



日照职业技术学院  
RIZHAO POLYTECHNIC

# 案例评析

课程名称： 学前儿童科学教育

适用专业： 学前教育专业

项目名称： 讨论交流型活动拓展

日照职业技术学院

# 《学前儿童科学教育》

## 子项目 3.3 讨论交流型活动拓展

大班科学活动：动物怎样过冬

活动目标：

- 1、乐意通过肢体动作、绘画等形式表达对动物怎样过冬的认识。
- 2、通过收集资料、交流讨论的形式获得相关知识经验。
- 3、了解动物的过冬方式，理解动物的生活习性与季节的关系。

活动准备：

- 1、幼儿收集有关动物是怎样过冬的资料。
- 2、教师准备：动物胸饰；动物是怎样过冬的的录象资料。

活动过程：

- 1、幼儿讨论动物是怎样过冬的。

教师提问：冬天到了，动物是怎样过冬的？

2、幼儿自由交流自己所知道的动物过冬的方式，并按照动物过冬方式的不同将动物卡片分类摆放。

- 3、幼儿看录象，进一步了解动物过冬的不同方式。

(1) 教师播放录象，引导幼儿具体了解动物过冬的方式。

(2) 教师提问：你知道还有哪些动物是这样过冬的？

- 4、幼儿画一画、学一学，巩固了解动物不同的过冬方式。

尝试为每种不同过冬方式做一个图示标志，或听音乐佩带自己喜欢的小动物胸饰，学一学这种小动物是怎样过冬的？

## 大班科学活动：你喜欢什么声音

### 活动目标：

1、乐于谈论生活中的各种声音，体验在不同情境下对声音的感受。

2、借助记录、多媒体交流各自喜欢的声音。

3、知道某种声音有时是人们喜欢的，有时却是不需要的。

### 活动准备：

1、本班老师、幼儿用图示的方式记录自己喜欢的声音。

2、多媒体课件（鸟叫声、郊游、睡觉；音乐、表演、写字；笑声、交谈、）、大记录表

### 活动过程：

1、自由交流，说说自己喜欢的声音。

2、展示记录，个别幼儿讲述。

（1）幼儿将自己的记录分类贴在大记录表上。

（2）个别幼儿讲述自己喜欢的声音，说说为什么。

3、引发争议，讲述各自的理由。

（1）根据记录统计情况，引发问题情境：为什么同一种声音，有的小朋友喜欢，有的不喜欢？

（2）观看多媒体课件，体验在不同情境下对同种声音的感受。

4、拓展经验，平时还喜欢什么声音？但什么时候又会变得不喜欢？

小结性谈话：有的声音你喜欢，但这时候别人也许不需要。

## 大班科学活动：动物预报天气

### 活动目标

- 1、有探索动物和天气之间关系奥秘的兴趣。
- 2、能主动将自己了解到的科学与同伴进行交流，学会从别人的讲述中积累有关动物预报天气的经验。
- 3、通过收集资料和讨论了解几种动物是怎样预报天气的。

### 活动准备：

- 1、幼儿通过各种途径丰富相关经验，并收集相关资料。

教师准备：关于动物预报天气的课件；展板、纸、笔。

### 活动过程

- 1、幼儿观看课件，引起幼儿对动物能预报天气的兴趣。

(1) 教师提问：明天会不会下雨，我们怎样才能知道呢？动物也会预报天气吗？

- (2) 观看课件：蚂蚁雨前搬家。

教师：刚才你看到了什么？蚂蚁知道要下雨了怎么样了？

- 2、幼儿自由交流收集来的信息。

幼儿自由交流自己了解到的关于动物预报天气的相关科学知识。

提问：小动物知道天气要变化了，会怎么样呢？

观看课件，了解更多有关天气变化与动物习性的情况。

教师提问：除了你们说的，还有哪些小动物也会预报天气呢？让我们一起来看一看吧！

教师引导幼儿交流讨论：它们是谁？在干什么？为什么会这样呢？

- 3、幼儿尝试用展板的形式，介绍动物预报天气的情况。

(1) 幼儿讨论怎样布置展板。引导幼儿将自己所知道的用绘画的形式表现出来。

(2) 幼儿5人一组，分组制作展板，并用分类或画分类图标的方法让展板的内容看上去更清楚。

4、幼儿参加展板展示会交流。

幼儿说一说展板上的内容。评一评哪一组的展示看上去既清楚又美观。