

《汽车保险与理赔》课程单元教学设计

课 题	最大诚信原则		课 时	2
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标	
	掌握保险的基本原则	理解保险的基本原则。	培养学生的理论联系实际的能力、自主学习的能力和团结协作能力	
重点难点及解决办法	重 点：保险的基本原则 难 点：保险的基本原则 解决办法：案例分析法			
教学条件准备	教案、教学课件、白板笔、学生名单			
教学组织模式	班级教学与分组讨论相结合			
教学过程与时间分配	主 要 教 学 内 容			教学方法与手段
情境导入（10MIN）	导入案例 案例 1：某人投保重大疾病终身险。保险代理人未对其身体状况进行询问就填写了保单，事后也未要求投保人做身体检查。保险期间内投保人不幸病逝，其受益人要求保险公司理赔。保险公司以投保人未如实告知在投保前因"帕金森综合症"住院治疗的事实为由，拒绝理赔。受益人遂上诉法院，要求给付保险金 24 万元。			讲授、课堂提问
理论引导（30MIN）	1、最大诚信原则的含义； 2、规定最大诚信原则的原因； 3、最大诚信原则的基本内容			讲授
任务实施（20MIN）	导入案例分析：在此案中，难以确认投保人未履行最大诚信原则。因为，保险公司业务员未对投保人进行任何询问，就填写了保单中有关病史内容，事后也未要求投保人做身体检查，故不能认定投保人故意隐瞒事实、不履行如实告知义务。所以保险公司应予赔付。引申案例：某农场与某保险公司签定了一份汽车保险合同，期限为一年。农场共有 60 辆汽车，一次投全保，保险费为 9.26 万元。合同规定：保险方有权对农场的汽车进行安全检查。并且规定了安全检查的时间和程序。保险合同订立后，保险公司多次会同交通管理部门对农场的车辆进行安全检查，农场拒绝检查。保险公司仅从外观发现农场的车辆保养状况普遍不好，不安全因素较多。就书面建议农场对 8 辆超过大修期带病行驶的 8 吨卡车进行停产大修，故提起诉讼。但农场不予理会。一个月后，先后有 2 辆这种 8 吨卡车肇事，车辆损失 12 万元。农场依据保险合同的规定向保险公司索赔。保险公司经过调查认为，肇事的 2 辆车均是保险公司曾书面建议农场停产大修的车辆，农场不听建议造成了保险事故的损失，保险方			分组讨论

	对此不负赔偿责任。 农场认为大修与否是农场自己决定，保险公司不应干涉其经营自主权。现在车辆全损，按照保险合同，保险公司应予赔付。双方意见不一，诉诸法庭。你认为此案该如何处理？	
检查评价 (20MIN)	先让学生自评，再小组互评，最后再结合学生的讨论结果进行综合评价	师生共同评价
布置任务 (15MIN)	完成任务工单	
课后反思		