

教学模式

教学实施应确立和尊重学生在学习活动中的主体地位，所有教学活动都应围绕培养学生完成工作任务所需的职业能力和国家的相关考核标准而设计，真正实现学生在教学过程中“做学一体”的目标，具体教学建议如下：

（1）在教学过程中，应尽量将理论和实践相结合，将学生对知识的理性认识向感性认识转变，加强学生实际语言能力的培养；采用整体和模块结合的教学方式，以工作任务引领教学，提高学生学习兴趣，激发学生的成就动机。

（2）本课程综合性较强，教师在讲解词汇、句型和课文内容的同时应兼顾理论框架的完整性；在教学过程中，争取做到教师讲解和学生讨论及搜集资料的互动，使学生提问与教师解答、指导有机结合，让学生在“教”与“学”过程中，熟悉相关的基础知识，为提高学生对本专业的英语沟通能力、英语资料的分析能力奠定良好的基础。

（3）在教学过程中，要尽量创设工作情境，同时应加大模拟训练和现场或多媒体观摩所占的比例，要紧紧密结合航务技术人员岗位的相关规定，加强相关知识和技能的训练，提高学生的岗位适应能力。

（4）在教学过程中，要应用多媒体课件、投影、实物样品、仿真软件等教学资源辅助教学，帮助学生对航务技术人员岗位工作有更直观的认识。

（5）结合学校学分制的实施，应从学生的实际出发进行分层教学，利用课堂或课余时间对学有余力的学生开展教材拓展部分的教学辅导工作。

(6) 在教学过程中,要重视本专业领域新技术、新理念、新设备的发展趋势,贴近生产现场;为学生提供职业生涯发展的空间,努力培养学生参与社会实践的创新精神和职业能力。

(7) 教学过程中教师应积极引导提升职业所需的人文素养,提高职业道德。