

日照职业技术学院 教师课程教学档案

2020——2021 学年 第 2 学期

课程名称 Python 设计基础

授课班级 20 级软件与信息服务三班

授课教师 陈媛媛

教 研 室 软件技术教研室

院 部 电子信息工程系

日照职业技术学院教务处制

2021 年 8 月 26 日

填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。
2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。
3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。
4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。
5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。
6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。
7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。
8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。
9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。
10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。
11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。
12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。
13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、填表说明·····	1
二、课程教学基本情况·····	1
三、授课计划·····	3
四、教学组织方案·····	14
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20

课程教学基本情况

课程名称	Python 设计基础	课程性质	专业必修课	课程代码	250674
本课程总教学课时数	64	本课程学分		4	
已讲授课时数	0	先修课程		《面向对象的程序设计（java）》	
本学期教学课时数	64	后续课程		《Python 数据分析与应用》、《计算机视觉基础及应用》、《机器学习》	
本学期教学周数	64	尚需课时数		64	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	64			64	
本学期课时分配	64			64	
授课班级	2020 级软件与信息服务 3 班				
学生基本情况分析	<p>通过《面向对象的程序设计（Java）》等课程的学习，学生已有了计算机语言编程基础，具备了程序编写和逻辑能力；能够理解面向对象编程的含义。缺点是理论基础薄弱；英语能力欠佳。因此在教学过程中对知识讲解避免“面面俱到”，以“够用、实用、会用”为准则；案例选取应注重实用性及趣味性。</p>				
课程教学目标	<p>知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 掌握Python的环境配置、开发工具的使用； (2) 掌握Python语言基础知识； (3) 掌握Python面向对象的程序设计基础、多线程编程； (4) 掌握API中的常用基础类和工具类； (5) 掌握Python的I / O流和文件管理、数据库技术、网络编程； <p>能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 具有Python的运行环境搭建与维护的能力； (2) 具有Python项目的开发能力； (3) 具有Python项目的基本维护能力； (4) 能够熟练运用Python的主流框架； 				

	<p>(5) 具备初步的项目沟通、项目分析等能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 具有强烈的事业心和高度的责任感；</p> <p>(2) 具有良好的职业规范能力和较强的创新精神；</p> <p>(3) 具有较高的信息素养，即信息的收集、整理、创造能力；</p> <p>(4) 具有较强的团队意识，学会与人沟通、协作的工作能力；</p> <p>(5) 具有迅速接受新事物、探索新问题的能力。</p>
采用教材	普通高等教育“十三五”规划教材《Python 程序设计》虞歌 /中国铁道出版社
主要教学参考	<p>《Python 从零基础到项目实战》刘瑜/中国水利水电出版社</p> <p>《Python 程序开发案例教程》黑马程序员/中国铁道出版社</p>
网络教学资源	<p>(1) 网络在线教学平台</p> <p>http://course.rzpt.cn/teacher/course-manage.php?course_id=2491</p> <p>(2) 智慧职教</p> <p>https://www.icve.com.cn/portal_new/courseinfo/courseinfo.html?courseid=ejv-ao-nvzzngaccwjtypq</p>
考核方式	课程成绩=单元学习成绩 x0.4+项目综合成绩 x0.6
课程教学的重点难点	<p>教学重点：Python 语言基础知识、面向对象的程序设计基础、多线程编程。</p> <p>教学难点：Python 的 I / O 流和文件管理、数据库技术、网络编程。</p>
提高教学质量的措施 (教改方案要点)	<p>1、采用在线开放课程平台，选取实用性案例，融合课程思政，引导学生自主探究，提高学生创新创业能力。</p> <p>运用翻转课堂教学模式，提高学生自主学习能力。以实际案例为导向，融合思政教育，引导学生在“活动”中学习，在“主动”中发展。以需求为导向，以学生为根本，全面提升学生创新创业能力。</p> <p>2、运用信息化教学资源 and 手段，打造智慧课堂，化解重点突破难点，提高教学质量和效率。</p> <p>应用课程平台动态追踪学习过程，适时评价，有效督学；利用手机 app、游戏等帮助学生理解知识、掌握难点；运用思维导图帮助学生梳理知识脉络，巩固知识。实训平台模拟企业真实案例，与企业专家实时互动，缩短毕业生岗位适应时间。</p>

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
1-1	准备工作 任务一 认识 Python 语言 任务二 安装 Python 解释器 任务三 安装 PyCharm	1/4	翻转课堂教学模式、 多媒体教学 讲授，演示，练习， 提问	格物 楼 A555	完成开发环境搭建
1-2	编写 Python 程序 任务一 新建 Python 项目 任务二 运行 Python 程序 任务三 Python 编码规范与程序开发流程	2/2	翻转课堂教学模式、 多媒体教学 讲授，演示，练习， 提问	格物 楼 A555	运行的求圆形面积的程序、输入输出个人信息
2-1	定义变量 任务一 定义数字类型变量 任务二 定义与操作字符串 任务三 运用运算符	2-3/4	翻转课堂教学模式、 多媒体教学 讲授，演示，练习， 提问	格物 楼 A555	做练习题

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
2-2	流程控制语句 任务一 BMI 健康监测 任务二 数据加密 任务三 输出杨辉三角	3-5/8	翻转课堂教学模式、 多媒体教学 讲授，演示，练习， 提问	格物 楼 A555	实现快 递计费 系统、 模拟乘 客进站 流程
2-3	运用模块生成年历 任务一 模块概述 任务二 自定义模块 任务三 模块的导入属性 任务四 Python 中的包 任务五 第三方模块的下载和安装	5-6/4	翻转课堂教学模式、 多媒体教学 讲授，演示，练习， 提问	格物 楼 A555	年历
3-1	定义与调用函数 任务一 实现四则运算器 任务二 运用参数传递数据 任务三 定义局部和全局变量 任务四 用递归函数输出斐波那契数 列	6-8/8	翻转课堂教学模式、 多媒体教学 讲授，演示，练习， 提问	格物 楼 A555	能够运 用函数 实现简 单的四 则运算

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
3-2	运用组合数据类型 任务一 运用列表管理好友信息 任务二 使用字典类型实现手机通讯录 任务三 使用集合实现生词本 任务四 上机练习	8-10/8	翻转课堂教学模式、 多媒体教学 讲授，演示，练习， 提问	格物 楼 A555	实现好友信息的增删改查操作
3-3	类与面向对象 任务一 创建学生类与对象 任务二 访问限制、类方法、静态方法的使用 任务三 类的继承 任务四 实现学生成绩管理系统	10-12/8	翻转课堂教学模式、 多媒体教学 讲授，演示，练习， 提问	格物 楼 A555	完成习题、学生成绩管理系统
4-1	文件操作 任务一 职业规划书的打开与关闭 任务二 职业规划书的写入与读取操作 任务三 职业规划书的定位读取操作 任务四 职业规划书的拷贝和重命名	12-13/4	翻转课堂教学模式、 多媒体教学 讲授，演示，练习， 提问	格物 楼 A555	完成习题、职业生涯规划

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
4-2	文件路径操作 任务一 创建与删除职业规划目录 任务二 获取当前路径与检测路径有效性	13/2	多媒体教学, 讲授, 演示, 练习, 提问	格物楼 A555	完成习题
4-3	错误和异常 任务一 错误和异常概述 任务二 捕获异常 任务三 抛出异常 任务四 自定义异常	14/4	多媒体教学, 讲授, 演示, 练习, 提问	格物楼 A555	完成习题
5-1	网络编程 任务一 网络概述 任务二 socket 网络编程基础 任务三 基于 UDP 的网络聊天室 任务四 基于 TCP 的数据转换	15/4	多媒体教学, 讲授, 演示, 练习, 提问	格物楼 A555	完成习题

学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩单粘贴处)

学 生 成 绩 分 析

课程考核情况	考方	核式		应考人数		实考人数		缺考人数	
	成绩统计	90-100 (分)	80-89 (分)		70-79 (分)		60-69 (分)		<60 (分)
学 生 成 绩 统 计 图	<p style="text-align: center;">(注: 将所教课程学生成绩的比例数在相应区域内画斜线)</p>								
考 核 情 况 说 明									

课程教学工作总结

<p>计划执行情况 (教学进度)</p>	
<p>“教”方面总结 (教风教纪、 教书育人、教学 条件、教学 手段、教学方 法、高职特色、 教学效果等)</p>	
<p>“学”方面总结 (学生的学习 态度、学习纪 律、学习基础、 学习成绩等)</p>	
<p>经 验 与 建 议</p>	

学期课程教学体会与建议：

签名：
年 月 日

