



日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

案例评析

课程名称： 学前儿童科学教育

适用专业： 学前教育专业

项目名称： 观察认识类活动体验

日照职业技术学院

《学前儿童科学教育》

子项目 1.1 观察认识类活动体验

小班科学活动：滑滑的海带

设计思路：

在日常生活中，幼儿经常能品尝到各种海带食品，一天中午，班上孩子的午餐就是吃的海带排骨汤，几个孩子比较喜欢喝海带汤，并从汤里捞出海带，边吃边说，这海带是从哪里来的呢，是怎么做的，真好吃等问题，为此设计了这一活动，通过引导幼儿运用多种感官来观察和品尝海带，了解海带的基本特征和常吃了几种海带菜肴。

活动目标：

- 1、从认识海带的过程中萌发对海洋植物的兴趣。
- 2、用看、摸、比、模仿、品尝等方式感知海带的主要特征，学用词语“滑滑的”、“皱皱的”等来表达海带的特征。
- 3、知道海带的名称、主要特征及常吃了几种海带菜肴。

活动准备：

- 1、知识经验：幼儿吃过海带。
- 2、材料准备：完整的干海带若干，装了清水的盆子，凉拌海带一盘，海带生长在海里影像资料。

活动过程：

- 1、幼儿观察干海带。
 - (1) 教师提问：桌上放的是什么？它是什么样子的？（长长的、皱皱的）象什么？上面白白的东西是什么（盐）？
 - (2) 用手摸摸海带，舔一舔指头，说说感受。
- 2、幼儿泡海带。

- (1) 将海带泡入水中，观察海带的变化。
 - (2) 幼儿观察变湿的海带，说说海带的变化。
 - (3) 摸一摸、看一看、闻一闻，说说感觉怎么样？找一找海带的“根”在哪？刚才上面有白色的盐哪去了？
 - (4) 说一说几根海带有什么不同。
- 3、幼儿观看海带的影像资料。
- (1) 教师提问：你们知道海带是长在什么地方的吗？
 - (2) 看影像资料，说一说、学一学海带在海里的样子。
- 4、幼儿尝海带。
- (1) 教师出示凉拌海带，让幼儿说说菜名。
 - (2) 幼儿尝海带，说说味道。
 - (3) 教师提问：海带还可以怎样吃？