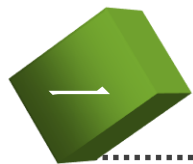




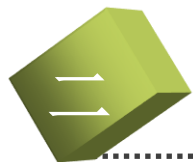
# 实验探究型教育活动拓展

# 目 录



实验探究教育活动的指导

---



实验探究教育活动案例分析

---

# 实验探究教育活动的拓展

## 知识目标

- ◆ 掌握幼儿实验探究的过程设计。
- ◆ 掌握实验探究教育活动设计思路。
- ◆ 掌握实验探究活动指导的具体方法。

# 实验探究教育活动的拓展

## 技能目标

- ◆ 能够指导简单的幼儿园实验操作教育活动。
- ◆ 能够设计幼儿园实验探究教育活动情境。
- ◆ 能够设计出幼儿在实验探究过程中出现问题时的应对办法。

# 实验探究教育活动的拓展

## 素质目标

- ◆具有科学求真务实、不断探究的精神。
- ◆能够仔细、耐心地观察，运用已知经验
- ◆树立尊重科学的态度，不断学习科学知识的欲望；

# 实验探究教育活动的拓展

## 一、实验探究教育活动的指导

教师在指导幼儿操作实验时要做到以下几点：

1. 充足的实验探究材料和用具，是保证幼儿顺利进行实验的前提

幼儿操作的实验用具、材料一般来说比较简单，是幼儿经常接触的玩具、日用品等，用具和材料要方便幼儿使用。幼儿的实验材料要保证充足、多样，使每一个幼儿都能够参加到实验中。

# 实验探究教育活动的拓展

## 一、实验探究教育活动的指导

教师在指导幼儿操作实验时要做到以下几点：

### 2. 保证幼儿充足的实验探究时间

实验探究活动比其他活动需要更多的时间，因为幼儿需要操作、记录、理解、学习、交流等。充分的时间能够保证幼儿反复进行实验活动，并在操作中探索、发现问题，解决问题。所以，实验不能有时间限制；否则，有些实验现象就观察不到。

# 实验探究教育活动的拓展

## 一、实验探究教育活动的指导

教师在指导幼儿操作实验时要做到以下几点：

### 3. 帮助幼儿使用工具，掌握实验探究技能

幼儿的发展水平不同，能力也是不同的。对于同样的实验，有些能力差的幼儿会感到困难，难以完成实验。教师要根据幼儿操作的实际情况，给予不同程度的指导。在实验过程中，还应引导幼儿通过观察，注意实验材料、方法、操作过程中的变化和实验结果，使幼儿不但了解实验结果，而且学习了实验的方法。



# 实验探究教育活动的拓展

## 一、实验探究教育活动的指导

教师在指导幼儿操作实验时要做到以下几点：

### 4. 整合幼儿的交流与讨论，促进幼儿自我发展

分组实验是科学学习中常用的一种方式。小组成员之间由于承担的任务不同，通过交流与讨论，能够分享各自取得的成果，并在此基础上，相互帮助，相互协调，共同完成任务。在班级中，担任同样任务的幼儿，对于相同的任务有不同的认识和理解，相互之间也可以交流和讨论，并且在交流和讨论的过程中，能够再现操作中的某些现象，达到共同分享的目标。在交流和讨论中，难免会有不一样的意见，要允许幼儿有“纷争”。

# 实验探究教育活动的拓展

## 一、实验探究教育活动的指导

教师在指导幼儿操作实验时要做到以下几点：

### 5. 要求幼儿遵守实验规则

实验探究规则对于保证幼儿实验成功起着重要作用。在实验正式开始前，教师要交代清楚实验探究规则，并要求幼儿自觉遵守。在实验中，教师要及时提醒幼儿遵守规则，否则要暂时离开操作场地，以免影响其他幼儿的操作，以保证幼儿实验的成功。

# 实验探究教育活动的拓展

## 一、实验探究教育活动的指导

教师在指导幼儿操作实验时要做到以下几点：

### 6. 加强纪律约束，保证幼儿实验安全

实验初期，教师要强调实验的纪律性，以保证幼儿实验的安全。幼儿年龄小，对于危险没有足够的认识，纪律的约束是对危险的降低。

# 实验探究教育活动的拓展

## 二、实验探究教育活动的案例分析

### 【实践训练】

在案例中，教师是如何根据实验各环节的不同，总结、交流幼儿的认识的？教师是如何帮助幼儿使用实验工具，掌握实验技能的？

活动名称：水的张力

# 实践活动

## 实践项目学习指导幼儿园实验探究教育活动

### 学习目标

- (1) 能够指导简单的幼儿园实验探究教育活动。
- (2) 设计幼儿园实验探究教育活动情境，并设想出幼儿在实验过程中可能出现的问题。

### 学习内容

设计出幼儿在实验探究过程中出现问题时的应对办法。



## 知识小结

本单元系统地阐述了幼儿园科学活动中实验探究教育活动的活动设计过程。实验探究教育活动是通过教师演示实验探究，或者幼儿亲自动手操作实验对象，以发现事物的变化及其相互关系。实验探究教育活动是幼儿学习科学的重要方法之一，是幼儿喜欢的一种活动，带有游戏的性质。

## 知识小结

本单元对实验探究教育活动的目标设计、活动内容设计、材料与环境设计、教学过程设计、教学指导等，提出了具体的设计要求。通过本单元的学习，学生应能够系统地掌握实验探究教育活动设计的整体步骤，为学生设计实验探究教育活动方案奠定基础。

幼儿的实验探究内容虽然比较简单，但是也不是每一种实验都由幼儿实际操作，在设计教案时，教师要考虑幼儿的实际情况，从而决定实验由谁来进行。

# 实验探究教育活动的拓展

1. 实验探究教育活动的指导包括哪些方面?
2. 结合实际说说幼儿园实验探究教育活动，指出实验探究教育活动的特点。

**思考练习**





**Thank You!**