

任务工单

Æ,	<u> </u>							
	任务名称	齿轮传动基础认知	学时	2	班 级			
4	学生姓名		学生学号		任务成绩			
	实训设备	变速器台架2台、拆装工具箱 2套	实训场地	汽车底盘 实训室	日期			
	任务要求							
手动挡的汽车和自动挡的汽车前进挡有好几个挡位,通过前面的空解了有些挡位是为了减速增扭。那么汽车变速器是如何实现变速度 变速器有限的空间内,带传动和链传动实现传动比的变化以此实现是不可能做到的,由此引入齿轮传动,通过播放动画视频,认识 用和类型。								
	任务目的	通过拆装变速器齿轮应用结构,认识齿轮传动的类型及齿轮的参数名称。						

一、资讯

- 1、齿轮传动的类型有哪些?
- 2、渐开线直齿圆柱齿轮是如何形成的?

3、渐开线直齿圆柱齿轮各部分的名称是什么?

4、熟悉直齿圆柱齿轮几何尺寸的计算公式。



决策与计划

请根据任务要求,小组分工,选用正确的工具拆装齿轮机构。

实施

1、识别齿轮传动的类型



人字齿轮传动 (斜齿条)

齿轮齿条传动 直齿圆锥齿轮 传动



曲齿圆锥齿轮 传动



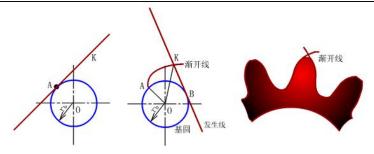
螺旋齿轮传 (交错轴斜齿轮 传动)



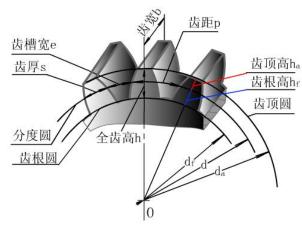
蜗杆传动 准双曲面齿轮传 动

2、识别渐开线直齿圆柱齿轮





3、认识渐开线直齿圆柱齿轮各部分的名称



齿轮各部分名称及符号

4、熟悉直齿圆柱齿轮几何尺寸的计算公式

表 6-2 标准直齿圆柱齿轮几何尺寸的计算公式

名	称	符号	公式
模	数	m	根据齿轮轮齿的强度计算后取标准值确定
压 力	角	α	$\alpha = 20^{\circ}$
分度圆	直径	d	$d_1 = mz_1; d_2 = mz_2$
基圆直	径	d_{b}	$d_{b1} = d_1 \cos a$; $d_{b2} = d_2 \cos a$
齿 顶	高	h,	$h_a = h_a^* m$
齿 根	髙	h _f	$h_{f} = (h_{a}^{\bullet} + c^{\star}) m$
全 齿	高	h	$h = (2h_n^* + c^*) m$
顶	隙	c	c = c m
齿顶圆	直径	da	$d_{al} = d_1 + 2h_a = m(z_1 + 2h_a^*)$
齿根圆	直径	$d_{\mathfrak{f}}$	$d_{s2} = d_2 \pm 2h_a = m(z_2 \pm 2h_a^*)$ $d_{f1} = d_1 - 2h_f = m(z_1 - 2h_a^* - 2c^*)$
齿	距	p	$d_{12} = d_2 \mp 2h_1 = m(z_2 \mp 2h_a^* \mp 2c^*)$ $p = \pi m$
齿	厚	s	$s = \frac{1}{2} \pi m$
齿 槽	宽	e	$e = \frac{1}{2}\pi m$
基圆齿	距	рb	$p_b = \pi m \cos \alpha$
标准中.	心距	a	$a = \frac{1}{2}(d_1 \pm d_2) = \frac{1}{2}m(z_2 \pm z_1)$



5、齿轮传动的使用和维护

开式和半开式齿轮传动或速度较低的闭式齿轮传动,通常采用人工周期性加油润滑闭式齿轮传动:浸油润滑和循环喷油润滑,根据齿轮的圆周速度大小决定。

当齿轮圆周速度小于等于 12m/s 时, 常采用浸油润滑;

当齿轮圆周速度大于 12m/s 时, 常采用循环喷油润滑。

- 6、整理、清洁。
- 7、根据操作步骤学生进行拆装操作,教师和小组之间检查学生的完成是否正确,操作步骤是否规范,装配是否完整。

四、检查与评估

1、请根据自己任务完成的情况,对自己的汇报工作进行自我评估,并提出改进意见。	
(1)	_ °
(2)	_°
2、教师对学生汇报情况进行评估,并进行点评,总结本部分知识点。	
	_
	_
3. 学生本次任务成绩:。	

