

人力资源管理课程单元教学设计 16

单元标题： 进行职业生涯规划	单元教学学时		2
	在整体设计中的位置		第 16 次
授课班级	上课时间	周 月 日 第 节至 周 月 日 第 节	上课地点
教学目标	能力目标		知识目标
	能够运用员工职业发展阶段理论分析职业发展与规划的问题；掌握管理人员的培训方法，能够按照开发要点进行高级管理人员开发。		理解职业生涯路径的含义，熟悉职业生涯的路径；掌握职业发展的内涵与作用；理解管理人员开发的性质与目的；理解高级管理人员开发的目的、原则和重点。
能力训练任务	任务 1：掌握职业生涯发展内涵和作用； 任务 2：掌握职业生涯发展的阶段和路径并能做好自我职业生涯管理。		
案例和教学材料	<p style="text-align: center;">（一）教材选用</p> <p>本课程选用的教材是北京邮电大学出版社出版的王树印主编的《人力资源管理》，其最大的特点就是借助大量的案例分析以及综合能力的训练，帮助学生在实际学习中提高分析问题和解决问题的能力。</p> <p>本教材的内容完整，操作性和实用性较强，通过浅显易懂的语言和现实案例反映人力资源管理的规律，将其科学性、艺术性融为一体。非常适合作为高等职业院校工商管理及相关专业的教学用书。</p> <p style="text-align: center;">（二）教辅资料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、人力资源教学参考（相关案例上百个） 2、孙建敏 MBA《MBA 全景教程之三：人力资源管理》（10 讲） 3、主讲教师近年来为 20 余家企业做人力资源管理咨询项目的相关真实案例 4、微信公众号：华夏基石 e 洞察、人力资源管理、中国人力资源开发等 <p style="text-align: center;">（三）使用软件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、常规 office 软件； 2、visor 软件； 3、思维导图软件等。 		

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间 (min)
1 (课前)	1、明确学习团队； 2、布置学习任务 能力目标： 能够运用员工职业发展阶段理论分析职业发展与规划的问题；掌握管理人员的培训方法，能够按照开发要点进行高级管理人员开发。 知识目标： 理解职业生涯路径的含义，熟悉职业生涯的路径；掌握职业发展的内涵与作用；理解管理人员开发的性质与目的；理解高级管理人员开发的目的、原则和重点。	明确学习任务，告知教学目标	明确本次课的教学内容和目的	10
2 (导入)	让学生看本任务导入案例《看 facebook 最赚钱的女高管如何做职业规划》，提问：如何理解职业规划？	向学生展示案例。提出问题，分解任务	思考问题，明确任务	5
3 任务 1	思考职业发展的内涵和作用是什么。 能力目标： 掌握职业发展的内涵和作用相关知识。； 知识目标： 了解职业发展的内涵和作用相关知识。	讲解引导并提问	听讲记录并思考回答	10
4 任务 2	掌握员工职业发展的阶段和路径。 能力目标： 掌握员工职业发展的阶段和路径。 知识目标： 知道员工职业发展的阶段和路径。	讲解要点	听讲记录	10
		进行学生答疑	思考并提出问题	10
		引导学生讨论	小组讨论，提出问题，汇总结果	5
5 任务 3	进行个人职业管理 能力目标： 能够科学合理的进行个人的职业管理； 知识目标： 了解个人职业管理的要求。	讲解要点	听讲记录	10
		进行学生答疑	思考并提出问题	15
		引导学生讨论	小组讨论，提出问题，汇总结果	10

<p>小结</p>	<p>职业发展又称职业生涯，是一个人从首次参加工作开始的一生中所有的工作活动与工作经历，是由一个人在一生中所担任的一连串工作职务构成的一个连续的过程。</p>	<p>总结重点与难点，评价学生学习完成情况</p>	<p>明确任务中包含的知识点与技能点</p>	<p>5</p>
<p>作业</p>	<p>根据本任务所学知识对自己以后的职业生涯进行规划和分析。</p>			
<p>课后拓展</p>	<p>1、记录本课程的成功之处。 2、记录课堂中学生的疑难问题和技能操作难点，以便日后改进。</p>			