

内容选取

一、教学内容的选取

1. 选取原则与要求

依据软件专业人才培养目标，本课程内容的选取本着“理论以实践为基础，实践以理论为指导，理论与实践紧密衔接”的原则进行。根据课程目标、数字化背景下软件行业企业的发展新需求，按照 Python 程序开发发展水平和完成 Python 程序开发就业岗位实际工作任务所需知识、能力、素质要求，结合我院学生特点，选取课程内容。

课程的内容以培养就业岗位能力为目标，体现岗位要求，同时统筹兼顾后续课程，为学生可持续发展奠定良好基础。

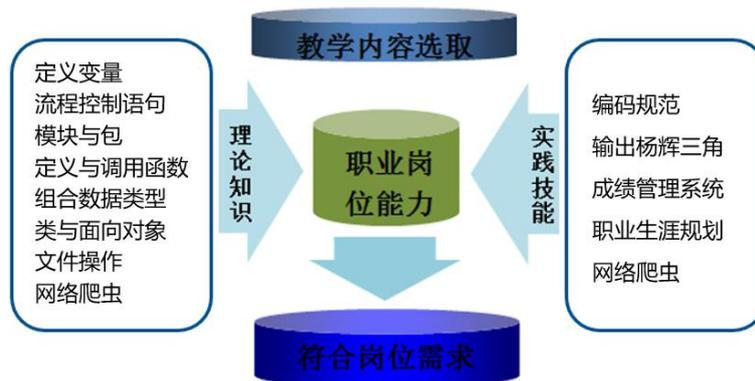


图 1 教学内容要求

2. 教学案例的选取

学习内容按照由易到难，能力递进的顺序设置 Python 编码规范、输出杨辉三角、学生成绩管理系统、职业生规划和网络爬虫五个案例。

案例一和案例二主要训练学生的编程基本功。案例三和案例四主要训练学生系统开发能力，培养学生良好的编程习惯。案例五主要培养学生综合运用所学知识进行应用开发、解决问题的能力。



图 3 知识框架

3. 课程思政元素

教学内容突出立德树人为根本，注重培育和践行社会主义核心价值观，融入课程思政相关内容。

案例一 Python 编码规范，主要培养学生敬业、精益、专注、创新的工匠精神。

案例二 输出杨辉三角，“杨辉三角”是我国数学史的瑰宝，通过案例引导学生热爱祖国、增强“四个自信”。

案例三 学生成绩管理系统，引导学生做人要诚信：做到学业诚信不作弊；贷款诚信不逾期；做事诚信不违约。

案例四 职业生涯规划引导学生树立远大职业理想，合理规划职业生涯

案例五 网络爬虫，通过编写爬虫程序要求学生增强法律意识，做到学法、懂法、守法。





图 4 思政元素

二、项目案例库的选取

将校企合作项目、创新大赛项目等，经过整理、解析等手段，改造为项目案例库。学生从中自主选择一个项目，经教师审批后，作为自主“生产创新”项目，借助工作室，按照软件开发流程由学生不断完善。



目前案例库有：

<ul style="list-style-type: none"> ◇ 《气象数据分析》 ◇ 《学生成绩管理系统》 ◇ 《名片管理系统》 ◇ 《猜字游戏》 ◇ 《手机通讯录》 ◇ 《2048 小游戏》 ◇ 《破解验证码》 ◇ 《智能裁切图片》 ◇ 《绘制中文词云》 	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 《背单词》 ◇ 《简单的 Web 服务器》 ◇ 《Python 文本解析器》 ◇ 《文字聊天室》 ◇ 《图片转字符画》 ◇ 《生成个性二维码》 ◇ 《股票数据分析预测》 ◇ 《推箱子游戏》 ◇ 《火车票查询工具》…
--	---