、网络资源等使学生攻克重难点。</p>
	存在问题	部分学生主动学习能力较弱，课堂学习积极性不高。
	改进设想	<p>1. 给予学生更多可借鉴的实例，帮助学生更好掌握移动app设计与开发的方法；</p> <p>2. 课上采用多种方法与学生互动，提高学生学习积极性。</p>