

《汽车保险与理赔》课程单元教学设计

课 题	3.4 损失补偿原则		课 时	2
教学目标	知识目标	能力目标	素质目标	
	掌握保险的基本原则	理解保险的基本原则。	培养学生的理论联系实际的能力、自主学习的能力和团结协作能力	
重点难点及解决办法	重 点： 保险的基本原则 难 点： 保险的基本原则 解决办法： 案例分析法			
教学条件准备	教案、教学课件、白板笔、学生名单			
教学组织模式	班级教学与分组讨论相结合			
教学过程与时间分配	主 要 教 学 内 容			教学方法与手段
情境导入 (10MIN)	个体运输专业户张某将其私有东风牌汽车向某保险公司足额投保了车辆损失险，保险金额 10 万元，以及第三者责任险，保险金额为 4 万元。保险期为 1 年。在保险期限内的某一天，该车在外出办事途中坠入悬崖下一条湍急的河流中，该车驾驶员有合格驾驶证，系张某堂兄，随车遇难。事故发生后，张某向保险公司报案索赔。该保险公司经过现场查勘，认为地形险要，无法打捞，按推定全损处理，当即赔付张某人民币 10 万元；同时声明，车内尸体及善后工作保险公司不负责任，由车主自理。后来，为了打捞堂兄尸体，张某与王某达成一协议，双方约定:由王某负责打捞汽车，车内尸体及死者身上采购货物的 2800 元现金归张某，残车归王某，王某向张某支付 4000 元。残车终于被打捞起来，张某和王某均按约行事。保险公司知悉后，认为张某未经保险公司允许擅自处理实际所有权已转让的残车是违法的。双方争执不果而诉讼。你认为法院会如何处理？为什么？			课堂提问
理论引导 (30MIN)	1、 损失补偿原则的概念内涵； 2、 损失补偿原则的实施； 3、 坚持损失补偿原则的意义； 4、 损失补偿的方法； 5、 损失补偿原则的派生原则——保险代位原则； 6、 损失补偿原则的派生原则——损失分摊原则 7、 损失补偿原则的例外情况。			讲授

任务实施 (20MIN)	<p>案例分析：</p> <p>推定全损是指货物发生事故后，认为实际全损已不可避免，或者为避免实际全损所需支付的费用与继续将货物运抵目的地的费用之和超过保险价值。</p> <p>第一、保险公司推定该车全损，给予车主张某全额赔偿，已取得残车的实际所有权，只是认为地形险要而暂时没有进行打捞。因此，原车主张某未经保险公司同意转让残车是非法的。</p> <p>第二、保险公司对车主张某进行了全额赔偿，而张某又通过转让残车获得 4000 元的收入，其所获总收入大于总损失，显然不符合财产保险中的损失补偿原则。因此保险公司追回张某所得额外收入 4000 元，正是保险损失补偿原则的体现。</p> <p>第三，王某获得的是张某非法转让的残车，但由于他是受张某之托打捞尸体及现金，付出了艰辛的劳动，且获得该车是有偿的，可视为善意取得，保险公司不得请求其归还残车。所以，该案例是机动车辆保险中的一个典型案例，同时涉及民法的适用问题。保险公司推定全损，进行了全额赔偿，获得了对残车的实际所有权。张某打捞并转让残车，未经保险公司同意为非法，保险公司可追回其所获额外收入 4000 元。王某的行为可视为善意取得，不追究其民事责任。</p> <p>结论：原车主张某未经保险公司同意转让残车是违法的。</p>	分组讨论
检查评价 (15MIN)	先让学生自评，再小组互评，最后再结合学生的讨论结果进行综合评价	师生共同评价
布置任务 (5MIN)	完成课后习题	
课后反思		