《汽车发动机电控系统检修》教学设计

1. 信息及资源准备

任务信息

任务名称	任务 3.3 喷油器及控制电路检修					
建议学时	4 学时		次序	第 10 次		
教学目标	能力目标	2、能够用测记 3、能够用示源 4、能够根据检 1、掌握喷油器	使用万用表对喷油器及 式灯对喷油器工作情况 皮器读取喷油器波形;	进行检测;进行维修。		
	知识目标	3、掌握喷油器	是检测喷油器的方法;			
	素质目标	2、促进学生个	为团队合作精神;	7; ~析问题与解决问题的能力;		
重点	重点:喷油器的结构原理;					
难点	难点: 故障点的判定并排除。					
能力训练	喷油器安装位置、类型;					
子任务	喷油器控制线路故障检测与诊断。					

教学资源准备

教材 案例	教材:采用任务驱动项目化教材:哈尔滨工业大学出版社,姚焕新 娄						
	学辉主编,《汽车发动机电控系统检修》,2017年7月出版						
	一辆捷达轿车,车主反映汽车怠速抖动,发动机运转不良。经初步诊断,						
柔例	系发动机燃油供给系出现故障导致的。						
课件	自制配套 PPT 课件(编号: 0303)						
参考资料	参考教材:						
	《汽车电子控制技术》,天津科技社出版,尹力主编,2015年;						
	《汽车发动机电控系统检修》,人民邮电出版社,朱良主编,2013年。						
工单	自制配套工单(编号: 0303)						
设备仪器	解码仪、示波器、整车						
工具	螺丝刀套装、工具箱等						
耗材							
其他	抹布、工业纸巾						

2. 教学进度设计表

步骤	活动内容	教学资源	教师活动	学生活动	时间 (分 钟)
课前准备 线上学习 线下学习	①线下、线上学习; ②线下、线上提问及解答。	学习任务单; 学习手册; 教学课件; 微课视频; 动画; 图像。	①下达任务书; ②查看学习进度; ③在线与学生互动 交流。	①了解学习目标,接 受学习任务,按进度 学习; ②与小组成员讨论; ③记录学习中的问 题。	课前
课中实施 线上学习 线下学习	情境创设	故障案例视频; 教学课件。	①引入故障案例,启 发学生思考; ②确定并分析本次 课学习任务; ③回顾课前学习任 务,学生小组展示、 互动答疑。	①与教师、其他组员 互动交流; ②完成小组学生成 果展示。	20
	知识点讲解	多媒体教学; 平台资源。	课堂教师讲授	学生自主学习平台 资源。	45
	仿真操作	仿真软件	①巡回指导; ②适时解答	学生自主仿真操作	45
	实操演练	工作任务单; 学习手册; 微课视频; 技能视频。	①组织实施技能训练; ②巡回指导; ③适时解答。	①完成小组技能训练; ②小组上传作业至平台。	60
	评价总结	评价表; 平台作业。	①小组自评; ②小组互评; ③教师评价。	①查看平台小组作业; ②对作业进行纠错, 结果上传平台	10
课后提升 线上学习 线下学习	①作业系统 ②课后答疑 ③课后拓展	习题; 维修手册; 案例; 动画; 微视频等素材。	①实施作业评价; ②教师在线解答; ③开展课后拓展。	①完成课后作业; ②在线留言提问; ③完成课后拓展。	课后