

《经济法》课程教学单元设计（2019版）

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|----------------------|----------------------|
| 单元任务 | 履行合同内容 | | | | |
| 思政主题 | 自由 | | | | |
| 授课 班级 | | 授课 时间 | | 授课 地点 | |
| 教学 目标 | 能力目标 | | 知识目标 | | 素质目标 |
| | 1. 能够判断合同履行时存在的问题？ 2. 能够知晓一方不履行时，权利救济？ | | 1. 掌握合同担保问题、合同履行抗辩权问题、合同保全。 了解合同履行的基本原则问题。 | | 1. 团队协作 2. 表达沟通能力 |
| 教学方法 | 案例分析法、小组讨论法 | | | | |
| 教学内容 | 1.合同履行规则；2 ‘合同担保；3.合同保全；4.合同抗辩权 | | | | |
| 重点、难点及 解决方案 | 教学 重点 | 合同履行抗辩权 | 教学 难点 | 合同保全 合同担保 | |
| | 解 决 方 案 | 通过思维导图方式讲授合同履行的整体架构； 通过案例分析讲授合同履行中保全、担保情形； 通过法律时政热点分析讲授合同的履行抗辩权问题 | | | |

| | | | | | |
|-------------|--|-------------------------|------------------|---------------|-------------|
| | 案 | | | | |
| 参考资料 | 1. 教材：《经济法》（第4版），卢真杰,陈维扬,刘计育主编，南京财经大学出版社，高职高专“十三五”资源库精品教材，2018年10月 2. 视频资料感动中国、全国道德模范 | | | | |
| 教学过程 | | | | | |
| 序号 | 教学步骤 | 教学内容 | 教师活动 | 学生活动 | 时间分配 |
| 1 | 课 程 内 容 | 任务单：案例 | 派发任务单 | 接受任务单 | 5 |
| 2 | | 翻转课堂：小组讨论案例， 并进行观点展示 | 指导小组讨论 点评小组观点 | 讨论案例 观点展示 | 5 |
| 3 | | 知识点讲授 | 相关知识点讲授 | 知识点巩固 | 10 |
| 4 | | 时政热点再分析 | 结合时政热点再分 析 | 结合时政热点 再讨论 | 10 |
| 5 | 思政主题： 自由 | 矣晓沅 | | | 50 |
| 6 | 课堂总结 | 合同的履行 | | | 15 |
| 7 | 课后思考 | 找份合同，找出违法之处 | | | |