

人力资源管理课程单元教学设计 24

单元标题： 明晰劳动关系	单元教学学时		2
	在整体设计中的位置		第 24 次
授课班级	上课时间 周 月 日 第 节至 周 月 日 第 节	上课地点	
教学目标	能力目标		知识目标
	通过对以劳动关系为基础的知识点的理解，能够解决人力资源管理中劳动关系的相关问题。		掌握劳动关系的概念和劳动关系的三个要素；理解劳动合同、集体合同的订立和使用规则。
能力训练任务	任务 1：掌握劳动关系包含的要素； 任务 2：掌握劳动关系调整的方式。		
案例和教学材料	<p style="text-align: center;">（一）教材选用</p> <p>本课程选用的教材是北京邮电大学出版社出版的王树印主编的《人力资源管理》，其最大的特点就是借助大量的案例分析以及综合能力的训练，帮助学生在实际学习中提高分析问题和解决问题的能力。</p> <p>本教材的内容完整，操作性和实用性较强，通过浅显易懂的语言和现实案例反映人力资源管理的规律，将其科学性、艺术性融为一体。非常适合作为高等职业院校工商管理及相关专业的教学用书。</p> <p style="text-align: center;">（二）教辅资料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、人力资源教学参考（相关案例上百个） 2、孙建敏 MBA《MBA 全景教程之三：人力资源管理》（10 讲） 3、主讲教师近年来为 20 余家企业做人力资源管理咨询项目的相关真实案例 4、微信公众号：华夏基石 e 洞察、人力资源管理、中国人力资源开发等 <p style="text-align: center;">（三）使用软件</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、常规 office 软件； 2、visor 软件； 3、思维导图软件等。 		

单元教学进度

步骤	教学内容及能力/知识目标	教师活动	学生活动	时间 (min)
1 (课前)	1、明确学习团队； 2、布置学习任务 能力目标： 通过对以劳动关系为基础的知识点理解，能够解决人力资源管理中劳动关系的相关问题。 知识目标： 掌握劳动关系的概念和劳动关系的三个要素；理解劳动合同、集体合同的订立和使用规则。	明确学习任务，告知教学目标	明确本次课的教学内容和目的	10
2 (导入)	让学生看本任务导入案例《白领主管做了半年廉价工》，提问：案例中的齐小姐真的是做了半年廉价工吗？	向学生展示案例。提出问题，分解任务	思考问题，明确任务	5
3 任务 1	思考劳动关系的要素有哪些。 能力目标： 熟练掌握劳动关系的要素； 知识目标： 了解劳动关系包含的要素。	讲解引导并提问	听讲记录并思考回答	10
4 任务 2	劳动关系的调整可以通过哪些方式，需要把握哪些原则。 能力目标： 能够较好的处理劳动关系； 知识目标： 了解劳动关系调整的方式。	讲解要点	听讲记录	10
		进行学生答疑	思考并提出问题	10
		引导学生讨论	小组讨论，提出问题，汇总结果	5
5 任务 3	通过哪些途径可以改善劳动关系。 能力目标： 能够合理利用各种途径改善劳动关系； 知识目标： 熟悉改善劳动关系的途径。	讲解要点	听讲记录	10
		进行学生答疑	思考并提出问题	15
		引导学生讨论	小组讨论，提出问题，汇总结果	10

<p>小结</p>	<p>劳动关系是劳动力所有者与劳动力使用者质检，以实现劳动为实质而发生的劳动力与生产资料相结合的社会关系。</p>	<p>总结重点与难点，评价学生学习完成情况</p>	<p>明确任务中包含的知识点与技能点</p>	<p>5</p>
<p>作业</p>	<p>复习，预习。</p>			
<p>课后拓展</p>	<p>1、记录本课程的成功之处。 2、记录课堂中学生的疑难问题和技能操作难点，以便日后改进。</p>			