



共建共享

相关行业企业积极参与本课程资源建设，与山东师创软件工程有限公司、日照数云图信息科技有限公司、中兴通讯公司等企业通力合作，建立了学校与企业共建的长效机制。本校的“网络教学平台”已经建成，将与“山东省职业教育云服务平台”（<http://221.214.56.13:8082/>）实现互联，共享课程资源，满足师生多样化需求。本课程制订了后续3年建设规划，确保每年课程资源更新比例不低于10%。

一、充分利用企业资源

依托企业，到生产现场组织教学，请具有工程师或高级工程师资格的教师或现场工程师在真实的职业环境中现场教学。结合教师的现场讲解，学生对所学知识有更深入的了解。在真实的职业环境中现场教学，激发了学习兴趣，可使学生一方面充分掌握书本理论知识，吸收丰富的工作经验，为他们尽快熟悉岗位提供有力保证。

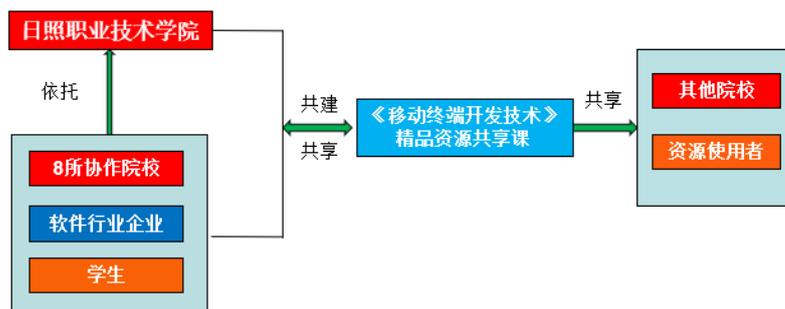
依托企业的设备、产品开发实训项目，制作课程资源。企业拥有丰富的学校不可比拟的实践资源，各种素材资源库、各类原理图、挂图等都可以与企业共建开发。课程的整体设计、课程标准制定等参考企业的实际需求，使学生学习的知识在企业用的着，用的上。





二、组建课程建设指导委员会

学校邀请企业技术专家、职业院校同行、往届毕业生等组成课程建设指导委员会，为课程的建设发展出谋划策，形成共建共享平台。学校可依托企业真实生产环境组织教学，应用企业的设备、产品开发实训项目，制作课程资源；企业可使用学校优质的教学资源、师资开展员工培训、进修；职业院校同行可共同开发课程，拓展渠道，资源共享，一举多得。



三、近三年建设计划

1. 2019 年

● 根据选定的教学内容和确定的教学项目，完善课程的整体设计和单元设计；

● 进一步完善课程标准，编写项目化教学课件、教学教案；

● 进一步完善试题库，增加试题库的试题数量和质量；

● 录制部分微课教学视频。

2. 2020 年

● 录制说课、讲课视频；

● 完成习题库的建设，增加学生课外学习资源；

● 加强实训条件建设，购买“移动互联网应用软件开发”技能大赛设备；

● 收集整理相关移动终端开发职业标准、教学文件等；

● 丰富企业培训视频资料；

● 引进、更新一批兼职教师，组建专兼结合的课程教学队伍。

3. 2021 年



- 开发虚拟设备以及虚拟实验实训实习项目；
- 优化在线考试系统，增强信息化教学的能力；
- 完成大部分素材资源建设，对重要知识点制作动画视频；
- 实现电子教材上网，方便学生在线学习；
- 增加实训室的实训设备，完善实训条件。