



技术制作型

教育活动的设计与指导



选定活动课题



制定活动目标



准备活动材料



设计活动过程

技术制作类科学教育活动

以真实的科学本质为基础，以试验性的步骤，逐渐让学前儿童获得对科学技术的基础认识，了解技术的转化和中介作用，从而为所有的孩子提供理解和掌握这个现代化世界的窗口。

技术制作类科学教育活动的价值

1. 从身体角度来说： 锻炼了身体 手眼协调
2. 从心理角度来说： 提高自控力和增强自信心
3. 从智力角度来说： 思维能力 智力
4. 从道德角度来说： 尊重他人的意见 更好地培养社会性
5. 从美育角度来说： 提高审美

技术制作类科学教育活动的分类

1. 感受——操作
2. 运用——操作；
3. 学习——制作
4. 设计——制作

技术制作类科学教育活动的设计

1. 科学精神与人文精神相结合的原则
2. 让儿童亲历过程的探究性原则
3. 与学前儿童的合作性原则
4. 资源共享原则

一、选定活动课题

■ 课题的选择也可分为两种：

(1) 设计技术：技术的实质是设计，是创造。

(2) 使用技术：技术对于幼儿来说，还仅限于他们身边的事物、具体的操作，使用技术就是通过认识和使用科技产品，让幼儿成为技术产品的受用者；

一、选定活动课题

(1) 设计技术：技术的实质是设计，是创造。

- 有趣的不倒翁
- 井和辘轳
- 动力橡筋
- 制作小火箭
- 我的小水车
- 设计新大门

以下课题供参考：

- 厨房小用具
- 有了它们真方便
- 我们的好帮手
- 小小木工厂
- 有用的工具

(2) 使用技术：使用技术就是通过认识和使用科技产品，让幼儿成为技术产品的受用者。

二、制定活动目标

技术制作型活动是帮助幼儿经历设计和制作活动的过程，让幼儿体验制作、创造和成功的快乐。

技术制作型活动中涉及到的重要的教学目标是：

- * 设计制作能力
- * 使用工具技能
- * 展示分享能力

二、制定活动目标



在技术制作型活动中，材料是开展活动的关键，特别是制作活动，更需要丰富而实用的材料。在活动前教师应充分做好准备，为每个幼儿准备充足的操作材料，以保证活动的正常进行。技术制作型活动的材料十分广泛，主要来源于我们的身边，日常生活中随处可见。



制作既指制作的原材料，也指制作中必需的或可能需要的工具。

技术制作类科学教育活动的目标设计

其一是充分的感受和正确操作科技产品的能力

其二是掌握简单工具的使用方法

其三是在教育者的指导下按规定步骤的操作能力培养

其四是幼儿自行设计并动手开展科技小制作的能力培养

三、准备材料时应考虑

- **制作的原材料应尽量是半成品。** 教师可根据不同年龄幼儿的特点，为幼儿提供相应的半成品供其制作，既保证幼儿能有一个成功的结果，又要让其拥有制作的经验。
- **制作的材料应具有选择性。** 在活动中，教师提供不同的材料，让幼儿探索用哪一种材料是最好的，这样就激发了幼儿的探究。

四、设计活动过程

在技术制作型活动过程中，幼儿能够获得对技术的直接体验，还能让幼儿获得一些具体的制作和操作技巧技术，加深幼儿对有关科学现象的理解。

技术制作型活动可以具体地划分为以下两种活动：

(1) 学习使用科技产品和工具。在活动过程中教师引导幼儿学习现代科技产品的操作方法，学习日常生活用品、常见工具的使用方法。

(2) 科技小制作活动。在活动过程中通过幼儿的制作活动进一步发现科学现象，体验其中蕴含的原理，同时掌握制作的技巧。

技术制作类科学教育活动的过程设计

设计思路

第一类活动即感受——操作，是让幼儿充分接触和感受运用技术产品

第二类活动即运用——操作，是让幼儿学习使用工具。

第三类活动即学习——制作，是通过开展小制作活动让幼儿按固定步骤学习制作。

第四类活动即设计——制作，是让儿童进行简单的科技创作。

技术制作型活动的组织指导

技术制作型活动是以动手操作为主要活动形式，也是孩子比较感兴趣的活动形式，因此，在组织指导过程中教师应参与幼儿的活动，给予必要的指导和帮助。

具体策略如下：

- 1、组织活动时应使幼儿明确活动的目标、方法和评价标准。
- 2、教师应帮助幼儿选择趣味性强且有教育价值的主题。
- 3、教师应引导、帮助幼儿顺利完成作品。
- 4、要让幼儿自己探索制作的方法和技巧。
- 5、在分享、交流中体验快乐，完善作品。

技术制作类集中教育活动的组织指导

1. 活动前的准备

2. 活动过程的领导

- ① 第一步，设置能够引起幼儿兴趣和探究欲望的导入
- ② 第二步，鼓励幼儿围绕主题进行假设或设计
- ③ 第三步，鼓励幼儿按自己的想法进行操作。
- ④ 第四步，引导幼儿积极开展交流和思考。

3. 活动总结

技术制作类集中教育活动的指导要点

1. 观察与思考
2. 操作与构建
3. 讨论与支持
4. 阶段与系统
5. 记录与总结

注意事项：

- (1) 科技作活动可与区域活动结合起来开展。制如集体活动时间不够，可延伸到区角活动中继续进行。
- (2) 科技制作类活动最好结合展示活动开展，使幼儿每项制作活动有始有终，在与同伴的交流中提高制作技能。
- (3) 科技制作活动还可以发动家长参与，特别是年龄较小的幼儿可以让家长带着孩子一起制作，效果会更好。

开展技术制作类集中教育活动应注意的问题

1. 目标合理定位。教师不应只重视认知能力的培养，同时不能忽视幼儿的社会性发展。
2. 体现系统性、连贯性，避免盲目
3. 角色合理定位。
4. 重视活动过程中幼儿之间的合作、讨论等交往活动，不片面强调个体的操作探究。
5. 处理好直接经验和间接经验的关系。
6. 支持手段上应充分利用现代教育技术，开发多媒体设备在活动中的应用。
7. 注意家园联系并充分获取家长的支持。



谢谢!

敬请批评指正