

《经济法》课程单元教学设计

单元名称： 民事法律关系			单元教学学时	2
			在整体设计中的位置	
授 课 班 级		上课 时间	上课 地点	
教 学 目 标	能力目标		知识目标	素质目标
	能够运用民事法律关系要素分析解决实际案例。		能熟练掌握民事法律关系概念，民事法律关系要素、基础理论。	培养学生诚实守信的法律素养。
本 单 元 任 务	任务1：掌握民事法律关系要素。			
	情境1：通过“人肉搜索”第一案分析案件当事人法律关系。		情境2： 通过公证断绝父子关系是否有效？	
本次课使用的外语单词				
民法 (contract law) 法律关系 (act of law) 调整对象 (offer) 承诺 (engage) 民事行为 (civil conduct) 责任年龄 (age of discretion) 代理 (depute)				
单元教学资源				

(指教材或讲义、课件、案例、参考资料、仪器、设备等)

教材:

原秋华. 经济法实务. 南京: 南京大学出版社, 2016. 1;
中国法院 2015 年度案例. 北京: 中国法制出版社, 2014
钟秀勇讲民法 . 北京: 中国政法大学出版社. 2015

案例:

“人肉搜索”侵犯了受害人的何种权利。
(在 PPT 课件中)

课程资源库:

<http://v.ifeng.com/news/society>

课程资源库:

<http://v.ifeng.com/news/society>

<http://www.justic.gov.cn>——司法部

www.cel.com 经济法网

<http://www.civillaw.com.cn/>民商法网

<http://www.illaw.org.cn/>——中国法学网

<http://www.lawyer.org/>——中国律师会

<http://www.law-star.com> ——中国法律信息网

其他网络资源:

<http://www.aqsiq.gov.cn/cms/template/index.html>——法律小帮

<http://www.space.tv.cctv.com>——法律课堂网教材:

经济法. 北京: 高等教育出版社, 2014.

胡先民. 经济法教程. 科学出版社, 2004

刘文华, 肖乾刚. 经济法律通论. 高教出版社, 2011

陆薇. 经济法. 中国政法大学出版社, 2005

陈文彬. 经济法实训教程. 暨南大学出版社, 2006

李昌麒主编: 《经济法学》, 法律出版社, 2007 年版。

金泽良雄著, 满达人译: 《经济法概论》, 中国法制出版社 2005 年版。

李昌麒主编: 《经济法论坛》, 群众出版社。

单元教学进度设计（简表）

（步骤要扼要完整，用于看设计的全局）

步骤	教学内容及能力/ 知识目标	教师活动	学生活动	时间 (分钟)
1 (引入)	子情境： 中国“人肉搜索”第一案，当事人主张的权利是否能够得到支持。（非诚勿扰，拜金女起诉）	1. 教师给出任务：依据民事法律关系的要素，分析具体案例中的当事人主张的权利是否成立，其效力如何。	1. 学生根据民事法律关系要素相关规定分析案例中法律关系是否成立，是否发生法律效力。	15
2 (任务1)	能力目标： 能力目标：能够运用民事法律关系理论分析解决实际案例； 知识目标： 掌握民事法律关系要素，民事主体、客体、内容的关系，民事责任的承担。	2. 指导（教师针对学生分析的结论进行评价，对其中的共性问题统一指导，针对个性问题，个别指导）。 3. 教师邀请其中一组进行分析，其他小组进行点评分析，教师汇总并评价（评价项目团队成果）。	2. 学生结合材料思考、讨论交流 3. 讨论案例中的民事法律关系。 4. 学生听讲记录；如有不同观点可以分享。	65
3 (结束)	学生通过本次课项目学习和训练，是否达到本单元项目的知识、能力和素质目标。	1. 点评总结本次课程重点内容。 2. 安排下次课任务。	5. 思考民事权利分类。 6. 预习个人独资企业法。	10
作业	简述民事权利中人身权利的分类。			
课后体会				