



日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

案例评析

课程名称： 学前儿童科学教育

适用专业： 学前教育专业

项目名称： 讨论交流型活动体验

日照职业技术学院

《学前儿童科学教育》

子项目 3.1 讨论交流型活动体验

大班科学活动：怎样立得稳

设计思路：在一次玩雪花片的活动中，孩子们无意间发现雪花片其实是可以“站”起来的，不过要让它站稳却需要极大的耐心，但孩子们乐此不疲，十分喜欢玩。于是，我就设计了这个活动，提供了一些不能独立“站”起来的物品让幼儿去探索，鼓励幼儿大胆动手、积极动脑，并探索出一些借助其它材料让这些物品“站”起来的方法，从而提高动手能力、发展创造性思维。

活动目标：

- 1、体验自主探索活动的乐趣。
- 2、通过观察、操作及讨论，探索出让触地面积小的物体“站”起来的不同方法。
- 3、提高动手能力，发展创造性思维。

活动准备：

铅笔、薄图书、小雪花片、光盘、橡皮泥、装着米的罐子、纸杯、纸盒、、积木、固体胶、双面胶、铁夹子、回形针、磁铁等每组一份。

活动过程：

- 1、引起兴趣，交代任务。
 - (1) 出示躺下的盒子、罐子、小雪花片、光盘等物品，让幼儿把这些物品站起来。
 - (2) 讨论：“为什么有的物体站不起来呢？它们和可以站起来的物体有什么不同？”

(3) 交代任务：“你有什么好办法让它们也能站起来呢？请你去试一试吧！”

2、幼儿自主探索，教师巡回指导。

提醒幼儿可以借助其它物体。

3、组织幼儿交流讨论刚才探索的情况。

启发幼儿开阔思维，不要局限插或粘的方法，例如：靠、折等。

4、引导幼儿探索不借助其它物体让一张纸站起来的不同方法。

师：“你们想一想，能不能不用其它物体的帮助让一张纸站起来呢？”

5、教师再次组织幼儿交流讨论，展示探索结果。

6、出示几件生活中不易立得稳的物体，了解人们是如何想办法让它们立得稳，从而方便人们生活的。鼓励孩子们多动脑筋去解决生活中的问题。

中班科学活动：它们能吹出泡泡吗

活动目标：

- 1、体验吹泡泡的乐趣。
- 2、能用猜测、验证以及分类等方式探索能吹出泡泡的材料的特点。
- 3、初步了解有洞并且是空心的材料能吹出泡泡。

活动准备：

- 1、幼儿能区分有洞和无洞的物品，玩过泡泡乐。
- 2、提供无洞和有洞的各种小工具（有洞的工具包括大孔与小孔、有洞并且空心、有洞并且实心）、调制好的肥皂水，抹布、器皿等。

活动过程：

1、谈话导入，引入主题：

你吹过泡泡吗？用什么东西吹的？吹的东西是什么样子的？

2、猜测，有哪些材料能吹出泡泡。

(1) 引导幼儿观察材料，说说它们的样子。

(2) 让幼儿猜猜哪些材料可以吹出泡泡，说说为什么。

3、尝试，找出哪些材料能吹出泡泡。

(1) 观察分类标志。(2) 让幼儿自由选择材料，交代要求：不能朝着别人的脸吹，不能将肥皂水弄到口中。(3) 老师边和幼儿一起拿材料吹，边观察指导幼儿吹泡泡，边鼓励幼儿交换材料吹。(4) 组织幼儿将刚才吹出了泡泡的材料集合在一起，将不能吹出泡泡的材料集合在一起。

4、发现，能吹出泡泡的材料都有什么秘密。

(1) 集体观察这些材料，问幼儿这些材料都有一个什么共同的秘密。(都是有洞空心的)。

(2) 出示有洞空心、有洞实心的材料，问幼儿刚才吹时发现了什么？它们有什么不相同。

5、验证，是不是有洞的空心的材料才能吹出泡泡。

(1) 让幼儿再次自由选择材料，吹泡泡，看看是不是有洞空心的材料才能吹出泡泡。

(2) 师幼互动交流，欣赏吹出的泡泡。

中班科学活动：让物体站起来

活动目标：

1、喜欢动脑筋、想办法解决问题，在操作中能相互商量相互协作。

2、在不断操作中，发现、总结让物体站起来的方法，感受方法的多样性。

3、初步感知事物之间是可以相互转换的。

活动准备：

1、师生共同收集：书、纸、瓶、吸管、积木、玩具、果冻壳、夹子，一次性杯子、沙子、橡皮泥等。

2、教师准备：记录纸人手一份。

活动过程：

1、幼儿区别哪些物品可以站起来。

(1) 教师指导语，引导幼儿观察桌上的物品：我们桌子上都放了些什么东西？看一看、摸一摸、玩一玩。（幼儿自由玩）

(2) 教师引导幼儿试一试，哪些东西可以站起来？

(3) 幼儿将可以站起来的物品与不能站起来的物品的分类。

2、幼儿讨论：为什么桌上有的东西可以竖起来，有的却不能呢？

3、幼儿想办法让不能站立的物品站起来。

教师指导语：剩下的这些东西都不能站起来，你们能不能想办法让他们站起来呢？

(1) 教师出示盒子、瓶盖、沙子、毛巾、书等材料。

(2) 幼儿分组操作材料帮忙将物体竖起来。

(3) 幼与同伴交流自己的方法。

①教师提问：你用了什么办法，物体站起来了吗？你是怎样让东西竖起来了？

②师生统计哪些方法让物体自己站起来了

4、师幼分享经验，总结让物体站起来的方法。