

# 日照职业技术学院

## 精品资源共享课申报书

课 程 名 称 服务器管理与维护

课 程 类 型 专业平台课

所属专业大类名称 电子信息大类

所属专业名称（专业课填写） 计算机网络技术

牵头院部（盖章） 电子信息工程系

联 合 单 位 中兴通讯信息学院

课 程 负 责 人 温静静

申 报 日 期 2021年9月21日

教务处制

二〇二一年九月

## 填写要求

- 一、以 word 文档格式如实填写各项。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 四、课程团队的每个成员都须在“2.课程团队”表格中签字。
- 五、“8.承诺与责任”需要课程负责人签字，课程建设牵头学校盖章。

## 1.课程负责人情况

基本情况	姓名	温静静	性别	女	出生年月	1978.03
	最终学历	研究生	专业技术职务	讲师	手机	13863360609
	学位	硕士	职业资格证书	计算机操作员	传真	06337987086
	所在院系及专业	电子信息工程学院 计算机网络技术专业			电子邮箱	wjj0534@163.com
	通信地址(邮编)	日照职业技术学院电子信息工程学院烟台路北 16 号				
	主讲课程及研究方向	主讲课程：服务器管理与维护、Linux 平台及应用、Linux 操作系统、HTML5 移动终端发、移动应用开发 研究方向：计算机应用技术				
工作简历	含在行业、企业的工作经历和当时从事工作的专业领域及所负责任(200 字以内)：					
	序号	时间	单位		职务	
	1	2009.09—2003.07	曲阜师范大学		学生(本科)	
	2	2003.09—2006.07	曲阜师范大学		学生(研究生)	
3	2006.07—今	日照职业技术学院		专任教师		
教学情况	近五年来承担的教学任务、教学研究、教学表彰与奖励(500 字以内)：					
	一、教学任务：					
	授课时间	课 程				
	2016 年	《Linux 平台及应用》 《网页设计与制作》 《Java 程序设计》				
	2017 年	《Linux 操作系统》 《计算机网络基础》 《网页设计与制作》				
	2018 年	《Linux 操作系统》 《HTML5 移动 WEB 开发》 《Java 程序设计》				
	2019 年	《Linux 平台及应用》 《JAVA WEB 应用开发》				
	2020 年	《服务器管理与维护》 《移动应用开发》				
二、教学研究：						
时间	教学研究					
2015 年	大数据时代信息安全问题研究					
2016 年	高职计算机专业理实一体化教学模式的实践研究					
2017 年	基于工作过程的高职理实一体化综合布线实训室建设研究					
2018 年	软件技术专业国家教学资源库升级改进项目子项目 CMDEV 认证培训包					
2019 年	ECC KP+IQ 点乘算法的优化研究					



丁敏	女	1979.09	讲师	计算机操作员	计算机应用	实践教学	日照职业技术学院教师
赵娜	女	1993.08	助教	计算机操作员	计算机应用	实践教学	日照职业技术学院教师
丁亮	男	1979.06	教授	系统架构师	计算机应用	岗位标准制定	中心通讯学院院长
苏雪霞	女	1992.08	助教	软件工程师	计算机应用	实践实践项目负责人	中兴通讯学院高级讲师
赵龙生	男	1991.02	讲师	网络工程师	计算机网络技术	实践实践项目负责人	中兴通讯学院高级讲师

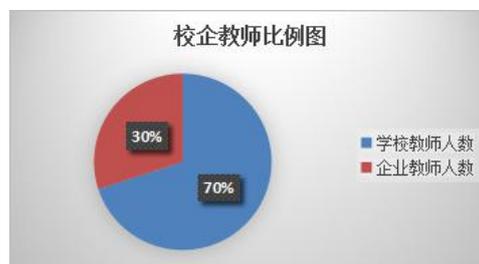
如课程团队组成及结构特点、近五年来教学改革、教学研究成果及其解决的问题（1000字以内）：

1. 本团队的职称、学历、年龄结构合理，教师队伍稳定。

团队优势与特点

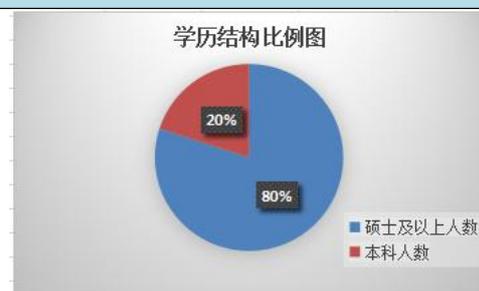
#### 校企教师比例

学校教师人数	7
企业教师人数	3



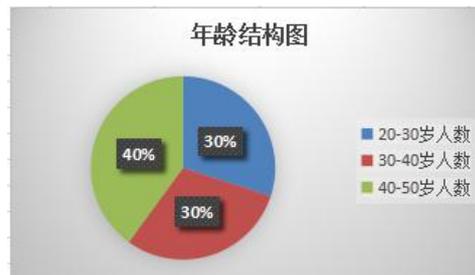
#### 学历结构

硕士及以上人数	8
本科人数	2



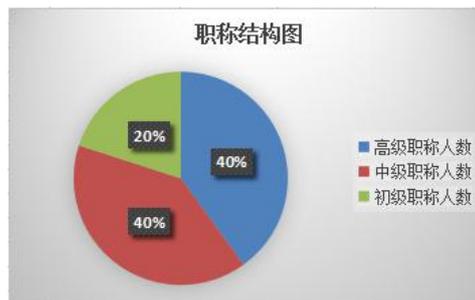
#### 年龄结构

20-30岁人数	3
30-40岁人数	3
40-50岁人数	4



### 职称结构

高级职称人数	4
中级职称人数	4
初级职称人数	2



## 2. 课程负责人教改及教学研究成果

- ◇ 2013.04 指导学生参加“计算机网络组建及信息安全技术竞赛”，获得省级三等奖
- ◇ 2014.11 校级课题“高职计算机专业理实一体化教学模式的实践研究”结题
- ◇ 2018.05 校级信息化教学大赛优秀奖
- ◇ 2018.07 国家级“软件技术专业国家教学资源库升级改进项目子项目”结题
- ◇ 2018.09 指导学生参加“第十届山东省大学生科技节——“赛冠杯”第五届山东省电子与信息技术应用大赛”一等奖
- ◇ 2018.09 获“第十届山东省大学生科技节——“赛冠杯”第五届山东省电子与信息技术应用大赛”优秀指导教师
- ◇ 2019.10 指导学生参加“第十一届山东省大学生科技节——“赛冠杯”第六届山东省电子与信息技术应用大赛”三等奖

## 3. 团队其他成员教改及教学研究成果

- ◇ 2016 云计算在统计信息化建设中的应用研究 山东省统计局 已结题

- ◇ 2016 基于移动终端设备的课程生态体系研究 日照职业技术学院 已结题
- ◇ 2009 构建能力培养与专业结合的计算机公共基础课程体系改革的实践研究 山东省教育厅 已结题
- ◇ 2010 讲桌上的视音频切换 日照职业技术学院 已结题
- ◇ 2014 .6 大数据时代基于 HDFS 的校园云存储系统的研究 山东省统计局 已结题
- ◇ 2015.6 基于云计算的数字图书馆服务平台研究 山东省文化厅 立项
- ◇ 2012.12 高职学生数学建模能力分析与研究 日照职业技术学院 已结题
- ◇ 2013.11 企业统计数据质量评估体系研究 山东省统计局 已结题
- ◇ 2012.08 实施“教师成长工程”，打造高职院校“双师”型教学团队的机制研究与实践 山东省教育厅 已结题
- ◇ 2010.10 物联网有源中长距 RF 模块开发 日照职业技术学院 已结题
- ◇ 2010.10 科研成果申报管理系统科研成果申报管理系统 日照职业技术学院 已结题
- ◇ 2010.10 多点集控物联网执行系统研制 日照职业技术学院 已结题
- ◇ 2016 移动互联时代统计信息化建设研究 山东省统计局 已立项
- ◇ 2017 基于 Web 服务器与 Android 平台课程资源库管理系统 日照职业技术学院 已立项
- ◇ 2013 计算机专业区域共享型实训基地学生创业管理与实践方案研究 日照职业技术学院 已结题
- ◇ 2016 RFID 技术在图书馆的应用模式与标准化研究 山东省文化厅 已结题
- ◇ 2016 大数据在高职校园中的应用 日照职业技术学院 已立项
- ◇ 2016 HTML+CSS+JavaScript 网站制作案例教程 主编 中国邮电出版社

### 3.建设基础与成效

介绍课程前期建设情况（1000 字以内）

经过多年积累和探索，本课程在教学理念、学习观念、课程内容、教学模式、教学方法、技能训练、实践任务、社会服务等方面进行了多项改革和探索，并紧密依托校企合作项目、

大赛项目设计项目案例库组织教学，课程建设内容丰富，教学改革成效显著。

#### (1) 教学理念——与时俱进、不断创新

本课程贯穿了“以职业岗位工作过程为导向”、“以学生为中心”、“以职业能力培养为课程核心”、“以双师教师为主导”、“工学结合、学以致用”等先进的教学理念，不断更新教学理念、创新教学方法。

课程团队对课程模式有较深入的研究，对“以职业岗位工作过程为导向”、“以学生为中心”、“以职业能力为课程核心”的教学理念理解透彻。教师应是教练的角色，学生才是真正的主角，学生应在教师的指导下对自己的学习负责，规划自己的学习活动。教师与学生的观念得到转变，教师注重培养学生的学习能力，充分提高学生的学习兴趣、学习主动性，使学生变被动学习为自主学习，为自己将来能较好地胜任工作而努力学习理论知识、训练操作技能、提高学习能力。

#### (2) 学习观念——倡导“开放式自主学习”新观念

倡导“开放式学习、实践中学习、自主学习、按需学习”的学习观念，本课程的教学资源全部可在网上浏览和下载，使学生无论何时、何地都能获取知识，训练技能，保证学生按需学习和自主学习。

#### (3) 课程内容——动态调整、持续更新

由于计算机技术飞速发展，操作系统也在不断升级换代，课程内容必须根据操作系统技术发展持续更新，教学项目和任务将根据岗位需求，结合学生认知规律和教学实际情况随时进行调整。只有与时俱进，才能适应快速发展的计算机技术和不断变化的就业需求，学生所学知识和技能才能满足企业和岗位的需求。

#### (4) 教学模式——教学进程呈“阶梯式螺旋上升”，教学方案“标准化”

《服务器管理与维护》这门课程采用理实一体化教学，该课程主要训练学生使用服务器操作系统的技能，是一门以“做”为主的特色鲜明的课程，所学知识必须通过学生动手练习才能变成学生拥有的技能。基于这些实情，在多年的教学实践中我们探索出一套行之有效的教学模式：“项目导入—讲解示范—模仿练习—课堂实践—检查反馈—课堂小结—拓展提升”的“阶梯式螺旋上升”教学模式，在教学中收到了良好的效果。

#### (5) 教学方法——不断探索适合高职学生认知规律的教学方法

采用基于真实案例的“任务驱动型”教学模式和基于网络资源的“开放式自主”学习方式。课程教学围绕案例任务展开，各个教学单元采用“项目导向、任务驱动”教学方法。将教学

内容与教学方法、教学手段相结合，采用了项目导向、任务驱动为主的教学方法结合案例教学法、理论实践一体化教学法、问题驱动教学法。将服务器管理与维护的知识点和技术要点穿插到各个项目中进行讲解，使学生通过学习可以解决的实际问题。

(6) 技能训练——“层次化”技能训练体系，实践内容“项目化”

高度重视实践教学环节，构建了基于项目的“层次化”的职业技能训练体系，以真实项目作为教学内容，将实践与项目结合起来，强化学生将所学知识和技能在实践中的应用，积极引导自主学习。强化学生动手能力、职业素养和工程意识。

探索出符合专业技能的形成规律的层次化技能训练过程，该训练过程包括 5 步：课前预习、课堂模仿练习、课堂实践、课后拓展提升、综合项目实训。具体内容如下表所示：

职业技能训练的实施方法

职业技能训练环节	实施要点
课前预习	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 课前自主预习上课内容：搞清楚上课要学什么，哪些是我会的，哪些是我通过自学能会的。</li> <li>② 完成课前自测题：检测预习效果，为老师上课确定重点难点提供参考依据。</li> <li>③ 找出重点难点：通过预习仍然没有解决的问题，是上课重点要学习、解决的问题。</li> </ul>
课堂模仿练习	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 操作示范完成后，让学生同步模仿完成服务器具体应用，当场消化本次学习的内容。</li> <li>② 教师进行辅导和个别答疑，选一名优秀的学生操作示范。</li> <li>③ 学生简要说明说明操作过程。</li> <li>④ 教师归纳操作要点，集中解答学生练习过程出现的问题，且对完成好的同学进行表扬，以激发其学习动力和热情。</li> </ul>
课堂实践	<ul style="list-style-type: none"> <li>① 每一教学阶段安排一次综合性的上机实训，综合运用前一阶段所学习的知识和所掌握的技能，只提供实训任务和操作环境。</li> <li>② 教师布置实训任务、分析实训要点。</li> <li>③ 学生分析任务，动手实践，教师辅导。</li> <li>④ 教师选几位学生展示其实训成果，分析实训过程中出现的问题，当场进行点评。</li> </ul>

	⑤ 学生将实训成果通过网络提交到在线教学平台，教师课后打分，方便学生了解自己的成绩。
课后拓展提升	<p>① 课后拓展提升以小组为单位进行：有利于锻炼学生的团结协作及沟通协调能力。</p> <p>② 小组成员：强弱搭配，优势互补。组长根据具体任务和成员知识结构和动手能力进行分工。</p> <p>③ 小组合作优势：人多力量大，大问题分解为小问题，降低解题难度。集小组众人的力量和智慧解决问题。</p> <p>④ 遇到小组内部解决不了的疑难问题通过“QQ”或微信等方式及时与辅导教师交流、化解难题。</p> <p>⑤ 效果：课外拓展实践对于能力强的学生，进一步提高其操作技能；对于能力差的学生，利用课外拓展实践解决其存在的问题。提高了学生自主学习的能力和独立解决问题的能力及合作能力。</p>
综合项目实训	利用所学的服务器管理与维护以及相关课程所学的知识，为用户提供服务，一方面实现学以致用目的，另一方面积累实战经验，提高综合能力，以实现零距离上岗的目标。

#### (7) 实践任务——“项目化”的实践任务

“项目化”的实践任务具有工学结合、点线面结合等特点，训练服务器使用的技能，达到学以致用、强化职业能力的目的。实践环节使用的项目如下所示：

#### 实践环节使用的项目

适用环节	项目训练目的
课堂实践	检验学生的知识掌握情况，操作的规范性和熟练程度；强化本单元所学知识，及时发现问题，查漏补缺。
课后拓展提升	课后拓展提升项目与课堂实践项目内容相似，难度稍有提升，训练学生对所学知识、技能的应用能力及自主解决问题能力和创新能力。
综合项目实训	综合性实践项目是一个真实的需求，训练学生按企业需求解决问题的 workflows，强化学生的职业能力和工程意识。

(8) 社会服务--主持或参与的社会服务

参加人员	服务对象	服务内容	完成情况
课程团队	日照市人事局	计算机技能培训	95%通过率
课程团队	日照市教委	网站建设技术培训	获得好评
课程团队	日照市交通直属大队	计算机基础培训	获得好评
课程团队	民德电子有限公司	公司网站设计	圆满完成
课程团队	恒达广告公司	公司网站设计	圆满完成
课程团队	中国五征集团	计算机应用培训	获得好评

## 4.建设目标、思路及规划

### 4.1 建设目标（总体目标和具体目标，300 字以内）

#### 总体目标：

本课程是电子信息类专业平台课程，具有普适性，在建设过程中需进一步抓好师资队伍建设，提高教师的教学、教研及科研水平；进一步规范和完善教学文件，加强校本教材的建设；努力将更加丰富的课程资源上网，使网上资源能够切实为教师教学服务，为学生学习和训练服务，为师生交流和探讨服务。

#### 具体目标：

1. 转变教学观念。由传统教学模式向以学生为主体的教与学结合转变，由课内学习向课内外结合转变。
2. 基于“开放自主学习理念”设计课程。在课程结构、学习活动、学习环境等方面对课程进行系统革新，旨在建立基于自主学习模式的资源共享课程。
3. 改革课堂模式。采取“教学做一体化”教学模式和项目教学法、小组合作法等多种教学方法，由课堂灌输式向引导式、探究式转变。
4. 改变教学手段。利用微视频、虚拟仿真技术等资源开展网络教学，培养学生自主学习能力。
5. 改革考核评价方式。采用小组和教师评价相结合，线上、线下相结合的综合评价体系。
6. 开发和配置课程资源。按照教学环节和自主学习需求，建立教学资源包、课程资源库、课程网站于一体的多功能课程资源平台。

#### 4.2 建设思路（500 字以内）

在资源共享课程建设中，以“提升素养、服务专业、面向社会”为设计理念，以教学观念、教学模式的转变为前提，由以教师教为主向以学生学为主转变，以传授为主向自主学习为主转变，设计和开发利用现代信息技术手段，以教师、学生和社会学习者服务主体，以普及共享课程资源为目的，以课程资源系统完整为基本要求的优质资源共享平台，实现网络课程的共建共享，让优质资源共享。

1. 以课程资源建设为核心，按照教学环节和自主学习要求，开发和配置课程资源。课程资源丰富、系统、完整，注重实用性、适用性和易用性。
2. 以资源开放共享为宗旨，建设具有教学兼备和互动交流等功能的资源课程共享系统，面向教师、学生和社会学习者提供优质教育资源网络共享服务。
3. 以学习者自我学习为中心，教学活动的设计充分体现自主学习的教学理念，突破时间、空间限制，形成外部传播效应，实现每个人时时处处可学习。
4. 运用现代信息技术、媒体技术、互联网技术、虚拟仿真等各种科技手段，突破教学时空的限制，实现课内外有机结合。
5. 重视行业企业人员的参与，进行基于工作过程的课程开发与设计，充分体现课程资源的职业性、开放性和实践性。

对于学习领域课程，按照工作过程对课程内容进行序化，将陈述性知识与过程性知识整合、理论知识学习与实践技能训练整合、专业能力培养与职业素质培养整合、工作过程与学生认知心理过程整合，通过科学的教学设计，将学习领域细化成具体的学习情境。课程知识体系是以学科知识体系为主的。自 2014 年以来，我们就对本课程进行基于工作过程导向的课程设计与实践，课程设计针对实践专家研讨会形成的“网络设计”这一典型工作任务，以源于企业、经过教学改造的典型网络为载体，重构了体现网络布局的工作过程性知识与技能体系的学习领域课程，形成了《服务器管理与维护》学习领域课程的多个学习项目。并通过教学模式设计、教学方法设计、教学目标的设计、教学考核改革等，保证专业能力、专业素养和综合能力的培养。

#### 4.3 建设规划（1000 字以内）

时间	进度
2020.10—2020.11	企业调研，召开课程团队全体成员会议，在前期工作基础上修改并确定《服务器管理与维护》课程项目及工作任务。传达课程建设目标和课程建设规划，根据前期工作基础，分配后期的具体任务。进行讨论，统一思想，探讨课程最佳

	呈报方式，进行课程开发建设准备。
2019.12—2021.01	整理完善课程标准、教学日历、教案、授课 PPT，并将部分相关课程资源上网。
2021.02—2021.03	根据课程设计，召集专兼职教师共同开发实训指导书、任务工单。建设精品资源共享课平台，完成全课程大部分资源上传。结合职业资格考证和技能大赛，建立试题库，可作为学生课堂检验考试试题。
2021.04—2021.05	录制讲课视频、实操视频。
2021.06—2021.10	继续补充微课视频、实操视频，联合中兴通讯学院，召开课程组会议，根据社会需求，修改课程标准等相关教学资源。
2021.11—2022.02	走访部分企业，了解服务器实用最新动态，更新相关的教学内容。
2022.03—2022.10	充实教学案例和学生作品部分的资源。
2021.11—2022.04	根据企业的生产现状，和企业专家、专职教师意见，修改完善课程内容，完成本课程配套教材的开发。
2022.05—2022.06	扩充素材库、企业培训包及企业案例。
2022.07—2022.11	对资源共享课的资源在企业和学校中进行推广应用，根据用户的反馈意见进行进一步修改部分课程资源。
2022.12—2023.02	专家对本课程的资源建设情况进行验收。
2023.03—2023.07	根据企业的最新动态，联合企业研究课程项目载体的更新，根据平台用户反馈意见每年修改不低于 10% 的课程资源内容。

## 5.建设内容

5.1 课程设计（含课程定位、内容选取、内容组织、教学模式等，2000 字以内）

### 5.1.1 课程定位



《服务器管理与维护》课程是计算机网络技术专业的一门专业模块课程，本课程以理论教学为主，在课程体系中起支撑作用，主要培养学生的基于 Windows 网络操作系统平台的管理与维护能力、基于 Windows 网络操作系统平台的网络服务器搭建与管理能力，在取得 MCSA

资格证书中起到支撑作用。

### 5.1.2 内容选取

序号	内容模块名称	能力训练项目/任务	学时
1	项目 1 课程介绍	任务 1 课程导学 任务 2 课程网络拓扑和环境	1
2	项目 2 虚拟机创建	任务 1 虚拟机基础知识 任务 2 创建虚拟机 任务 3 虚拟机的设置	3
3	项目 3 DHCP 服务器的配置与管理	任务 1 DHCP 的基本概念和工作原理 任务 2 DHCP 服务器的安装与配置 任务 3 测试 DHCP 服务器 任务 4 DHCP 中继代理配置与管理	8
4	项目 4 DNS 服务器的配置与管理	任务 1 DNS 基础 任务 2 安装 DNS 服务 任务 3 DNS 正向解析 任务 4 DNS 反向解析 任务 5 DNS 转发器 任务 6 主、辅域名服务器（1） 任务 7 主、辅域名服务器（2） 任务 8 DNS 子域委派派设置编	8
5	项目 5 数据库	任务 1 什么是数据库 任务 2 数据库的安装（Mysql） 任务 3 数据库应用	4
6	项目 6 Web 服务器的配置与管理	任务 1 WEB 服务器的基本概念和工作原理 任务 2 IIS 服务器的配置与管理 1 任务 3 IIS 服务器的配置与管理 2 任务 4 IIS 服务器的配置与管理 3	16

		任务 5 Apache 服务器配置 1 任务 6 Apache 服务器配置 2 任务 7 Apache 服务器配置 3 任务 8 Apache 服务器配置 4 任务 9 Tomcat 服务器安装 任务 10 如何配置 Tomcat 服务器 任务 11 虚拟主机和 web 应用程序的配置 任务 12 用 JSPStudy 集成环境配置 tomcat 服务器	
7	项目 7 FTP 服务器的配置与管理	任务 1 FTP 的基本概念和工作原理 任务 2 Windows Server 自带 FTP 服务的安装和使用 任务 3 Windows Server 自带 FTP 服务的配置和管理 任务 4 Wing FTP Server 的安装和配置	8
8	项目 8 邮件服务器的配置与管理	任务 1 什么是邮件服务器 任务 2 邮件服务器配置与管理 任务 3 邮件客户端的配置应用	4
9	项目 9 流媒体服务器配置与管理	任务 1 什么是流媒体服务器 任务 2 流媒体服务器安装与配置 任务 3 流媒体服务器验证	4
10	项目 10 负载服务	任务 1 什么是负载均衡 任务 2 配置 ISCSI 任务 3 配置 NFS 任务 4 负载服务器配置与管理 任务 5 验证负载均衡配置	8
11	项目 11 活动目录	任务 1 活动目录基础 任务 2 安装第一台域控制器 任务 3 添加额外的域控制器	4

		任务 4 创建子域 任务 5 将计算机加入（脱离）域 任务 6 在活动目录中创建对象	
12	项目 12 组策略	任务 1 组策略基础 任务 2 设置基于本地的组策略 任务 3 设置基于 AD 的组策略（1） 任务 4 设置基于 AD 的组策略（2） 任务 5 设置基于 AD 的组策略（3）	4
合计			72

综合考虑“服务器管理与维护”工作过程实际需求和“高职学生的认知规律”，将本课程的教学内容划分为 12 个教学项目，由浅入深、由简单到复杂进行组织和安排。

### 5.1.3 内容组织

根据职业岗位对知识、技能、素质的要求，将本课程的教学内容划分为 12 个项目：课程介绍、虚拟机创建、DHCP 服务器的配置与管理、DNS 服务器的配置与管理、数据库、Web 服务器的配置与管理、FTP 服务器的配置与管理、邮件服务器的配置与管理、流媒体服务器配置与管理、负载服务、活动目录、组策略。各个项目的具体内容和要求如下：

#### 项目 1 内容与要求

项目名称	课程介绍	学时	1
教 学 目 标	知识 目标	1、知道为什么学习本门课程 2、了解本门课程的学习内容 3、知道如何学习本门课程 4、知道课程教学与资源参考书 5、试记课程服务器名与 IP 地址 6、了解课程的实训平台	
	技能 目标	1、熟练使用实训平台	
	社会 能力 目标	1、培养学生的规划、管理能力 2、培养学生的实际动手能力	

教学内容	1、为什么学习本门课程 2、本门课程的学习内容 3、如何学习本门课程 4、课程教学与资源参考书 5、课程服务器名与 IP 地址 6、课程的实训平台
教学重点	本门课程的学习内容 如何学习本门课程 课程服务器名与 IP 地址 课程的实训平台
教学难点	课程服务器名与 IP 地址 课程的实训平台
教学方法	LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学
技术规范	教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。
考核评价	考核评价主要从三个方面进行评价：1、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；2、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。

### 项目 2 内容与要求

项目名称		虚拟机创建	学时	3
教 学 目 标	知识	1、掌握虚拟机及相关知识		
	目标	2、知道虚拟机的应用领域		
	技能	1、会虚拟机软件的安装		
	目标	2、会虚拟机的创建和操作系统的安装 3、能添加 VMware Tools 工具 4、掌握快照使用		

		5、会在虚拟机中添加硬盘 6、会添加网络适配器 7、会进行网络设置
	社会 能力 目标	1、培养学生的规划、管理能力 2、培养学生的实际动手能力
教学内容		1、虚拟机基础知识 2、虚拟机的应用领域 3、安装虚拟机 4、虚拟机设置
教学重点		安装虚拟机 虚拟机设置
教学难点		虚拟机设置
教学方法		LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学
技术规范		教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。
考核评价		考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。

### 项目 3 内容与要求

项目名称	DHCP 服务器的创建与管理		学时	8
教 学 目 标	知识 目标	1、理解 DHCP 的工作过程 2、了解租约更新 3、掌握 DHCP 服务器的安装过程		

标		4、掌握 DHCP 服务器的配置
	技能 目标	1、会 DHCP 服务器的安装 2、会 DHCP 服务器的配置 3、能排除特定地址 4、能进行保留地址设置 5、能进行 DHCP 中继代理功能的配置和测试
	社会 能力 目标	1、培养学生的规划、管理能力 2、培养学生的实际动手能力
教学内容		1、DHCP 基本概念和工作原理 2、DHCP 服务器的安装与配置
教学重点		DHCP 服务器的安装 DHCP 服务器的配置 DHCP 地址分配 排除特定地址 保留地址设置
教学难点		DHCP 服务器的配置 DHCP 地址分配 排除特定地址 保留地址设置
教学方法		LEPEEE 教学法 项目驱动 案例教学
技术规范		教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。
考核评价		考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，

给予优良中差。

项目 4 内容与要求

项目名称		DNS 服务器的配置与管理	学时	8
教 学 目 标	知 识 目 标	1、掌握 DNS 基本概念		
		2、知道为什么使用 DNS		
		3、知道 DNS 中的域名规则		
		4、掌握 DNS 域名解析过程		
		5、了解项目实验环境介绍		
		6、掌握安装 DNS 服务器		
		7、正向解析区		
		8、正向解析资源记录		
		9、验证正向解析功能		
		10 反向解析区		
		10、增加指针记录		
		11、正反反向解析功能		
		12、了解实验环境		
		13、转发器		
		14、测试转发器		
		15、掌握主、辅域名服务器基础知识		
		16、会配置主域名服务器正向区域传送		
		17、会配置主域名服务器反向区域传送		
		18、新建正向辅助区域		
		19、新建反向辅助区域		
		20、主、辅域名服务器功能验证测试		
		21、掌握 DNS 子域委派基础知识		
		22、配置本机正反向解析		
		23、配置子域委派		
24、验证 DNS 子域委派				

	技能目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、安装 DNS 服务器</li> <li>2、会创建正向解析区</li> <li>3、添加正向解析资源记录</li> <li>4、验证正向解析功能</li> <li>5、会创建反向解析区</li> <li>6、会增加指针记录</li> <li>7、能够验证正反向解析功能</li> <li>8、会在 dns1 服务器上设置转发器</li> <li>9、能测试转发器</li> <li>10、会配置主域名服务器正向区域传送</li> <li>11、会配置主域名服务器反向区域传送</li> <li>12、会新建正向辅助区域</li> <li>13、会新建反向辅助区域</li> <li>14、能进行主、辅域名服务器功能验证测试</li> <li>15、会配置本机正反向解析</li> <li>16、会配置子域委派</li> <li>17、能验证 DNS 子域委派</li> </ol>
	社会能力目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、培养学生的规划、管理能力</li> <li>2、培养学生的实际动手能力</li> </ol>
	教学内容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、DNS 基础</li> <li>2、安装 DNS 服务</li> <li>3、DNS 正向解析</li> <li>4、DNS 反向解析</li> <li>5、DNS 转发器</li> <li>6、主、辅域名服务器</li> <li>7、DNS 子域委派</li> </ol>
	教学重点	<p>安装 DNS 服务</p> <p>DNS 正向解析</p>

	DNS 反向解析 DNS 转发器 主、辅域名服务器
教学难点	DNS 正向解析 DNS 反向解析 DNS 转发器 主、辅域名服务器
教学方法	LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学
技术规范	教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。
考核评价	考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。

#### 项目 5 内容与要求

项目名称		数据库	学时	4
教 学 目 标	知识 目标	1、掌握数据库的概念 2、了解数据库管理系统及区别 3、了解安装 MySQL 数据库准备工作 4、知道 MySQL 数据库平台 5、知道 MySQL 环境变量 6、了解 MySQL 数据库管理工具 7、知道数据库创建、导入、导出数据库用户名和密码设置		
	技能 目标	1、会安装 MySQL 数据库平台 2、会配置 MySQL 环境变量		

		3、会使用 MySQL 数据库管理工具 4、能进行数据库创建、导入、导出数据库用户名和密码设置
	社会 能力 目标	1、培养学生的规划、管理能力 2、培养学生的实际动手能力
	教学内容	1、什么是数据库 2、数据库的安装（Mysql） 3、数据库应用
	教学重点	数据库的安装（Mysql） 数据库应用
	教学难点	数据库的安装（Mysql） 数据库应用
	教学方法	LEEPPEE 教学法 项目驱动 案例教学
	技术规范	教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。
	考核评价	考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。

#### 项目 6 内容与要求

项目名称		Web 服务器的配置与管理	学时	16
教 学 目 标	知识 目标	1、掌握 WEB 服务器的基本概念和工作原理 2、了解 IIS 的安装与基本配置 3、掌握 IIS 的详细配置参数 4、掌握创建和管理虚拟网站的方法		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5、掌握 Apache 服务器认知</li> <li>6、掌握 Apache+PHP 配置</li> <li>7、掌握 PHPStudy 配置 APACHE 服务器</li> <li>8、掌握端口和主页设置</li> </ul>
技能目标	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、熟练掌握 IIS 的安装与基本配置</li> <li>2、会 IIS 的详细配置</li> <li>3、能创建和管理虚拟网站</li> <li>4、熟练掌握 Apache 服务器安装</li> <li>5、会 Apache+PHP 配置</li> <li>6、能进行 PHPStudy 配置 APACHE 服务器</li> <li>7、熟练进行 Tomcat 服务器安装</li> <li>8、能进行端口和主页设置</li> <li>9、能虚拟主机和 web 应用程序配置</li> <li>10、会用 JSPStudy 集成环境配置 tomcat 服务器</li> </ul>
社会能力目标	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、培养学生的规划、管理能力</li> <li>2、培养学生的实际动手能力</li> </ul>
教学内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、WEB 服务器的基本概念和工作原理</li> <li>2、IIS 的安装与基本配置</li> <li>3、IIS 的详细配置</li> <li>4、创建和管理虚拟网站</li> <li>5、Apache 服务器认知与安装</li> <li>6、Apache+PHP 配置</li> <li>7、PHPStudy 配置 APACHE 服务器</li> <li>8、Tomcat 服务器安装</li> <li>9、端口和主页设置</li> <li>10、虚拟主机和 web 应用程序配置</li> <li>11、用 JSPStudy 集成环境配置 tomcat 服务器</li> </ul>
教学重点	IIS 的安装与基本配置

	<p>IIS 的详细配置</p> <p>创建和管理虚拟网站</p> <p>Apache 服务器安装</p> <p>Apache+PHP 配置</p> <p>PHPStudy 配置 APACHE 服务器</p> <p>Tomcat 服务器安装</p> <p>端口和主页设置</p> <p>虚拟主机和 web 应用程序配置</p>
教学难点	<p>IIS 的详细配置</p> <p>创建和管理虚拟网站</p> <p>Apache+PHP 配置</p> <p>PHPStudy 配置 APACHE 服务器</p> <p>端口和主页设置</p> <p>虚拟主机和 web 应用程序配置</p>
教学方法	LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学
技术规范	<p>教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。</p>
考核评价	<p>考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。</p>

### 项目 7 内容和要求

项目名称	FTP 服务器的配置与管理		学时	8
教 学 目 标	<p>1、了解 FTP 的基本概念和工作原理/</p> <p>2、掌握 Windows Server 自带 FTP 服务的安装和使用</p>			

目 标		3、掌握 Windows Server 自带 FTP 服务的配置和管理 4、掌握 Wing FTP Server 的安装和配置
	技能 目标	1、会进行 Windows Server 自带 FTP 服务器的安装 2、熟练使用 Windows Server 自带 FTP 服务器 3、会 Windows Server 自带 FTP 服务的配置和管理 4、能够进行 Wing FTP Server 的安装和配置
	社会 能力 目标	1、培养学生的规划、管理能力 2、培养学生的实际动手能力
教 学 内 容		1、FTP 的基本概念和工作原理 2、Windows Server 自带 FTP 服务的安装和使用 3、Windows Server 自带 FTP 服务的配置和管理 4、Wing FTP Server 的安装和配置
教 学 重 点		Windows Server 自带 FTP 服务的安装和使用 Windows Server 自带 FTP 服务的配置和管理
教 学 难 点		Windows Server 自带 FTP 服务的配置和管理 Wing FTP Server 的安装和配置
教 学 方 法		LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学
技 术 规 范		教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。
考 核 评 价		考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。

项目 8 内容和要求

项目名称		邮件服务器配置与管理	学时	4
教 学 目 标	知识 目标	1、了解什么是邮件服务器 2、掌握邮件服务器配置与管理 3、掌握邮件客户端的配置应用		
	技能 目标	1、熟练进行邮件服务器配置 2、熟练进行邮件服务器管理 3、能进行邮件客户端的配置 4、会邮件客户端的使用		
	社会 能力 目标	1、培养学生的规划、管理能力 2、培养学生的实际动手能力		
教学内容		1、什么是邮件服务器 2、邮件服务器配置与管理 3、邮件客户端的配置应用		
教学重点		邮件服务器配置与管理 邮件客户端的配置应用		
教学难点		邮件服务器配置与管理		
教学方法		LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学		
技术规范		教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。		
考核评价		考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。		

项目 9 内容和要求

项目名称		流媒体服务器配置与管理	学时	4
教 学 目 标	知识 目标	1、了解流媒体的基本概念 2、了解流媒体的传播方式 3、掌握流媒体的技术原理 4、掌握流媒体的工作过程 5、知道流媒体的传播方式 6、了解流媒体的主要产品 7、掌握流媒体服务器的安装与配置 8、掌握流媒体服务器的验证		
	技能 目标	1、熟练安装流媒体服务器 2、熟练配置流媒体服务器 3、能够测试流媒体服务器		
	社会 能力 目标	1、培养学生的规划、管理能力 2、培养学生的实际动手能力		
教学内容		1、什么是流媒体 2、流媒体服务器的配置 3、流媒体服务器的验证		
教学重点		流媒体服务器的配置 流媒体服务器的验证		
教学难点		流媒体服务器的配置 流媒体服务器的验证		
教学方法		LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学		
技术规范		教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。		
考核评价		考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相		

关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。

项目 10 内容和要求

项目名称		负载服务	学时	8
教 学 目 标	知识 目标	1、了解负载均衡的概念 2、掌握负载均衡的原理 3、掌握 ISCSI 配置方法 4、掌握 NFS 配置方法 5、掌握负载服务器配置与管理方法 6、掌握验证负载均衡配置的方法		
	技能 目标	1、熟练配置 ISCSI 配置 2、会 NFS 配置 3、熟练配置与管理负载服务器 4、会验证负载均衡配置		
	社会 能力 目标	1、培养学生的规划、管理能力 2、培养学生的实际动手能力		
教学内容		1、什么是负载均衡 2、配置 ISCSI. 3、配置 NFS 4、负载服务器配置与管理 5、验证负载均衡配置		
教学重点		配置 ISCSI. 配置 NFS 负载服务器配置与管理 验证负载均衡配置		

教学难点	配置 ISCSI. 负载服务器配置与管理
教学方法	LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学
技术规范	教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。
考核评价	考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。

#### 项目 11 内容和要求

项目名称	活动目录	学时	4
教 学 目 标	知识 目标	1、了解活动目录基础知识 2、掌握控制器的安装方法 3、掌握添加额外的域控制器的方法 4、掌握创建子域的方法 5、掌握将计算机加入（脱离）域的方法 6、掌握在活动目录中创建对象的方法	
	技能 目标	1、熟练安装控制器 3、能添加额外的域控制器 4、能创建子域 5、熟练将计算机加入（脱离）域 6、能在活动目录中创建对象	
	社会 能力 目标	1、培养学生的规划、管理能力 2、培养学生的实际动手能力	

教学内容	1、活动目录基础 2、安装第一台控制器 3、添加额外的域控制器 4、创建子域 5、将计算机加入（脱离）域 6、在活动目录中创建对象
教学重点	安装第一台控制器 创建子域 将计算机加入（脱离）域 在活动目录中创建对象
教学难点	安装第一台控制器 创建子域 在活动目录中创建对象
教学方法	LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学
技术规范	教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。
考核评价	考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。

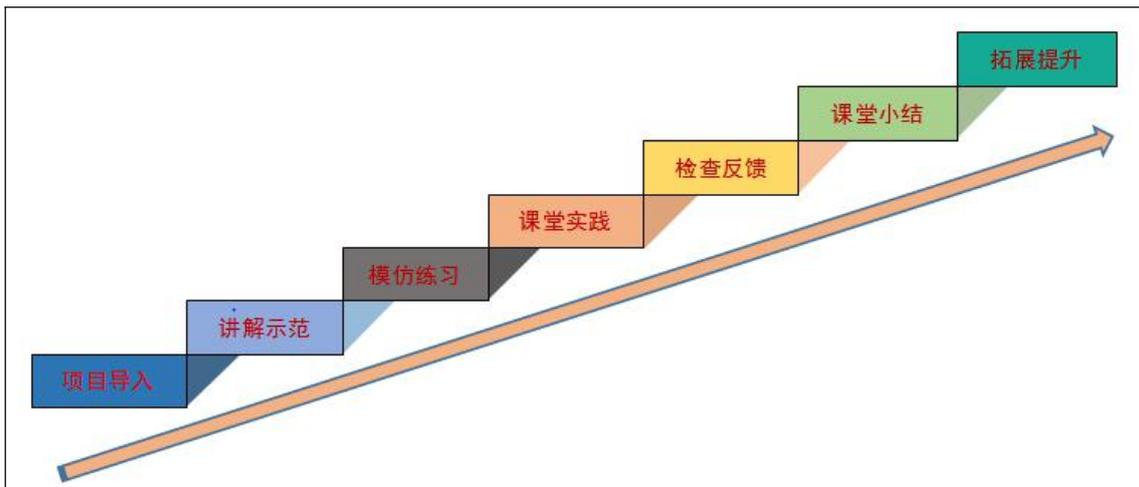
项目 12 内容和要求

项目名称		组策略	学时	4
教 学 目 标	知识 目标	1、掌握组策略基础知识 2、置基于本地的组策略. 3、设置基于 AD 的组策略		
	技能	1、熟练设置基于本地的组策略.		

目标	2、会设置基于 AD 的组策略
社会能力目标	1、培养学生具有良好的职业道德，具体地说就是敬业乐业、刻苦耐劳、一丝不苟、遵纪守法、恪守信用等品德。 2、培养学生具备通用的职业能力，具体是交往沟通能力、组织管理能力、团结协作能力、语言文字能力等。
教学内容	1、组策略基础 2、设置基于本地的组策略。 3、设置基于 AD 的组策略
教学重点	设置基于本地的组策略。 设置基于 AD 的组策略
教学难点	设置基于 AD 的组策略
教学方法	LEEPEE 教学法 项目驱动 案例教学
技术规范	教学设计符合人才培养方案，有利于激发学生的学习和提高学生的学习兴趣，最达到让学生掌握课程所传授的技能，并能将这些技能应用到以后的工作中，能够熟练安装并配置 WindowsServer 操作系统、对系统进行管理、配置与管理常用服务器，以适应现代网络社会的需要。
考核评价	考核评价主要从三个方面进行评价：1、操作完成，根据是否能综合运用相关教学单元知识和完成单元实践的情况给予优良中差；2、创新能力，是否能积极、主动地发现问题、分析问题和解决问题，有无创新等给予优良中良差；3、表达沟通，能否回答问题且，有无能力对其它人进行辅导沟通，给予优良中差。

#### 5.1.4 教学模式

该课程采用“理实一体、任务驱动”的教学模式，在实训室进行一体化教学。整个教学过程分为项目导入、讲解示范、模仿练习、课堂实践、检查反馈、课堂小结、拓展提升七步：



### 1、项目导入

企业项目导入，教师给出具体的工作任务并提出明确的项目要求和能力目标，提出任务工单。

### 2、讲解示范

教师有针对性的对任务进行讲解，讲解过程主要注重实践操作。

### 3、模仿练习

教师引导学生利用学校教学资源库去咨询、查询相关资料，并在教师的指导下模仿练习。

### 4、课堂实践

根据具体项目，结合课堂所学，教师给出具体的实践任务，学生完成任务。

### 5、检查反馈

将学生完成情况进行公开展评，先由各小组组长负责进行小组内的展评，再进行小组间的互展互评，或者办学习超市，进行全班作品的展评。

### 6、课堂小结

教师对所有同学的完成情况进行点评，对出现的比较集中的错误和典型的错误或者遇到的问题进行疏导。

### 7、拓展提升

教师提炼课堂项目所涉及到的知识技能点，进一步深化课堂学习内容，向学生提出更高的工作任务，充分挖掘学生的学习潜力，从而拓展和提高学生对服务器应用的知识与技能。

课程考核模式分为平时、阶段和综合三部分。

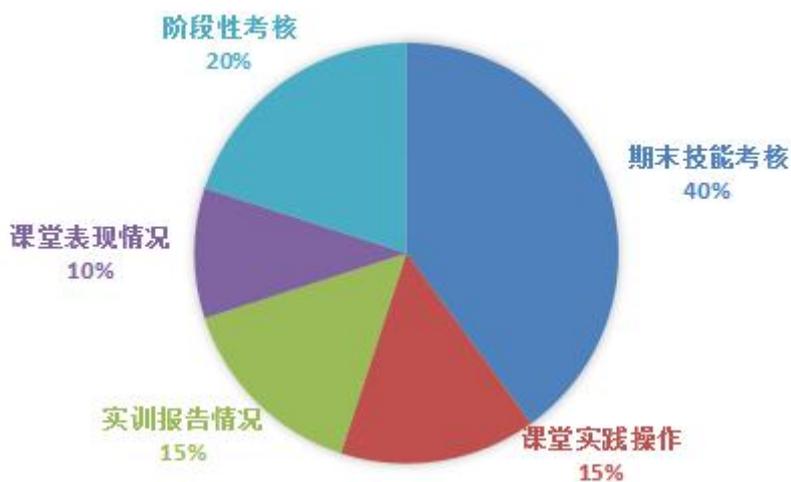
平时考核依据完成普通子任务。学生在教师引导下完成子任务情况能准确地反映出学生

基本知识、技能掌握情况。每完成一个子任务，教师选用请学生自评、组长评价、教师评价的方式给每一个学生恰如其分的评价，并记录为平时成绩。考核后，如学生对本人完成任务情况不满意，允许进一步完善，重新考核。平时考核与巡回指导同步进行，当场完成。

阶段考核依据完成总任务质量，兼顾原有水平。完成子任务同时进行的总任务的完成，较好地反映了学生自主学习、协作学习、知识综合运用、拓展创新的能力。将该任务分为若干阶段，学生完成每一阶段任务后都要撰写任务报告并提交，由教师根据每阶段考核要求进行评价，同时兼顾原有水平。

综合评价主要根据学生的出勤率、学习态度、学习纪律、协作能力等进行。

成绩构成图



## 5.2 课程资源（含基本资源、拓展资源清单，2000 字以内）

### 5.2.1 基本资源清单

《服务器管理与维护》基本教学资源清单

序号	教学项目	工作任务	资源名称	资源类型	资源数量	计划数量
1	项目 1 课程介绍	任务 1 课程导学 任务 2 课程网络拓扑和环境	教案	文本	1	1
			课件	PPT	2	2
			习题	文本	1	1
			讲解视频	视频	2	2

2	项目 2 虚拟机 创建	任务 1 虚拟机基础知识 任务 2 创建虚拟机 任务 3 虚拟机的设置	教案	文本	1	1
			课件	PPT	3	3
			习题	文本	1	1
			讲解视频	视频	3	3
			实训指导书	文本	1	1
			操作视频	视频	0	2
3	项目 3 DHCP 服 务器的 配置与 管理	任务 1 DHCP 的基本概念和工 作原理 任务 2 DHCP 服务器的安装与 配置 任务 3 测试 DHCP 服务器 任务 4 DHCP 中继代理配置与 管理	教案	文本	2	2
			课件	PPT	4	4
			习题	文本	1	1
			讲解视频	视频	4	4
			实训指导书	文本	1	1
			操作视频	视频	0	3
4	项目 4 DNS 服 务器的 配置与 管理	任务 1 DNS 基础 任务 2 安装 DNS 服务 任务 3 DNS 正向解析 任务 4 DNS 反向解析 任务 5 DNS 转发器 任务 6 主、辅域名服务器(1) 任务 7 主、辅域名服务器(2) 任务 8 DNS 子域委派派设置 编	教案	文本	2	2
			课件	PPT	8	8
			习题	文本	1	1
			讲解视频	视频	8	8
			实训指导书	文本	1	1
			操作视频	视频	0	6
5	项目 5 数据库	任务 1 什么是数据库 任务 2 数据库的安装 (Mysql) 任务 3 数据库应用	教案	文本	1	1
			课件	PPT	3	3
			习题	文本	1	1
			讲解视频	视频	3	3
			实训指导书	文本	1	1
			操作视频	视频	0	1
6	项目 6	任务 1 WEB 服务器的基本概	教案	文本	4	4

	Web 服务器的配置与管理	念和工作原理	课件	PPT	12	12				
		任务 2 IIS 服务器的配置与管理 1	习题	文本	1	1				
		任务 3 IIS 服务器的配置与管理 2	讲解视频	视频	12	12				
		任务 4 IIS 服务器的配置与管理 3	实训指导书	文本	1	1				
		任务 5 Apache 服务器配置 1	操作视频	视频	0	5				
		任务 6 Apache 服务器配置 2								
		任务 7 Apache 服务器配置 3								
		任务 8 Apache 服务器配置 4								
		任务 9 Tomcat 服务器安装								
		任务 10 如何配置 Tomcat 服务器								
		任务 11 虚拟主机和 web 应用程序的配置								
		任务 12 用 JSPStudy 集成环境配置 tomcat 服务器								
7	项目 7 FTP 服务器的配置与管理	任务 1 FTP 的基本概念和工作原理					教案	文本	2	2
		任务 2 Windows Server 自带 FTP 服务的安装和使用					课件	PPT	4	4
		任务 3 Windows Server 自带 FTP 服务的配置和管理	习题	文本	1	1				
		任务 4 Wing FTP Server 的	讲解视频	视频	4	4				
			实训指导书	文本	1	1				
			操作视频	视频	0	4				

		安装和配置				
8	项目 8 邮件服 务器的 配置与 管理	任务 1 什么是邮件服务器 任务 2 邮件服务器配置与管 理 任务 3 邮件客户端的配置应 用	教案	文本	1	1
			课件	PPT	3	3
			习题	文本	1	1
			讲解视频	视频	3	3
			实训指导书	文本	1	1
			操作视频	视频	0	2
9	项目 9 流媒体 服务器 配置与 管理	任务 1 什么是流媒体服务器 任务 2 流媒体服务器安装与 配置 任务 3 流媒体服务器验证	教案	文本	1	1
			课件	PPT	3	3
			习题	文本	1	1
			讲解视频	视频	3	3
			实训指导书	文本	1	1
			操作视频	视频	0	2
10	项目 10 负载服 务	任务 1 什么是负载均衡 任务 2 配置 ISCSI 任务 3 配置 NFS 任务 4 负载服务器配置与管 理 任务 5 验证负载均衡配置	教案	文本	2	2
			课件	PPT	5	5
			习题	文本	1	1
			讲解视频	视频	5	5
			实训指导书	文本	1	1
			操作视频	视频	0	4
11	项目 11 活动目 录	任务 1 活动目录基础 任务 2 安装第一台域控制器 任务 3 添加额外的域控制器 任务 4 创建子域 任务 5 将计算机加入(脱离) 域 任务 6 在活动目录中创建对 象	教案	文本	1	1
			课件	PPT	6	6
			习题	文本	1	1
			讲解视频	视频	6	6
			实训指导书	文本	1	1
			操作视频	视频	0	4
12	项目 12 组策略	任务 1 组策略基础 任务 2 设置基于本地的组策	教案	文本	1	1
			课件	PPT	5	5

	略 任务3 设置基于 AD 的组策略 (1) 任务4 设置基于 AD 的组策略 (2) 任务5 设置基于 AD 的组策略 (3)	习题	文本	1	1
		讲解视频	视频	5	5
		实训指导书	文本	1	1
		操作视频	视频	0	4
基本资源数量合计				158	194

### 5.2.2 拓展资源清单

序号	资源名称	资源内容
1	申报书	申报书
2	课程描述	课程定位、课程沿革、课程设计理念
3	课程设计	教学整体设计、教学内容设计、教学内容安排、教学组织实施、考核标准
4	教学方法与手段	教学模式、教学方法、教学手段
5	教学队伍	课程负责人、主讲教师、师资结构
6	实践条件	实践指导思想、校内实训条件、校外实习环境
7	教学效果	教学评价（校外专家评价、企业专家评价、校内督导评价、学生评价）、社会认可度
8	特色及政策	特色与创新、政策支持
9	网络课程	课程标准、电子教案、教学课件、拓展资源、认证题库、学生作品
10	教学录像	课程整体设计录像、教学录像

## 6.措施保障

(1000 字以内)

### 6.1 组织保障

➤ 成立专家咨询委员会。聘请行业、企业专家组成“精品资源库”专家咨询委员会，定期进行项目检查，为项目建设出谋划策，提高项目建设的科学性和合理性。

- 以教学副院长牵头，成立了由教务处、信息化办公室、科研与规划发展处和各二级院部负责人参加的课程建设领导小组。负责制定全校课程建设规划，推进学校课程建设与改革，组织各类课程立项及评审。
- 领导小组下设办公室，办公室设在教务处，具体负责对各类精品课程的申报和立项课程的管理。
- 各二级院部成立课程建设工作组，具体负责本部门课程建设工作，负责调度本部门课程调研、课程论证、课程研讨等活动。成立课程建设小组，课程负责人担任组长，由课程主讲教师、校内外专家共同参与的课程组，负责组织课程团队开展课程建设与改革工作。

## 6.2 机制保障

出台《日照职业技术学院课程建设与管理办法》，规范各级立项课程评审、建设及管理。所有课程需经三年以上建设期，才可参加院级立项课程评审，省级立项课程需从院级立项课程中择优推荐。建立了以“绩效”为主要衡量标准的奖励体系；营造了有利于教师释放潜能的工作环境，对重点课程建设和精品资源库建设所需的教学基本设施优先投入专款，重点保证建设，优先师资培训；建立课程建设验收标准，保证精品资源库建设质量，确保规划落实到位；设立奖励机制，对各类课程立项给予奖励。

## 6.3 经费保障

(1) 多渠道、多途径筹措经费，确保建设资金足额到位

学校每年设立课程建设专项经费，支持各类立项课程建设；学校对每门院级立项课程给予 2 万元的经费支持，省级立项课程按照省教育厅文件要求给予经费配套。

(2) 开展预算管理，确保项目资金产生最大效用

建立严格的项目资金管理制度与监控制度，制定详细的分项目、分年度使用计划，分年实施，独立核算，专款专用。

## 6.4 平台保障

学校为课程建设提供全面支持，目前已建成校内网络教学平台、专业资源库平台，可与“山东省职业教育云服务平台” (<http://221.214.56.13:8082/>) 实现互联，共享课程资源，满足师生多样化需求。

## 6.5 本课程建设的主要支持措施

学校为课程建设提供了多媒体实训室、笔记本实训室等丰富的实训条件；根据课程建设需要，投入教学资源建设资金，开发教材、动画、视频等。

## 7.资金使用与管理

学校历来重视各种专项资金的使用与管理，承诺对各种立项课题、项目，根据有关文件要求，提供专项建设经费，并保证专款专用，加强对课程经费使用情况的监督检查。

为保证省级精品资源共享课建设资金合理使用，学校出台《“省级精品资源共享课”专项资金管理办法》，加强对该专项资金的科学化、精细化管理，严格执行《高等学校财务制度》、《中央财政支持地方高校发展专项资金管理办法》等法律规定。

专项资金主要用于与本课程相关的专业性学术会议；外出参观考察；有关课程调研活动；相关资料的购买、打印复印、成果印刷、论文发表版面费及购买低值易耗品的开支；试题库建设；多媒体教学建设，包括拍摄教学录像、制作视听教材、幻灯片以及课程网站的建设与维护；聘请社会知名人士对课程的评价等。

专项资金实行统一规划、单独核算、专项管理，并接受财政和审计等部门监督。财务处定期会同相关职能部门对经费开支情况进行监督检查。

专项资金应专款专用，任何部门和人员不得人为滞留、挤占、挪用资金。

专项资金经费使用的审批程序为：经办人和课程负责人签名，部门负责人、教务处等相关职能部门负责人审核复核，专项资金开支的报销审批程序按学院现行财务制度规定执行。

## 8. 推荐意见

负责人签字

(盖章)