

# 学习任务单

课程名称：学前儿童科学教育

适用专业：学前教育专业

项目名称：4.1 技术制作型活动体验

## 一、学习指南

### 1. 任务名称:

神奇的纸杯

### 2. 达成目标:

理解技术制作教育活动目标设计的原则;

理解并掌握技术制作教育活动的主要教学目标;

### 3. 学习方法建议:

认真查看《学习任务单》，明确每个环节的学习任务;

积极参与小组合作活动，在做中学

### 4. 课堂学习形式预告:

动手做，先体验，

揭原理，促思考

联系实际为拓展

## 二、学习任务

### 大班科学活动：神奇的纸杯

#### 活动目标:

(1) 能积极参与探索活动，关心周围生活的科技产品。

(2) 了解纸吸水后易变形的特点，并知道用涂蜡的方法，可以保护纸不透水。

(3) 在操作活动中仔细观察，善于发现问题，有初步的比较分析能力。

#### 活动准备:

纸折的杯子、纸杯、毛笔、融化的蜡、水桶、盆子。

#### 活动过程:

### 1、游戏——引出问题。

(1) 引导幼儿注意到前面摆放的纸杯，提问：小朋友想想，老师这里摆这么多杯子要干什么呢？

(2) 交待游戏名称：今天，老师要请小朋友用这些杯子来玩《纸杯运水》的游戏。

(3) 交待游戏玩法：老师把小朋友分成男孩队和女孩队，每人先拿一个杯子在水桶后站好。当老师喊：“开始！”，小朋友就拿杯子去装水，然后再运到对面的盆子里面。我们来比比看，哪队的小朋友能最先将盆子装满水。

(4) 幼儿游戏。

### 2、讨论——关注问题。

(1) 提出问题：为什么女孩队没有男孩队装的水多呢？

(2) 讨论得出结论：原来是女孩队用的纸杯有问题——漏水。

(3) 进一步追问：男孩队的杯子也是纸杯子，为什么就不漏水呢？

(4) 引导幼儿观察男孩队用的纸杯，并抠一抠、刮一刮男孩队用的纸杯：看看你们能发现什么？

(5) 在孩子发现纸杯上有“白白的东西”的基础上，引导幼儿猜测：这个白白的东西是什么呢？（蜡）小朋友想想纸杯上为什么要涂蜡？

### 3、实验操作——探索并解决问题。

(1) 引起实验兴趣：纸杯上涂了蜡就真的不透水了吗？我们也来试试看。

(2) 教师演示实验：你们看，老师这里有两盆融化了的蜡，这两盆蜡是老师用一根根的蜡烛把它融化的。（教师边演示边讲解）先

拿起纸杯，在融化的蜡里转一圈，然后再提起来等底部的蜡快干时，再用毛笔蘸蜡，从上到下均匀的涂开，把纸杯外面的每一个地方都要涂到。

(3) 幼儿实验操作：

①将幼儿分成男孩组和女孩组：看哪组的小朋友把纸杯涂得又均匀又好。

②幼儿操作时，提醒幼儿注意安全，不要将蜡滴在自己或别人身上。

③提醒幼儿一定要等蜡在纸杯上干了后，再试水。

(4) 纸杯试水：鼓励幼儿将涂好蜡的纸杯再去装水检验。

4、小结——加深对问题的理解。

今天我们发现了纸杯不漏水的秘密，原来是纸杯上面涂蜡，它就不会漏水了！小朋友回去后，可以向别的朋友介绍这个秘密。也可以再去看看家里的纸杯，是不是上面也涂了蜡呢？

### 三、记录表

--

### 四、困惑与建议

--