



技术制作型

教育活动---过程设计

一、准备材料时应考虑

- **制作的原材料应尽量是半成品。** 教师可根据不同年龄幼儿的特点，为幼儿提供相应的半成品供其制作，既保证幼儿能有一个成功的结果，又要让其拥有制作的经验。
- **制作的材料应具有选择性。** 在活动中，教师提供不同的材料，让幼儿探索用哪一种材料是最好的，这样就激发了幼儿的探究。

二、设计活动过程

在技术制作型活动过程中，幼儿能够获得对技术的直接体验，还能让幼儿获得一些具体的制作和操作技巧技术，加深幼儿对有关科学现象的理解。

技术制作型活动可以具体地划分为以下两种活动：

(1) 学习使用科技产品和工具。在活动过程中教师引导幼儿学习现代科技产品的操作方法，学习日常生活用品、常见工具的使用方法。

(2) 科技小制作活动。在活动过程中通过幼儿的制作活动进一步发现科学现象，体验其中蕴含的原理，同时掌握制作的技巧。

三、技术制作类科学教育活动的过程设计

设计思路

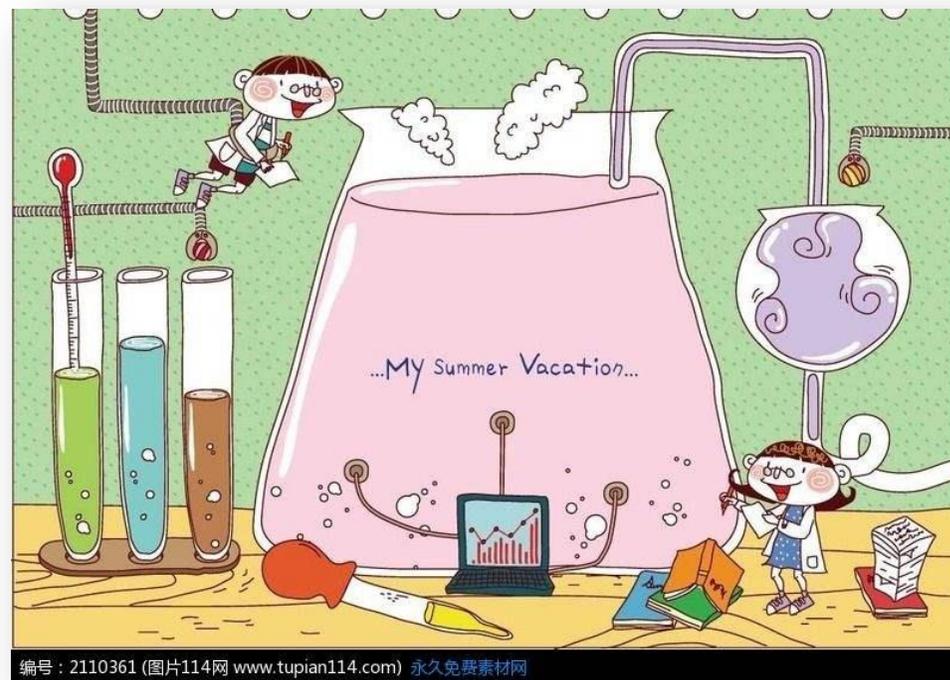
第一类活动即感受——操作，是让幼儿充分接触和感受运用技术产品



三、技术制作类科学教育活动的过程设计

设计思路

第二类活动即运用——操作，是让幼儿学习使用工具。



三、技术制作类科学教育活动的过程设计

设计思路

第三类活动即学习——制作，是通过开展小制作活动让幼儿按固定步骤学习制作。



三、技术制作类科学教育活动的过程设计

设计思路

第四类活动即设计——制作，是让儿童进行简单的科技创作。





谢谢!

敬请批评指正