

《经济法》课程教学单元设计（2019版）

单元任务	查看合同效力				
思政主题	友善				
授课 班级		授课 时间		授课 地点	
教学 目标	能力目标		知识目标		素质目标
	1. 能够判断合同效力问题？ 2. 能够知晓合同效力瑕疵时法律情形		1.区分有效合同、无效合同、效力待定、可撤销可变更。 2.掌握各合同效力的法律情形。		1. 团队协作 2. 表达沟通能力
教学方法	案例分析法、小组讨论法				
教学内容	1.有效合同的成立要件 ;2.无效合同的法律情形 ;3.可变更可撤销合同的法律情形 ; 4.效力待定合同的法律情形				
重点、难点及 解决方案	教学 重点	无效合同的法律情形	教学 难点	欺诈、胁迫的认定	
	解	通过思维导图方式讲授合同效力的整体架构；			

	决 方 案	通过案例分析讲授合同无效情形； 通过法律时政热点分析讲授合同的效力问题			
参考资料	1. 教材：《经济法》（第4版），卢真杰,陈维扬,刘计育主编，南京财经大学出版社，高职高专“十三五”资源库精品教材，2018年10月 2.视频资料感动中国、全国道德模范				
教学过程					
序号	教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间 分配
1	课 程 内 容	任务单：案例	派发任务单	接受任务单	5
2		翻转课堂：小组讨论案例， 并进行观点展示	指导小组讨论 点评小组观点	讨论案例 观点展示	5
3		知识点讲授	相关知识点讲授	知识点巩固	10
4		时政热点再分析	结合时政热点再分 析	结合时政热点 再讨论	10
5	思政主题： 友善	吕保民			50
6	课堂总结	合同的订立			15
7	课后思考	找份合同，找出违法之处			