

## 《经济法》课程教学单元设计（2019版）

<b>单元任务</b>	处理劳动争议				
<b>思政主题</b>	公民道德基本规范：诚信				
<b>授课 班级</b>		<b>授课 时间</b>		<b>授课 地点</b>	
<b>教学 目标</b>	<b>能力目标</b>		<b>知识目标</b>		<b>素质目标</b>
	1. 能够在履行劳动合同时注意自身权益的维护。		1. 掌握解除劳动争议途径； 2. 掌握劳动仲裁、劳动诉讼区别		1. 团队协作 2. 表达沟通能力
<b>教学方法</b>	案例分析法、小组讨论法				
<b>教学内容</b>	1. 处理劳动争议的途径 2. 劳动仲裁制度 3. 劳动诉讼制度				
<b>重点、难点及 解决方案</b>	<b>教学 重点</b>	劳动合同争议的处理	<b>教学 难点</b>	劳动仲裁制度	
	<b>解 决</b>	通过思维导图方式讲授劳动合同的争议； 通过案例分析讲授劳动合同的仲裁制度和诉讼制度			

	<b>方 案</b>	通过法律时政热点分析讲授劳动仲裁与诉讼的区别与联系			
<b>参考资料</b>	1. 教材：《经济法》（第4版），卢真杰,陈维扬,刘计育主编，南京财经大学出版社，高职高专“十三五”资源库精品教材，2018年10月 2. 视频资料感动中国、全国道德模范				
<b>教学过程</b>					
<b>序号</b>	<b>教学步骤</b>	<b>教学内容</b>	<b>教师活动</b>	<b>学生活动</b>	<b>时间 分配</b>
1	课 程 内 容	任务单：案例	派发任务单	接受任务单	5
2		翻转课堂：小组讨论案例， 并进行观点展示	指导小组讨论 点评小组观点	讨论案例 观点展示	5
3		知识点讲授	相关知识点讲授	知识点巩固	10
4		时政热点再分析	结合时政热点再分 析	结合时政热点 再讨论	10
5	思政主题： 诚信	窦兰英奶奶的故事			50
6	课堂总结	劳动争议处理			15
7	课后思考	找份劳动合同，找出违法之处			