

《民航服务礼仪》教案

课题	任务6 正确的站		授课形式	一体化
授课班级		授课地点	授课时间	
教学目标	知识目标	了解标准站姿		
	能力目标	能够展示各种站姿		
	素质目标	1. 培养学生独立的进行思考和分析能力； 2. 培养学生团队协作能力； 3. 培养学生的自主学习能力。		
教学重点	标准站姿要求和训练方法			
教学难点	错误站姿的纠正			
教学步骤 (用时)	教师活动		学生活动	
20分钟	1. 角色扮演，选择两个学生分别扮演标准站姿和松垮的站姿		1. 小组分工协作，通过查阅资料，对正确站姿规范进行仔细分析并归纳	
10分钟	2. 教师将讲解正确站姿要求，并请出一位同学，指导其做出示范。		2. 听取老师讲解、观看同学示范之后，小组成员互相纠正。	
10分钟	3. 教师在学生模拟的过程中纠正学生错误，最后总结归纳		3. 各小组观看教师讲解和展示，并与自己设计的课程内容进行对比，发表自己的见解	
任务小结				