



## 建设资格

《移动终端开发技术》是面向山东省主导产业、特色产业和战略新兴产业，专业布点多、学生数量大、行业企业需求迫切的课程，课程已连续在我校开设10余年，是软件技术专业、物联网专业、应用技术专业的专业核心课程。

### 一、行业企业需求迫切

随着中国移动智能终端用户规模的不断扩大，中国移动互联网市场已进入高速发展阶段，移动互联网用户已成为移动通讯和互联网产业的主要消费人群。移动通讯技术变革为信息传播与娱乐方式的选择提供了新的可能，游戏、音乐、阅读等产业形态以及零售、出行等生活方式，在与移动互联网的联姻中产生新的业务模式，带来产业规模的高速增长。我国移动互联网用户总数达12.8亿户，增长达到14.8%，而4G用户则总数达到了10.3亿户。

目前，全国招聘 android 开发职位有8万余个，主要有两大安卓工程师：软件开发和游戏开发，软件开发涉及到开发、运营、测试、调试、优化等不同种类的工程师，而游戏开发主要集中在游戏开发、运营上。Android在我国智能手机市场确立统治地位的同时，被广泛的应用于穿戴设备及智能家居等各大领域。我国目前Android研发人才缺口大，《移动终端开发技术》已成为行业企业需求迫切的课程。

岗位群名称	岗位能力描述	相关专业课程
Android 手机软件 研发工程师	精通 Android 开发平台及框架	移动终端开发技术
	精通 Android GUI 程序开发	
	熟悉 J2ME 编程	面向对象程序设计、JavaWeb 程序设计
	熟练掌握 Java 开发语言	网页设计与开发
	熟悉 HTML/WML/HTTP	大学英语、计算机专业外语
Android 测试 工程师	英语良好，能阅读英文资料	移动终端开发技术
	熟悉 android 等智能手机应用的测试方法和技巧	软件测试
	熟悉软件测试技术	面向对象程序设计
	熟悉 Java 程序开发	大学英语、计算机专业外语
	英语良好，能阅读英文资料	



## 二、前期建设经验丰富、资源充足

### 1. 课程被评为院级精品资源共享课

本课程通过初期建设，已被评为 2018 年院级精品资源共享课。

### 2. 课程被评为信息化教学示范项目

本课程教学内容齐全、资源丰富，全部资源已上线我校的在线教学平台，使用频率高，应用效果好，深受广大师生好评，2018 年被评为日照职业技术学院第一批信息化教学示范项目。

2018年度院级精品资源共享课拟立项名单

课程名称	主持人	团队成员
1 促销策划与实施	梁纪尧	张娟、高江华、高明浩、赵妍红、徐原、申作兰、范翠玲、李玲、周小兰、李运昌、张晓、刘梅、徐霞、魏振华、张国强、刘恩贵
2 汽车电工电子基础	徐冰	刘成好、朱杰、张东芹、金星、刘祥泽、张清栋、秦兵、申涛、焦安提
3 企业会计综合模拟	刘荣	张晓琳、张萌、蔡明云、庞清麒、徐栋、宋艳梅、马永敬、鲁旭、刘贵普、盛旭阳、王振东
4 汽车销售实务	孙丽君	朱杰、郑善亮、韩佩宏、苏青、张清栋、刘呈祥、孙运功、申涛
5 店铺开发与设计	张先花	申加强、王玲、时培芬、田秀政、孙晓丽、申作兰、王虹、刘晓婷、魏振华、苏君燕、张作家、汪志贵
6 移动终端开发技术	陈媛媛	张颖诺、曹洪新、苏玉、毛晓娜、崔为花、孙永芳、盛莹莹、胡腾波、牟志华、柏圣华（兼职）、高寿柏（兼职）、张文龙（兼职）、张世民（兼职）

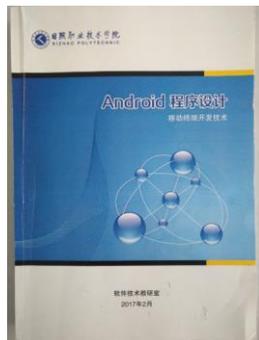
信息化教学示范项目 2018 年第一批入选项目名单

(排名不分先后)

申请人	课程名称	所属学院
陈媛媛	移动终端开发技术	电子信息工程学院
袁安翠	Photoshop UI 前端设计	电子信息工程学院

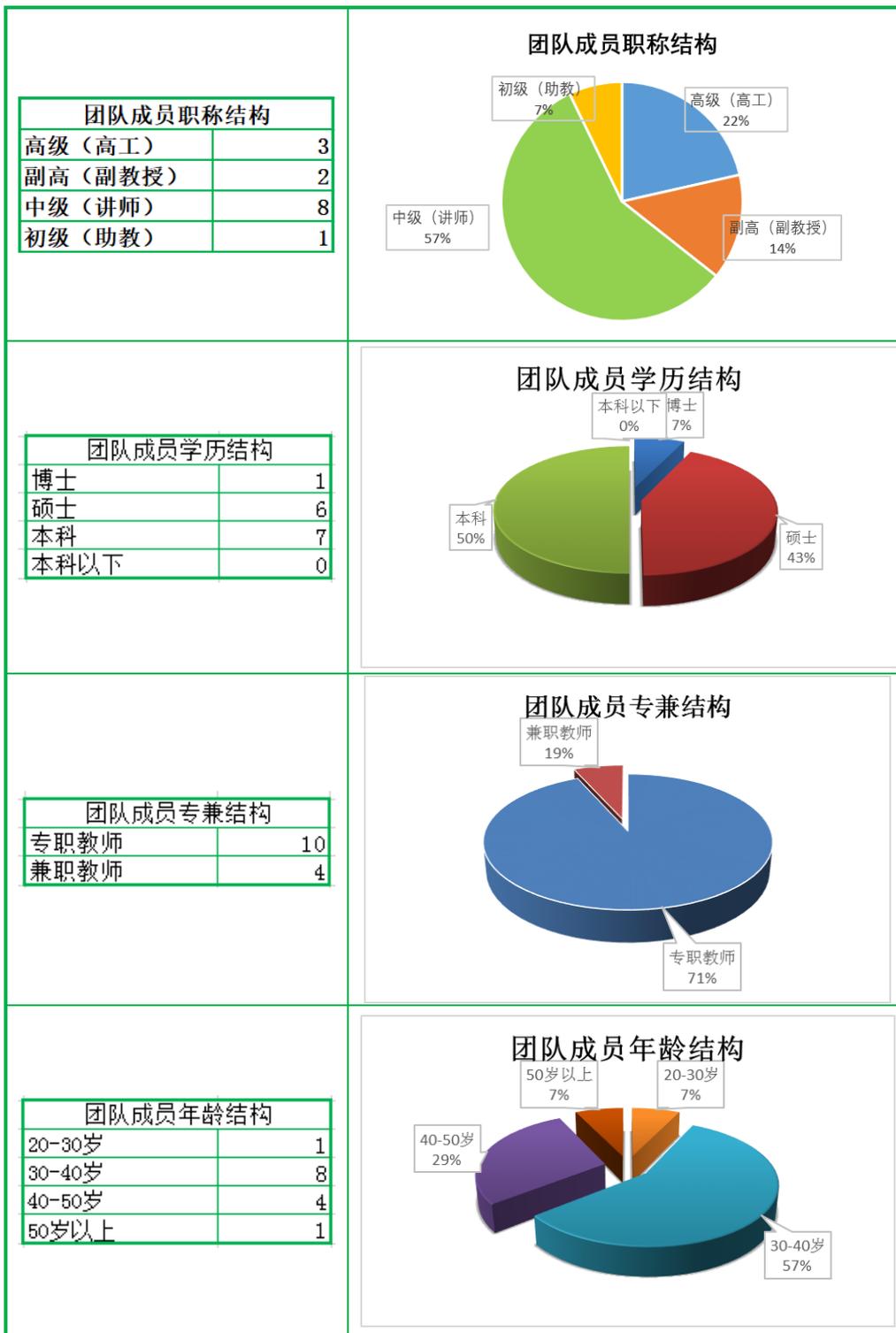
### 2. 研发了校本教材

教学团队已针对我校学生特点编写了适用的校本教材，开发了相应的课程标准、教学设计、实训指导书等，相关的教材出版正在筹备中。



## 三、拥有一支校企专兼结合的教学团队

课程团队现有成员 14 人，其中校内专任教师 10 人，来自行业企业一线的兼职教师 4 人。专任教师中副教授 2 人，兼职教师中高级工程师 3 人，工程师 1 人，高级职称占 36%，中级职称占 50%，“双师素质”教师比例为 100%；4 名兼职教师均为来自企业一线的专家，占全部教师比例的 29%；课程团队具有合理的学历、学缘和知识结构，其中硕士研究生 7 人，占 50%，大学本科 7 人，占 50%；中年教师占 40%，青年教师占 60%。



课程团队成员综合素质高、教学水平高、科研能力强、教师师德好、业务能力强。其中省级精品课主持人2名，院级精品课主持人4名。参与国家级教学成果奖1项，省级教学成果奖2项，参与国家级教学资源库建设项目2项，主持和参与省级教学改革项目5项，主持院级项目20余项，市厅级以上项目17项，社



会服务 30 余项，专利 6 项。通过对外技术服务、师资培训、挂职锻炼等方式提升教学团队成员的综合素质，强化实践技能，校企融合，兼职教师均来自省内企业，课程开发中企业行业精英深度参与到人才培养各个环节，构建了一支专兼结合、结构合理、充满朝气的专业教学团队。