

《经济法》课程教学单元设计

单元名称：认识法和法律		
授课教师：厉莉	授课班级：	授课学时：4
教学条件	多媒体教室、多媒体演示软件	
教学素材	参考书、课件、视频	
教学目标	知识目标	1. 了解法的起源、法的概念； 2. 理解法的效力；
	能力目标	1. 能够运用法的基础知识对日常生活中的行为进行法律定性和法律分析； 2. 能够运用法保护自己的合法权益。
教学内容	教学内容 1：法的起源 教学内容 2：法的概念 教学内容 3：法律渊源 教学内容 4：法的效力	
教学重点与难点		
项目	内容	解决措施
重点	法的起源	1. 通过讲授中国司法鼻祖的故事，引起法的起源，激发学生学习经济法的兴趣； 2. 展示中国司法鼻祖的图片及文字资料； 3. 播放有关法的起源的纪录片。
难点	法律渊源	通过提问和讲解引导学生思考和理解法律渊源的概念；
教学方法	案例分析法、小组讨论法、理论讲授法	
课外拓展	案例： 案例 1. 中国司法鼻祖 案例 2. 药家鑫案 案例 3. 高晓松案	
板书设计	1. 听故事：中国司法鼻祖 2. 讲知识：法的起源、法的概念、法的效力、法的渊源、法律关系 3. 析案例： 案例. 药家鑫案 案例. 高晓松案	

教学过程				
步骤	教学内容	教学方法	教学手段	师生活动
新课引入	中国司法鼻祖	演示	多媒体	教师：讲解演示 学生：观察思考
知识讲解——法的起源	中国司法鼻祖 (1) 皋陶造狱，画地为牢。 (2) 独角兽：獬豸 (3) 奴隶制五刑	讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：观察思考
	引出法的起源	讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：观察思考
知识讲解——法的概念	课堂演示：学生手册、村规民约	演示 讲授	多媒体 系统演示	教师：讲解演示 学生：观察思考
	法是什么？学生手册、村规民约是不是法？	讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：分组讨论
知识讲解——法的渊源 法的效力	课堂演示：12月4日 中国宪法日	演示 讲授	多媒体	教师：讲解演示 学生：观察思考
	法的渊源包括哪些？效力位阶怎样？	讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：分组讨论
知识讲解——法律关系	课堂演示：女神周迅结婚	演示 讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：观察思考
	引出结婚属于法律行为吗？	演示 讲授	多媒体 课件演示	教师：讲解演示 学生：交流互动
课堂练习	案例分析：1. 药家鑫案 2. 高晓松案	演示	多媒体	学生：分组讨论
教师点评	教师指出学生案例过程中可能出错和已经出错的知识点，对学生点评不完善的地方进行补充评析，对普遍存在的问题进行重点评析，加深印象，强化记忆。	点评	教师点评	教师：点评 学生：整理笔记
课堂小结	法的基础知识的掌握；理论联系实际	归纳 总结	教师讲授	教师：总结 学生：思考总结
课外拓展	思考：乘坐 18 路公交车中出现人身伤害，如何寻求权利救济？			布置作业