

日照职业技术学院 教师课程教学档案

2020——2021 学年 第 2 学期

课程名称 服务器管理与维护

授课班级 19 网络 1、2、3、4、5 班

授课教师 温静静

教 研 室 计算机网络技术

院 部 电子信息工程学院

日照职业技术学院教务处制

2021 年 2 月

填表说明

1. 教学档案分为四大部分，分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。
2. 教师每学期必须在教研室统一安排下，按照课程标准的要求，认真制定课程的整体计划，并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划，经教研室同意后，交院部审批后正式施行。
3. 教师必须根据教学档案中的授课计划，课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案，该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。
4. 封面信息应该完整、准确，“课程名称”应与人才培养方案的课程全称相一致。
5. “课程性质”和“本课程学分”栏要求按人才培养方案中有关内容填写。
6. 教材全称（编者、出版单位、出版时间、版次）：例：工程力学；党世民；机械工业出版社；1999年9月；第16次。注：出版时间要填使用教材的版次时间，如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材，第一版1999年9月，但学生使用的是2006年11月第一版第16次印刷教材，该教材版次是第一版，故填写1999年9月。自编教材指由本校教师编写，但未正式出版的校本教材，须标明学校批准使用的时间。
7. 主要教学参考书（名称、编者）：根据教学需要，可选用1~2本的教材作为参考教材。
8. “学生基本情况分析”栏，要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。
9. “提高教学质量的措施”栏，要求教师根据学生实际情况，制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。
10. “授课计划”要重点填写，每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。
11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写，但表格整体格式不得更改。
12. “提交的学习成果”是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业，或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。
13. “教学手段方法”是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用，以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影，教科书、板书、模型、标本、挂图，等等手段；教学方法包括讲授、讨论、提问（谈话）、演示、实验、参观、练习（习题）、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项，或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、填表说明·····	1
二、课程教学基本情况·····	1
三、授课计划·····	3
四、教学组织方案·····	14
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20

课程教学基本情况

课程名称	服务器管理与维护	课程性质	专业平台课	课程代码	250131
本课程总教学课时数	76		本课程学分	4	
已讲授课时数	0		先修课程	计算机网络基础	
本学期教学课时数	76		后续课程	信息化综合应用	
本学期教学周数	19		尚需课时数	76	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	76			76	
本学期课时分配	76			76	
授课班级	19 级计算机网络技术 1、2、3、4、5 班				
学生基本情况分析	1、 有一定的计算机操作能力 2、 有一定的计算机网络基础 3、 有自学能力不足 4、 良好的编程习惯有待培养				
课程教学目标	1. 掌握虚拟机创建 2. 熟练掌握 Windows Server 2016 的安装、系统基本配置与管理 3. 会 DHCP 服务器的配置与管理 4. 会 DNS 服务器的配置与管理 5. 会进行数据库安装、配置、管理 6. 会 Web 服务器的配置与管理 7. 会 FTP 服务器的配置与管理 8. 会邮件服务器的配置与管理 9. 会流媒体服务器配置与管理 10. 会负载服务器、安装、配置、管理 11. 掌握活动目录 12. 掌握组策略				

采用教材	Windows Server 2016 网络操作系统项目化教程 汪卫明 高等教育出版社
主要教学参考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戴有炜. Windows Server 2012 R2 系统配置指南 [M]. 北京: 清华大学出版社, 2014. 2. 王伟. 网络操作系统. Windows Server 2012 系统管理 [M]. 北京: 电子工业出版社, 2016. 3. 杨云. Windows Server 2012 网络操作系统企业应用案例详解[M]. 清华大学出版社, 2019.
网络教学资源	http://course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1456
考核方式	综合: 过程性考核+期末考核
课程教学的重点难点	<p>Windows Server 2016 的安装、 系统基本配置与管理</p> <p>DHCP 服务器的配置与管理</p> <p>DNS 服务器的配置与管理</p> <p>数据库安装、配置、管理</p> <p>Web 服务器的配置与管理</p> <p>FTP 服务器的配置与管理</p> <p>邮件服务器的配置与管理</p>
提高教学质量的措施 (教改方案要点)	<p>通过项目驱动的学习和综合实训, 熟练掌握 Windows Server 服务器管理与应用的基本知识和技能, 并能结合具体要求进行服务器的搭建和管理, 能基本胜任服务器管理员的岗位。在课程的学习中, 培养诚实、守信、坚韧不拔的性格, 培养善于沟通表达、善于自我学习、具备团队协作的能力。并养成规范的编码、按时交付软件等良好的工作态度。</p>

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
项目1 课程介绍	1.1 课程导学 1.2 课程网络拓扑和环境	1/1	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业
项目2 虚拟机创建	2.1 虚拟机基础知识 2.2 创建虚拟机 2.3 虚拟机的设置	1/3	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
项目 3 DHCP 服务器的 配置与 管理	3.1 DHCP 的基本概念和工作原理 3.2 DHCP 服务器的安装与配置 3.3 测试 DHCP 服务器 3.4 DHCP 中继代理配置与管理	2-3/8	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业
项目 4 DNS 服务器的 配置与 管理	4.1 DNS 基础 4.2 安装 DNS 服务 4.3 DNS 正向解析 4.4 DNS 反向解析 4.5 DNS 转发器 4.6 主、辅域名服务器（1） 4.7 主、辅域名服务器（2） 4.8 DNS 子域委派设置	4-5/8	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
项目 5 数据库	5.1 什么是数据库 5.2 数据库的安装 (Mysql) 5.3 数据库应用	6/4	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业
项目 6 Web 服务器的配置与管理	6.1 WEB 服务器的基本概念和工作原理 6.2 IIS 服务器的配置与管理 1 6.3 IIS 服务器的配置与管理 2 6.4 IIS 服务器的配置与管理 3 6.5 Apache 服务器配置 1 6.6 Apache 服务器配置 2 6.7 Apache 服务器配置 3 6.8 Apache 服务器配置 4 6.9 Tomcat 服务器安装 6.10 如何配置 Tomcat 服务器 6.11 虚拟主机和 web 应用程序的配置 6.12 用 JSPStudy 集成环境配置 tomcat 服务器	7-10/ 16	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
项目 7 FTP 服务器的配置与管理	7.1 FTP 的基本概念和工作原理 7.2 Windows Server 自带 FTP 服务的安装和使用 7.3 Windows Server 自带 FTP 服务的配置和管理 7.4 Wing FTP Server 的安装和配置	11-12/8	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业
项目 8 邮件服务器的配置与管理	8.1 什么是邮件服务器 8.2 邮件服务器配置与管理 8.3 邮件客户端的配置应用	13/4	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
项目9 流媒体服务器配置与管理	9.1 什么是流媒体服务器 9.2 流媒体服务器安装与配置 9.3 流媒体服务器验证	14/4	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业
项目10 负载服务器	10.1 什么是负载均衡 10.2 配置 ISCSI 10.3 配置 NFS 10.4 负载服务器配置与管理 10.5 验证负载均衡配置	15-16/ 8	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业

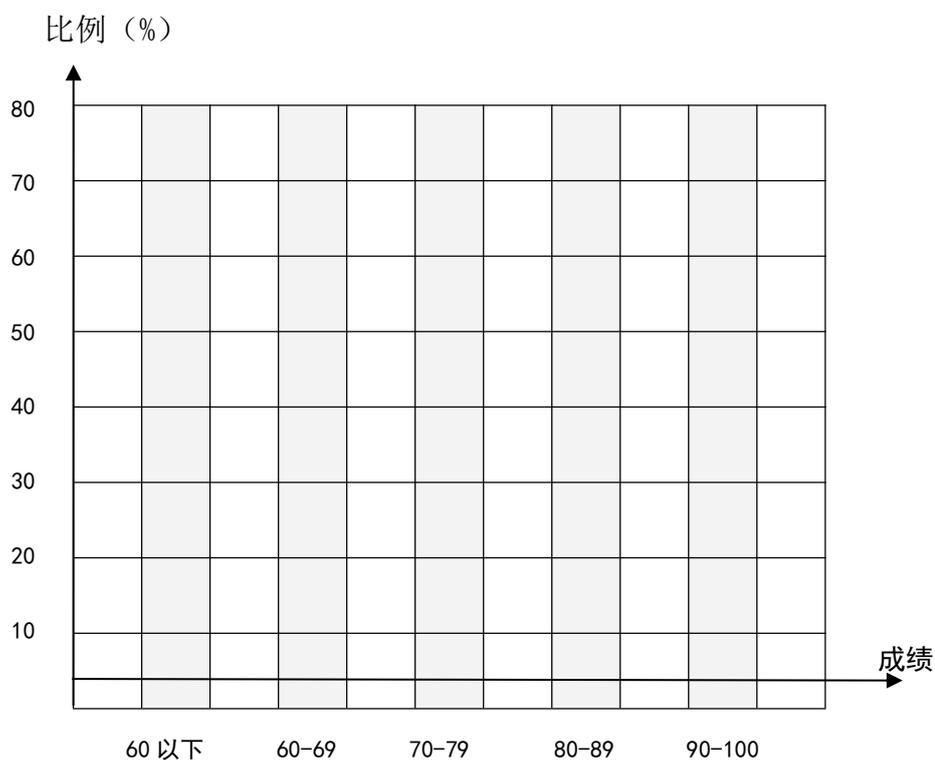
授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
项目 11 活动 目录	11.1 活动目录基础 11.2 安装第一台域控制器 11.3 添加额外的域控制器 11.4 创建子域 11.5 将计算机加入（脱离）域 11.6 在活动目录中创建对象	17/4	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业
项目 12 组策略	12.1 组策略基础 12.2 设置基于本地的组策略 12.3 设置基于 AD 的组策略 (1) 12.4 设置基于 AD 的组策略 (2) 12.5 设置基于 AD 的组策略 (3)	18/4	多媒体 讨论 演示 案例 任务驱动	实训室	作业

学 生 成 绩 分 析

课程 考核 情况	考 方	核 式		应 考 人 数		实 考 人 数		缺 考 人 数	
	成 绩 统 计	90-100 (分)	80-89 (分)	70-79 (分)	60-69 (分)	<60 (分)			

学 生 成 绩 统 计 图



(注：将所教课程学生成绩的比例数在相应区域内画斜线)

考 核 情 况 说 明

课程教学工作总结

<p>计划执行情况 (教学进度)</p>	
<p>“教”方面总结 (教风教纪、 教书育人、教学 条件、教学 手段、教学方 法、高职特色、 教学效果等)</p>	
<p>“学”方面总结 (学生的学习 态度、学习纪 律、学习基础、 学习成绩等)</p>	
<p>经 验 与 建 议</p>	

学期课程教学体会与建议：

签名：
年 月 日