

任务 2.1：认知蓄电池结构原理实训指导书

学习任务	任务 2.1：认知蓄电池的结构原理	客户委托		仅通过起动辅助装置起动车辆	
授课班级		学习时数	4	学习地点	
学习目标	能力（技能）目标	认知（知识）目标		其他（素质）目标	
	<ol style="list-style-type: none"> 会使用诊断仪器 BAT131 会使用充电机 VAS5097A 会操作蓄电池充电 	<ol style="list-style-type: none"> 掌握蓄电池的功用 掌握蓄电池的结构 掌握蓄电池的工作原理 掌握蓄电池的充电方法 		<ol style="list-style-type: none"> 团队协作能力 学习能力 	
能力训练任务	<ol style="list-style-type: none"> 任务一了解蓄电池的基础知识 任务二掌握蓄电池的工作原理 任务三掌握蓄电池的充放电方法 案例：捷达轿车车主阐述他的车起动不了。 				
教学资源	<ol style="list-style-type: none"> 汽车电气系统检修 汽车电气与电路 教学课件 教学录像 学生手册 网络资源 				

教学设计

步骤	学习内容	教学方法	教学手段	学生活动	时间分配
告知	本次课的知识目标和能力目标	讲解	PPT 演示	听讲	5min
导入	仅通过起动辅助装置起动车辆的理解	提问法	讨论	集体讨论	5 min
工作任务 1 的教学流程	在车上指出蓄电池的位置, 找出蓄电池的正负极桩, 并说明蓄电池的作用和结构	任务驱动法 任务单 I3-5-1	实车训练 PPT 演示	学生自主操作 小组汇报	10min
	举例说明蓄电池有哪些类型, 各有哪些特点?	查找资料法	小组讨论 个人展示	小组汇报	10min
	举例说明蓄电池标记的含义	查找资料法	小组讨论 个人展示	小组汇报	10min
	说明蓄电池的工作原理	讲解法	讨论	听讲	15min
工作任务 2 的教学流程	测量蓄电池电压, 判断蓄电池存在的问题	学生自己动手, 老师 监督指导	实车训练	实际操作	15min
	蓄电池的外观检查, 判断蓄电池存在的问题	学生自己动手, 老师 监督指导	实车训练	实际操作	5min
	针对不同类型的蓄电池电解液液面的检查, 判断蓄电池存在的问题	学生自己动手, 老师 监督指导	实车训练	实际操作	10min
	讨论针对不同类型的蓄电池电解液密度的检查, 判断蓄电池存在的问题	学生自己动手, 老师 监督指导	实车训练	实际操作	10min
	蓄电池负载能力的检查, 判断蓄电池存在的能力	学生自己动手, 老师 监督指导	实车训练	实际操作	10min
	通过以上蓄电池的测量, 讨论判断所做实验当中蓄电池存在哪些故障?	学生自己动手, 老师 监督指导	实车训练 小组讨论 个人展示	小组汇报	10min
工作任务 3 的教学流程	蓄电池的充电种类和充电方法及应用	蓄电池的充电种类和充电方法及应用	蓄电池的充电种类和充电方法及应用	小组汇报	10min



	认识充电机, 并掌握它的使用方法。	认识充电机并掌握它的使用方法。	认识充电机, 并掌握它的使用方法。	小组汇报	15min
	充电器支持工作模式的使用	充电器支持工作模式的使用	充电器支持工作模式的使用	实际操作	15min
	通过了解现代汽车蓄电池的结构特点, 掌握蓄电池的保养	通过了解现代汽车蓄电池的结构特点, 掌握蓄电池的保养	通过了解现代汽车蓄电池的结构特点, 掌握蓄电池的保养	小组汇报	15min
	高温和低温情况下对蓄电池的影响	高温和低温情况下对蓄电池的影响	高温和低温情况下对蓄电池的影响	小组汇报	10min
总结	蓄电池的分析总结	提问法	小组讨论 个人展示	小组汇报	10min
备注 ¹					