

学习任务标题

学习任务	任务 3.2 起动机的检测与维修	客户委托		汽车无法启动	
授课班级		学习时数	4	学习地点	
学习目标	能力（技能）目标	认知（知识）目标		其他（素质）目标	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正确分解、检测起动机，并能判断各零部件的性能。 2. 能正确保养、装配起动机，并能判断起动机的性能。 3. 车辆相关信息数据的收集。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能查阅维修手册，列举发起动机的拆检方法。 2. 能描述起动机检查所使用工量具及仪器的名称、种类、用途及其使用方法，并正确使用。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 团队协作能力 2. 学习能力 	
能力训练任务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 任务一能够正确分解起动机 2. 任务二能够对起动机各部件进行检测 3. 任务三能够正确装配起动机并判断性能 4. 案例：骆先生的汽车，起动发动机时，有时起动机转动能将发动机起动；有时则不转动，其症状表现为毫无规律性。 				
教学资源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 汽车电气系统检修 2. 汽车电气与电路 3. 教学课件 4. 教学录像 5. 学生手册 6. 网络资源 				

教学设计

步骤	学习内容	教学方法	教学手段	学生活动	时间分配
告知	本次课的知识目标和能力目标	讲解	PPT 演示	听讲	5min
导入	仅通过起动辅助装置起动车辆的理解	提问法	讨论	集体讨论	5 min
工作任务 1 的教学流程	说明起动机拆装方法	任务驱动法 任务单 I3-5-1	实车训练 PPT 演示	学生自主操作 小组汇报	10min
	查阅手册, 掌握起动机分解顺序	查找资料法	小组讨论 个人展示	小组汇报	10min
	对起动机进行分解	查找资料法	小组讨论 个人展示	小组汇报	10min
	对起动机各部件分析其工作	讲解法	实物演示 小组讨论	听讲	15min
工作任务 2 的教学流程	查阅手册, 分析起动机检测需使用的设备	讨论法	实车训练	实际操作	15min
	对起动机各部件进行检测	教师演示 讲解法	实车训练	实际操作	35min
	根据检测结果, 判断起动机性能	任务驱动	实车训练 学生讨论	小组汇报	10min
工作任务 3 的教学流程	查阅手册, 掌握起动机装配顺序	教师讲解	学生讨论	小组汇报	10min
	对起动机进行正确装配	教师演示 学生进行操作	学生讨论	小组汇报	30min
	对装配好的起动机进行性能检测	教师讲解示范 学生操作训练	实车训练 小组联系 个人展示	实际操作	25min
总结	起动机拆装与部件检测	提问法	小组讨论 个人展示	小组汇报	10min

备注 ¹	
-----------------	--