

实训活动

课程名称： 学前儿童科学教育

适用专业： 学前教育专业

项目名称： 讨论交流型活动

《学前儿童科学教育》

项目三 讨论交流型活动

项目一 幼儿园科学教育活动观摩

实训目标：

1. 指导学生将书本理论知识与幼儿园教学实际紧密结合。
2. 培养学生设计幼儿园集体科学教育活动的能力和技能。
3. 促进学生学习组织指导幼儿科学教育活动的的方法和技巧。

内容与要求：

1. 分几次去幼儿园观摩四种类型的集体科学教育活动，注意兼顾小、中、大班不同年龄段。
2. 在观摩、研讨的基础上完成见习报告。

项目二 幼儿园集体科学教育活动的设计

实训目标：

1. 熟悉幼儿园各类科学教育活动方案的设计方法及要求；
2. 掌握幼儿园各类科学教育活动方案撰写的技能。

内容与要求：

内容：

1. 在教师的指导下选择活动课题，并确定设计思路；
2. 练习各类集体科学教育活动方案的设计与撰写。

要求：

1. 活动课题在观察认识型、实验探究型、讨论交流型、技术操作型等四种类型中选择。
2. 年龄班可以自选也可由教师将全班学生分别指定为小、中、大班。

项目三 说课与试教练习

实训目标：

1. 掌握幼儿园科学教育活动的说课的方法和要求
2. 通过训练基本掌握幼儿园科学教育活动说课的技能。

3. 通过试教体验幼儿园教师组织科学教育活动的过程。

内容与要求：

1. 在完成科学教育活动方案设计的基础上开展说课练习，说课内容为各自设计的活动方案。可分组进行说课，分组方法有以下两种：

(1) 按设计的小、中、大班活动方案混合组成小组，即说课时每组中有小、中、大各年龄班的活动；

(2) 按设计的小、中、大班活动方案分别分组，即说课分小班组、中班组和大班组。

2. 学生自由组成合作小组，在教师的指导下共同准备活动材料，进行试教练习。（试