



日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

案例评析

课程名称： 学前儿童科学教育

适用专业： 学前教育专业

项目名称： 小小艺术家

日照职业技术学院

《学前儿童科学教育》

子项目 5.4 小小艺术家

有趣的弹簧玩具

【设计意图】

幼儿园科学教育与美术教育整合，是一个值得探讨的科技教育研究生长点。美术活动是幼儿喜爱的活动，我们试图让幼儿在蕴含科学艺术创造中获得发展与快乐，在轻轻松松的做做玩玩中明白科学中的艺术、艺术中的科学。本次活动尝试让幼儿在自制弹簧玩具的过程中接触各种材料，探索弹簧的弹性与材料、制作方法之间的关系，懂得如何比较和寻求验证，并在此过程中训练幼儿的艺术创意，获得审美与成功的快乐。

活动目标

1. 在做做玩玩的过程中用多种方法了解弹簧的弹性。
2. 探究弹簧的弹性和材料之间的关系，体验发现的乐趣。
3. 尝试制作好玩有趣、有创意的弹簧玩具。

活动形式集体

重点难点

重点：在尝试制作弹簧玩具的过程中了解弹簧的弹性。

难点：保丽龙球、橡皮泥与弹簧的连接。

活动准备

经验准备：初步掌握用电线做弹簧的基本方法。

物质准备：幼儿每人 1 个小箩筐，内装一样长的毛根、电线、扎丝，保丽龙球、水笔芯、橡皮泥各一；剪刀、不同长度的毛根、电线、扎

丝以及不同大小的保丽龙球备用。教师用多媒体设备，设计示意图PPT，放音设备。

【教学过程】

一、明确任务，引出原有经验。

教师：“今天，我们要来设计好玩的弹簧玩具。昨天我们用电线做弹簧宝宝的时候，你是怎么做的？”幼儿回答。教师强调要点：做弹簧的时候，电线一圈一圈地绕，绕完后拿住最里面的一圈，小心地拉出，要保持它的弹性。

二、制作各种弹簧，探索比较它们之间不同弹性的方法，验证假设。

1. 教师出示毛根和扎丝，“请小朋友们猜一猜，用这些材料做的弹簧，跟电线弹簧宝宝比，谁的弹性最大？”幼儿猜测。

2. 幼儿制作各种弹簧，尝试用多种方法比较电线、扎丝、毛根弹簧的弹性。

①操作要求：

第一，把箩筐里面的电线、扎丝、毛根都做成弹簧宝宝，动脑筋比一比谁的弹性大谁的弹性小，还要告诉大家你是怎么发现的。

第二，做好的弹簧和不用的东西，都放在箩筐里。

②幼儿操作，教师巡回观察，提醒幼儿注意做弹簧的要点，必要时轻声指导个别幼儿。

3. 集中分享：“你发现哪个弹簧宝宝的弹性大？你是怎么知道的？”

（演示验证的方法）

让幼儿提出问题：“小朋友们在做弹簧宝宝的时候还发现什么问题吗？有问题的请举手。”

请幼儿小结：不同材料做的弹簧弹性是不一样的，电线弹簧宝宝的弹性大，毛根弹簧宝宝的弹性小。

三、设计制作弹簧玩具，展示自己的创意。

1. 明确任务。教师：“刚才小朋友们的学会了做弹簧，还发现了弹簧的许多秘密。接下来，我们进入下一个程序：用橡皮泥、保丽龙球和各种弹簧宝宝做有趣的弹簧玩具。”

2. 请幼儿说说想做什么样的弹簧玩具，弹簧安装在哪里。根据幼儿的设想，教师出示几幅设计图及幼儿作品 PPT，启发幼儿打开思路。

3. 幼儿制作，教师提供幼儿所需材料，适当指导。

注意事项：第一，把刚才做的弹簧都用起来，如果还要做其他弹簧，材料可以向老师要。第二，做出好玩、牢固、能够站起来的弹簧玩具，而且跟别人的不一样。

4. 集中：展示特别有创意的弹簧玩具作集体表扬。互相欣赏、交换玩弹簧玩具，说说自己的弹簧玩具有什么特别的地方。

【延伸活动】

“小朋友设计的弹簧玩具都很不错，下课后，我们把做弹簧玩具的材料放到美术角，你们可以在自由活动的时候继续做。平时在家里或者在其他地方，注意看看哪里有弹簧，研究研究它们是用什么材料做成的。”