

# 《经济法实务》课程教学单元设计

单元名称：设立合伙企业		
授课教师：厉莉	授课班级：	授课学时：4
教学条件	多媒体教室、多媒体演示软件	
教学素材	参考书、课件、视频	
教学目标	知识目标	1. 了解合伙企业概念 2. 理解合伙企业分类； 3. 理解并掌握合伙企业的设立程序。
	能力目标	1. 能够运用法的基础知识对日常生活中的行为进行法律定性和法律分析； 2. 能够运用法保护自己的合法权益。
教学内容	教学内容 1：合伙企业概念 教学内容 2：合伙企业分类 教学内容 3：合伙企业的设立程序	
教学重点与难点		
项目	内容	解决措施
重点	合伙企业的设立程序	1. 通过讲中国合伙人的故事，引起讲述的理论知识合伙企业； 2. 展示合伙设立程序相关手续及步骤； 3. 播放影视剧《中国合伙人》。
难点	合伙企业分类	1. 通过提问和讲解引导学生思考和理解现行合伙的分类； 2. 分析众合司考； 3. 分析恒信会计事务所。
教学方法	案例分析法、小组讨论法、理论讲授法	
课外拓展	案例： 案例 1. 中国合伙人 案例 2. 众合司考 案例 3. 恒信会计师事务所	
板书设计	1. 听故事：影视剧《中国合伙人》 2. 讲知识： 教学内容：合伙企业概念 教学内容：合伙企业分类 教学内容：合伙企业的设立程序  3. 析案例：案例. 众合司考 案例. 恒信会计师事务所	

教学过程				
步骤	教学内容	教学方法	教学手段	师生活动
复习	个人独资企业	引导	多媒体	教师：引导回忆 学生：回忆巩固
新课引入	《中国合伙人》	演示	多媒体	教师：讲解演示 学生：观察思考
知识讲解 —— 合伙特征	课堂演示：中国合伙人	讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：观察思考
	引出合伙法律制度	讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：观察思考
知识讲解 —— 合伙分类	课堂演示：众合司考	演示 讲授	多媒体 系统演示	教师：讲解演示 学生：观察思考
	引出普通合伙法律制度	讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：分组讨论
知识讲解 —— 设立程序	课堂演示：恒信会计师事务所	演示 讲授	多媒体	教师：讲解演示 学生：观察思考
	引出特殊普通合伙设立程序	讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：分组讨论
	课堂演示：民事合伙	演示 讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：观察思考
	民事合伙与合伙企业的区别	演示 讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：交流互动
课堂练习	案例1. 中国合伙人 案例2. 众合司考 案例3. 恒信会计师事务所	演示	多媒体	学生：分组讨论
教师点评	教师指出学生案例过程中可能出错和已经出错的知识点，对学生点评不完善的地方进行补充评析，对普遍存在的问题进行重点评析，加深印象，强化记忆。	点评	教师点评	教师：点评 学生：整理笔记
课堂小结	合伙企业的基础知识的掌握；理论联系实际	归纳 总结	教师讲授	教师：总结 学生：思考总结
课外拓展	思考：合伙企业的法律风险？			布置作业