



日照职业技术学院
RIZHAO POLYTECHNIC

课程单元教学设计

(2018~ 2019 学年第一学期)

单元名称： 技术制作型活动

所属专业（教研室）：学前教育教研室

制定人：燕 梅

合作人：日照“做中学”科学教育中心

制定时间：2018年9月

日照职业技术学院

基本信息			
课程名称	学前儿童科学教育		
项目名称	技术制作型活动		
授课时间	第三学期	授课对象	学前教育专业二年级学生
学习模式	混合式学习	教学学时	6 课时
一、课程分析			
<p>《学前儿童科学教育》是幼儿园五大领域之一，它和《学前儿童语言教育》、《学前儿童艺术教育》、《学前儿童健康教育》、《学前儿童社会教育》等课程相互联系，相互渗透，是学前教育专业的核心课程，其前导课程是《学前儿童教育学》和《学前儿童心理学》，后续课程是《学前儿童健康教育》、《学前儿童艺术教育》和《学前儿童社会教育》等课程。</p> <p>课程主要任务是使学生全面掌握与学前儿童科学教育有关的专业知识，培养学生具有从事学前儿童科学领域的教学能力和专业素养。</p>			
二、内容分析			
<p>技术制作型活动活动是学前儿童集体科学教育活动的最典型、普遍使用的一种活动，从教学设计的几个主要环节开始：从活动课题的选定、活动目标的设计、活动材料的准备、活动过程的设计等几个方面设计此类科学教育活动。</p>			
三、学情分析			
<p>授课对象是学前教育专业二年级上学期的学生，通过前续课程的学习，学生已经掌握学前教育专业的专业基础知识，能够利用信息化资源进行自主学习。文理科学生对半，科学素养略有差异，对科学相关知识不甚了解，对集体科学教育活动中的观察认识类、技术制作型、讨论交流严教育活动的的内容已经学完，有了初步的认识，但是对具体内容的设计仍然需要提高。</p>			

四、教学目标

- 知识目标** 理解技术制作教育活动目标设计的原则；
理解并掌握技术制作教育活动的主要教学目标；
掌握技术制作教育活动内容的设计；
掌握技术制作教育活动过程设计的一般步骤；
掌握技术制作教育活动的指导。
- 能力目标** 学习技术制作教育活动中提问的设计；
帮助幼儿创设表征符号，并且进行记录指导；
能够设计技术制作教育活动方案。
- 素质目标**
树立尊重科学的态度，不断学习科学知识的欲望；
具有科学求真务实、不断探究的精神。

五、教学重点与难点

教学重点：技术制作教育活动的主要教学目标；活动过程设计的一般步骤；教学活动的指导。

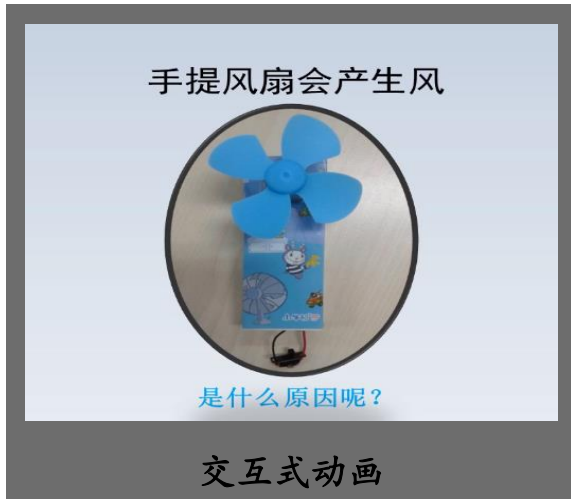
教学难点：技术制作教育活动中提问的设计。

六、教学环境与资源

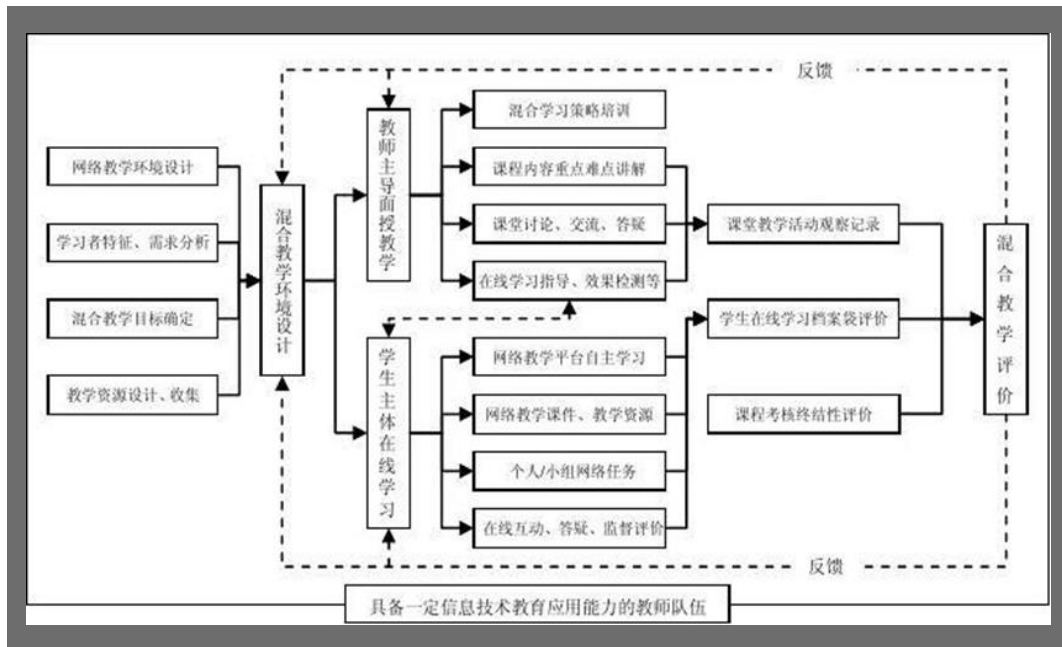
课程平台：学前儿童科学教育网络在线教学平台、雨课堂



教学资源：动画、视频、微课



七、学习模式（混合式学习模式）



混合式学习模式下的《学前儿童科学教育》课程设计以教学目标分析、学前教育专业学生的学情分析为基础，以完善的网络环境和丰富的课程平台资源为前提，为学生提供有效支持，将教师的教学行为由课堂扩展到了课堂外。课前学生在课程平台上自主学习；课中以学生为中心，调动学生的主动性，积极参与到实践活动中，课程资源有效地突破教学的重难点；课后提供资源，不断拓展学习内容。

八、单元教学进度设计表

4.1 技术制作型活动体验	<p>【实践训练】</p> <p>活动名称：桥梁模型搭建</p> <p>活动目标： 能够设计制作桥梁模型的能力 使用科技小制作工具的技能； 能够设计结构合理，承重达标的桥梁模型；</p> <p>活动准备：</p> <p>教学材料：白乳胶、雪糕棒、水晶滴胶、ABS胶等</p> <p>教学工具：热熔胶枪、模型专用分离器、磨型钳、打磨器、小电钻、砧码等</p> <p>活动过程：</p> <p>一、科技作品制作前的参考</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 参考1、明石海峡大桥➤ 参考2、维拉扎诺桥➤ 参考3、润扬长江公路大桥 <p>二、确定方案</p> <p>三、悬索桥概论</p> <p>四、科技作品的材料准备</p> <p>五、制作过程</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 桥面制作➤ 塔架制作➤ 缆索、吊杆、桥面的连接 <p>六、总结</p>
---------------	--

<p>4.2 技术制作型活动设计与组织指导</p>	<p>一、技术制作教育活动目标的设计 二、技术制作教育活动内容的设计 三、技术制作教育活动环境与材料的设计 四、技术制作教育活动过程的设计 五、技术制作教育活动的指导</p>
<p>4.3 技术制作型活动拓展</p>	<p>【实践训练】 活动名称：胡萝卜牙签高塔</p> <p>一、活动方案： 同学们需要在 40 分钟内利用 100 根牙签和 1 根胡萝卜现场搭建尽可能高的建筑，故名胡萝卜牙签高塔。“胡萝卜牙签高塔”大赛，要求学生每 3 人一组共 10 组，根据活动方提供的材料（牙签、胡萝卜、小刀）尽情发挥创作，搭建出属于自己的“巴黎铁塔”、“小蛮腰”、“帝国大厦”……</p> <p>二、评分方案： 作品得分由两部分组成：指导老师评分占 60%，现场观众投票占 40%</p> <p>指导老师评分标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、作品完整，做工精致；（20 分） 2、创意新颖，形式活泼；（20 分） 3、造型美观，材料环保；（20 分） 4、主题鲜明，情趣健康；（20 分） 5、有一定的技术含量。（20 分） <p>三、奖励：一等奖一名、二等奖两名、三等奖三名、优秀奖四名</p> <p>需要准备器材：胡萝卜 12 根，牙签 1100 根，小刀 10 把，小便利贴 2 叠，创可贴 5 贴，</p>

九、单元教学资源

教材：郇燕君等，《学前儿童科学教育》，高等教育出版社，2012年8月

课件：见课程网站

案例：本单元案例分析详见在线教学平台

参考资料：见整体设计列表。

设备：每个小组需要一台电脑，联网。