

《汽车机械技术》 课程单元教学设计

所属专业: ______汽车技术基础____

制定人: 刘京静

制定时间: 2018.8

日照职业技术学院





《汽车机械技术》课程单元教学设计

单元名称: 汽车带传动			单元教学学时		2			
			在整体设计中的位置		第8次			
授课班	E级			上课地点				
	能力目标			知识目标		素质目标		
教学 目标	1、		1、掌握带传动在汽车上的应用; 2、掌握汽车上带传动的张紧方法及安装与维护。		1、培养学生的创新精神与实践能力; 2、促进学生个性发展,培养学生分析问题与解决问题的能力; 3、培养学生的团队合作精神; 4、培养学生的学习能力。			
能力 训练 任务	任务 1: 认识各种传动带; 任务 2、正确安装发动机传动带。							
本课用外单	传动比 gear ratio 齿型带 cog-type belt 合成橡胶 synthetic rubber 玻璃橡胶 fiberglass 绳,线,胶合 strand 有槽的 slotted 啮合,嵌入 engage 相啮合 mesh							

单元教学资源

一、案例:

客户反应发动机内皮带发出吱吱响声,有时会出现汽车无力、上坡加不起油现象,甚至出现怠速状态发动机严重发抖,发动机内有撞击声。经检查发现皮带过度磨损,表面摩擦系数大大下降。更换合适皮带并调整正时后故障排除。

二、教学材料:

教材:西南交通大学出版社,马亚亚主编,《汽车机械基础》,2015年8月第1版。

三、参考教材:

①《汽车机械基础》,冶金工业出版社出版,张森林主编,2015年8月第6版;



②《汽车机械基础》,人民交通出版社,凤勇主编,2014年8月第3版。

四、课件:

制作的《汽车带传动》PPT,详细讲解相关理论知识。

五、视频资料:

◆ 日照职业技术学院

制作拍摄的《发动机传动带的安装》操作视频,可以方便学生随时学习。

六、仪器、设备:

现代汽车发动机台架3台、发动机拆装工具箱3套、工具若干。

单元教学进度设计(简表)

步骤	教学内容及能力/知识 目标	教师活动	学生活动	时间(分钟)				
导入阶段 激励获取 信息	1、教学内容: 思考生 活中有哪些传动带	给出任务 引出话题	主动思考 记录常见的带传 动	5min				
工作任务 2 的教学 流程	讲解带传动的类型、结 构、原理等	提问,总结 汇总讲解	学生听讲、回答提 问	40min				
工作任务 3的教学 流程	认识各种传动带,并且 拆装发动机传动带	老师监督指导	学生自己动手	30min				
评价 反馈	对同学们的表现进行 汇总	启发 评价	小组讨论 互相点评	10min				
总结阶段 迁移	汽车上还有哪些其他 类型的传动带?	讲授	思考、回答、听讲	5min				
	请同学们结合网络资源,查找、收集一下,汽车上有哪些类型的传动带、							
作业	各起什么作用?							
课后体会								