

《经济法》课程教学单元设计（2019 版）

单元任务	第一课			
思政主题	公民道德基本规范：爱国			
授课 班级		授课 时间		授课 地点
教学 目标	能力目标	知识目标	素质目标	
	从总体上认识法，对本课程产生学习兴趣	认识法和法律；	团队协作	
教学方法	案例分析法、小组讨论法			
教学内容	1.了解课程；2.认知法和法律			
重点、难点及 解决方案	教 学 重 点	课程整体架构	教 学 难 点	课程整体架构
	解 决 方 案	通过思维导图方式，教师讲授经济法课程整体架构		
参考资料	1. 教材：《经济法》（第4版），卢真杰,陈维扬,刘计育主编，南京财经大学出			

		版社，高职高专“十三五”资源库精品教材，2018年10月 2.视频资料《国家宝藏》			
教学过程					
序号	教学步骤	教学内容	教师活动	学生活动	时间分配
1	课程 内 容	开学问候	检查学生出勤情况 开学问候	开学问候	5
2		师生认识	教师自我介绍，师 生相互认识	学生自我介绍， 师生相互认识	5
3		课程介绍	课程内容介绍	学生明白 3w (为什么要学， 学什么，怎么 学)	10
4		学生分组	给学生分组，以小 组形式完成模拟法 庭、观点讨论等， 以培养协作意识	学生分组	10
5	思政主题： 爱国	香港暴徒毁坏国旗事件，国 要怎么爱？	引导学生思考，国 要怎么爱？	写国歌 唱国歌	50
6	课堂总结				15
7	课后思考	1.国要怎么爱？2.认识法律神兽 獬豸			