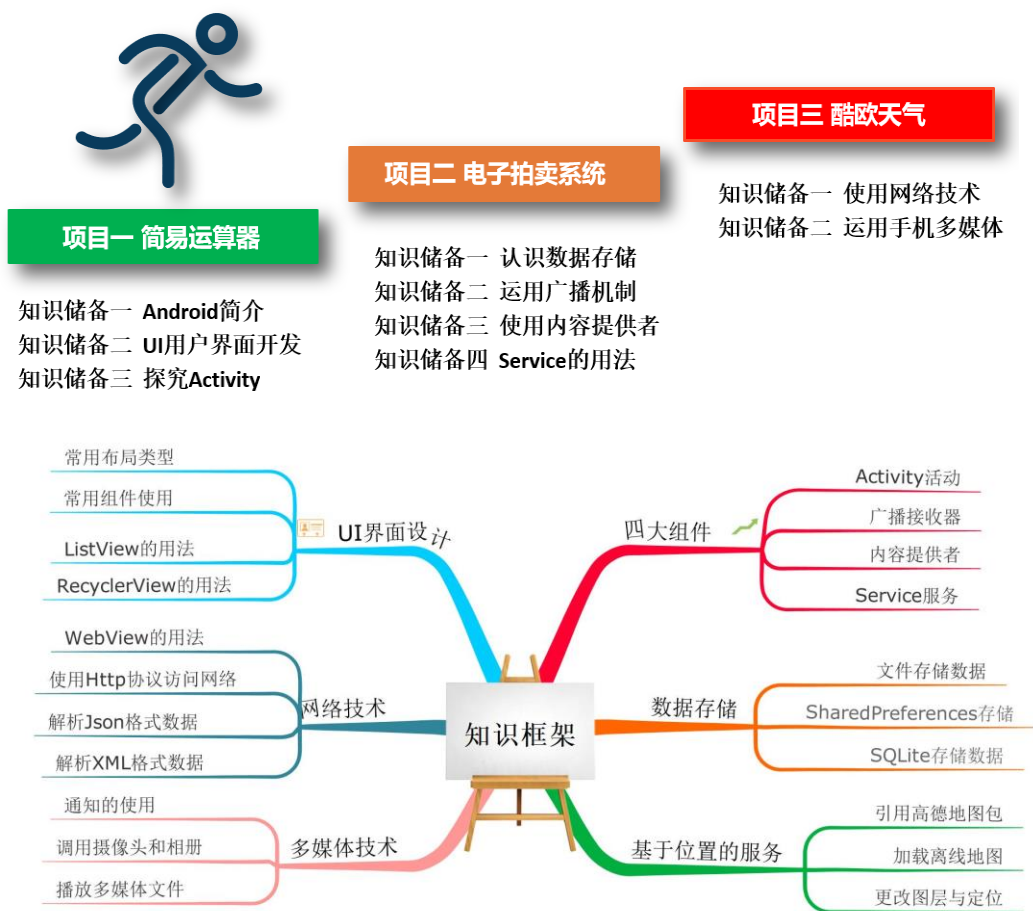




# 建设规模

## 一、重构教学内容，符合专业发展需求

依据软件专业人才培养目标，按照移动互联网发展水平、胜任 Android 软件开发与测试工作任务需要的知识、能力、素质要求和职业资格标准，结合我院学生特点，与行业企业专家共同对学科体系的课程内容进行选取、整合。按照难易程度，将《移动终端开发技术》的教学共分三个项目：第一个项目是简易运算器，共整合成 3 个模块，12 个单元，41 个任务，该阶段主要训练学生的编程基本功。第二个项目是电子拍卖系统，共整合成 4 个模块，15 个单元，41 个任务，该阶段主要训练学生系统开发能力，培养学生良好的编程习惯。第三个项目是酷欧天气，共整合成 3 个模块，9 个单元，13 个子任务，该阶段主要培养学生综合运用所学知识进行应用开发、解决问题的能力，以及培养学生团队合作、吃苦耐劳的精神。





## 二、建设网络在线教学平台，满足学生学习需求

已建设在线教学平台，实现课程资源全部上网，课程利用率高。目前已使用5个学期，使用学生已达一千余人。师生可通过教学平台互动交流，充分提高了教师教学的能动性，学生学习的主动性。



在线教学平台教学内容整合为三个项目：四则运算器、电子拍卖系统和酷欧天气，将知识点贯穿其中。融合企业实际案例，做到以实用的手机 APP 项目为导向，引导学生在“活动”中学习，在“主动”中发展。将技能大赛融入课程，以赛促教、以赛促学。已建资源 2000 余条，其中视频资源 800 余条、动画资源 200 余条、音频 60 余条。

资源	系列	资源类型	数量	用途
基本资源	授课内容	微课视频	>600 个 >3000 分钟	基本概念和知识点的学习
		Android API 文档	1	学习参考文档
		题库	>400 题	课前与单元测试
		电子书	2	参考教材
		案例库	80	案例源代码，案例运行结果
	教师资源	课程标准	1	指导课程建设及教学实施的规范性文件
		教学日历	1	课程教学实施进程的详细说明
重难点辅导		1	细化重点难点及辅导方法	



		常见问题辅导	1	汇总学生的常见问题及解决方法
		教学整体设计	1	指导整体教学实施的设计文档
		单元教学设计	1套(32个)	指导具体教学实施的设计文档
		单元教学PPT	1套(32个)	指导具体教学实施
		电子教案	1套(32个)	指导具体教学实施
	项目 实战	项目开发文档、源码	10	项目开发指导性文件、项目源代码
		项目开发视频	>70	项目实现过程
拓展 资源	素材库	图片、动画	>200	开发App需要的图标、素材
		培训包	微课视频	45
	课件		10	Android云存储客户端开发课件
	项目源码		20	智能农业系统项目代码
	工种包	文档	4	职业岗位标准
	企业 案例	微课视频	50	企业案例指导视频
		项目文档	15	项目源码、开发文档
	技能 大赛	赛项规程	5	了解技能大赛考核知识点
		大赛题库及真题	10	练习题目,加深知识点
题目讲解视频		30	题目详细实现过程	

### 三、改革教学模式，教学效果显著提高

积极改革教学模式，依托在线教学平台，运用翻转课堂模式。课前，教师将微课、教案等资源上传到课程平台上，要求学生学习微课、教学课件等资料，熟悉知识点。教师在教学平台上发布测试题，要求学生学习微课后使用手机做题，教师查看学生的测试结果，了解学生对知识点的掌握情况，及时调整教学策略。

【学习资源(视频、动画类)】	
教学 视频	(1) 认识Intent (2) 显式Intent和隐式Intent (3) 使用Intent传递数据1 (4) 使用Intent传递数据2
移动 终端 快捷 通道	 认识Intent  显式Intent和隐式Intent  更多微课请登录掌上日照APP
原理 动画	(1) 四种交换技术的工作时序 (2) 停止等待ARQ协议 (3) 虚拟电路 (4) 级联逐次比较线性编码 (5) 量化过程 (6) 增量调制
动画 特效	(1) bezier实现粘连效果 源码下载: <a href="#">bezier实现粘连效果.zip</a> (2) 月视图与周视图之间切换 源码下载: <a href="#">月视图和周视图之间切换.zip</a>
案例 运行 效果	使用Intent在活动之间穿梭
案例 源码	 ActivityTest



数据仓储	期中测试
考试时间: 2019-11-20 20:30至2020-04-26 11:01	考试时间: 2019-11-20 20:38至2020-04-14 07:57
题量: 5	题量: 16
提交数: 37	提交数: 40
状态: 进行中	状态: 进行中
<a href="#">二维码</a> <a href="#">查看</a>	<a href="#">二维码</a> <a href="#">查看</a>

课上检测掌握情况，应用解决实际问题，讨论和改进代码让学生学以致用；将难点放在课上，边讲边做，从重知识讲解到重技能应用的改革。

教师根据各项目组及学生的学习情况，制定不同的课后学习任务：如继续完善作品，巩固所学知识；推荐网络资源，拓宽学生视野；运用实训平台，与企业专家实时互动等。