



在创新道路上和学生共成长

福州第一中学 张群林

理学博士、全国青少年科创赛十佳科技教师、福建省首届教学名师

新华网

WWW.NEWS.CN

酷派 W770

双网在握 面面智胜

3G 双网双待·全兼容 2G



门店价

新华新闻

新华教育 > 正文

本网首页 | 时政 | 台湾 | 华人 | 地方 | 社会

福州女孩吴其瑾获小行星命名 曾获国际大奖

2011年08月02日 10:13:09 来源: 东南网 [【字号 大小】](#) [【收藏】](#) [【打印】](#) [【关闭】](#)

把自己的名字留在天上，这样浪漫的想法可不是天方夜谭，就发生在一个福州女孩的身上。正在美国读书的吴其瑾最近刚刚得到消息，一颗小行星将以她的名字命名——一封来自美国麻省理工学院小行星研究小组的信告诉她，国际小行星命名委员会决定将26323号小行星命名为“吴其瑾星”。

一个刚刚进入大学的年轻人怎么会得到如此殊荣呢？原来，这是为了表彰她作为中国代表参加2010年英特尔国际科学与工程大奖赛，并荣获个人二等奖。

[命名小行星须国际组织认证](#)

福州晚报

数字报首页

[返回首页](#) - [多媒体版阅读](#) - [离线阅读](#) - [退出](#)



日期检索

文章搜索

33

尚学堂

2011. 8. 2 星期二

福州一中又一位优秀学子名字命名小行星

“吴其瑾星” 闪耀夜空

本报讯 记者昨日由福州一中获悉，为表彰曾在福州一中就读的吴其瑾同学在2010年英特尔国际科学与工程大奖赛（IntelISEF2010）上的优异表现，国际小行星命名委员会决定将26323号小行星命名为“吴其瑾星”。校方已经拿到了正式的官方命名证书。

据记者了解，吴其瑾同学是福州一中2010届高中毕业生，现在美国弗吉尼亚大学就读。2010年5月17日，吴其瑾同学以研究项目《生防真菌对柑橘害螨的生物防治研究》荣获2010年英特尔国际科学与工程大奖赛（IntelISEF2010）学科大奖个人项目二等奖、专项奖——美国统计协会荣誉奖。国际科学与工程大奖赛（ISEF）是全球规模最大、等级最高、历史最悠久的面向中学生的科技竞赛，被誉为全球青少年科技竞赛的“世界杯”，她所获奖项为该届中国队的最高奖项。

昨日下午，本报记者与恰好回榕过暑假的吴其瑾同学取得了联系，她告诉记者，“以自己的名字命名了一颗小行星，确实感到挺激动挺自豪的，但荣誉属于过去”，她将继续在美国努力学习。

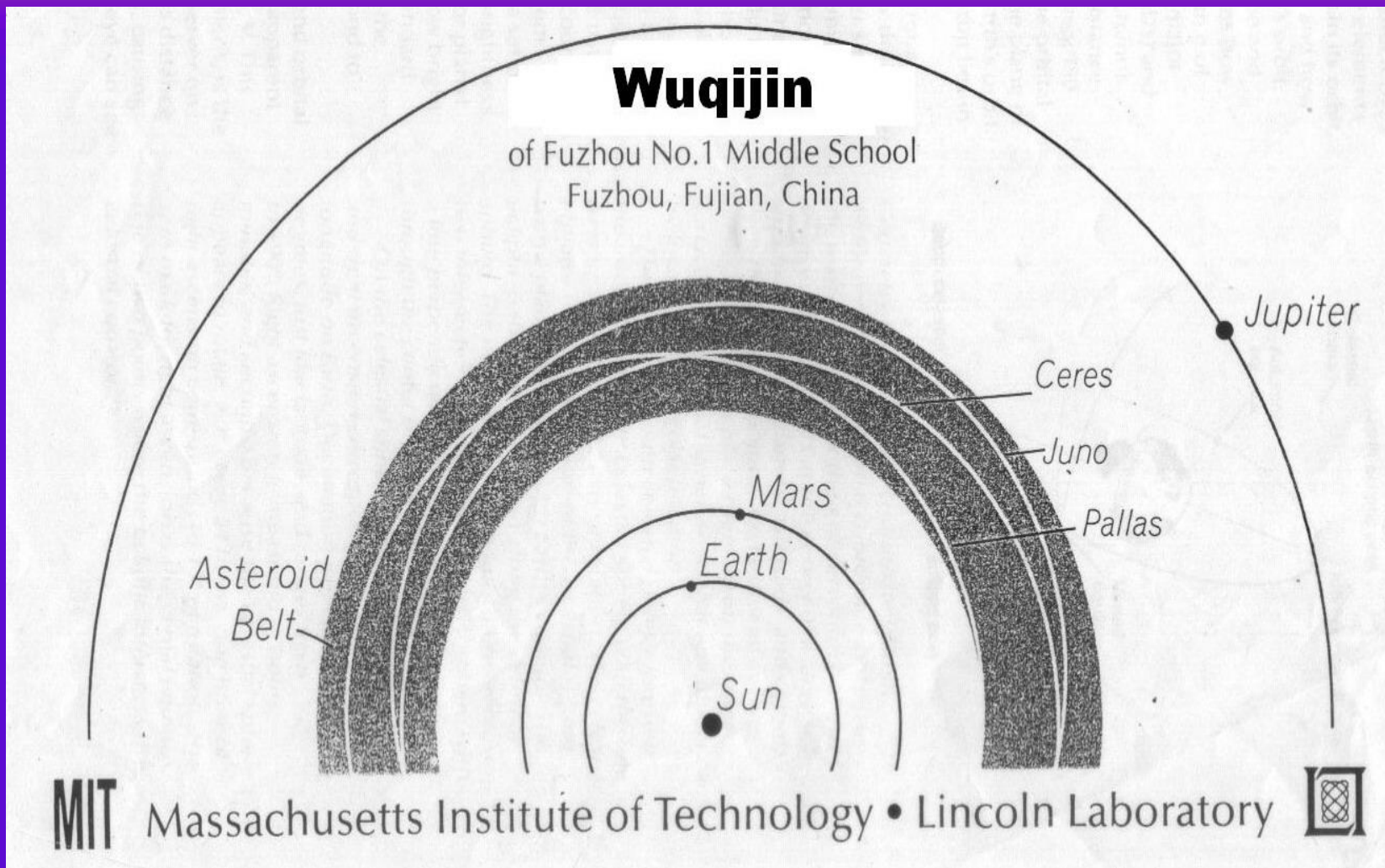
据悉，2005年，国际小行星命名委员会曾将由麻省理工学院林肯实验室发现的小行星（编号为20817）命名为“刘啸峰星”。刘啸峰也曾是福州人，2005年，他参加第11届英特尔国际科学与工程大奖赛决赛中取得二等奖，还为我国代表队获得了唯一的美国政府奖。

56.1K/S 0K/S



吴其瑾同学以《生防真菌对柑桔害螨的生物防治研究》荣获2010年第61届国际科学与工程大奖赛学科大奖个人项目二等奖、专项奖——美国统计协会荣誉奖。这是中国队本届比赛获得的最高奖项。

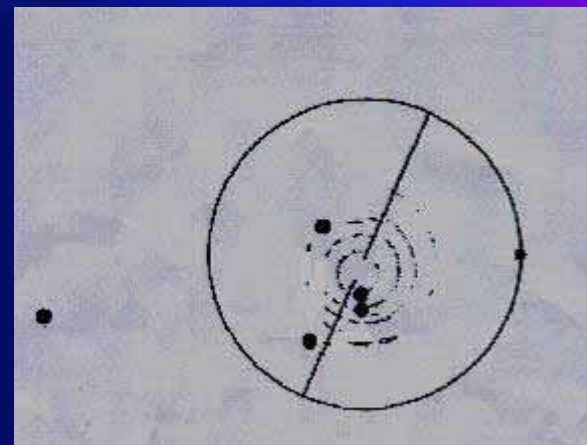
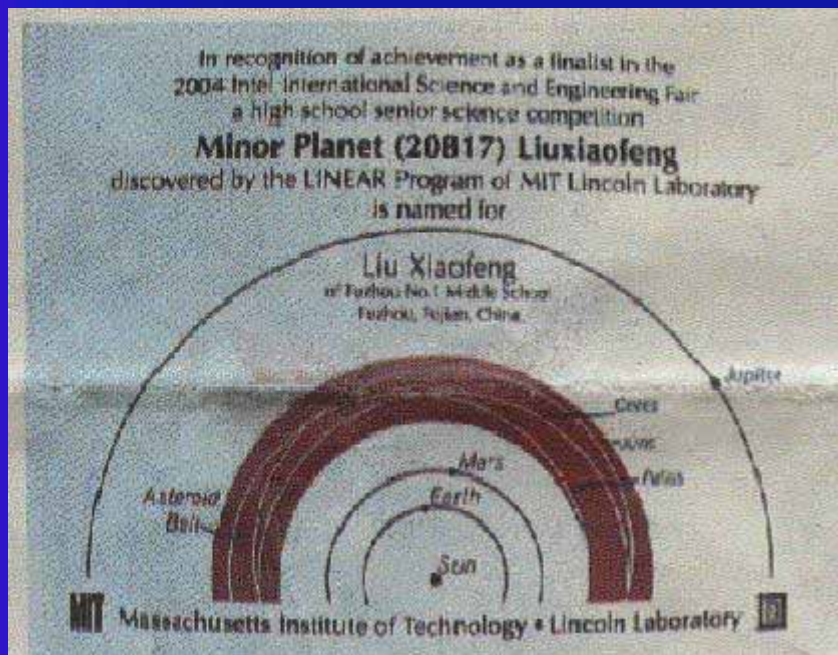
（素有全球青少年科学竞赛的“世界杯”之美誉的Intel国际科学与工程大奖赛(ISEF)，是全球最大规模、最高等级、唯一面向中学生的科学竞赛。据不完全统计，截至2008年，ISEF获奖者日后已获得100多项世界上最顶尖的科学大奖，其中包括8位诺贝尔奖获得者、2位菲尔茨奖获得者）



吴其瑾同学获得了小行星命名的殊荣，国际天文组织将26323号小行星命名为“吴其瑾星”。

（吴其瑾同学现就读于美国弗吉尼亚大学）





“刘啸峰星”轨道和位置图：

教师辅导的核心环节

- 帮助学生发现问题，提出问题
- 帮助学生将问题转化为课题
- 帮助学生有效实施课题研究
- 帮助学生形成研究成果，展示项目



- 一粒沙进入河蚌，
会刺激形成珍珠
- 教师要善于创设脚手架，
引领学生创造奇迹

工程字

3-28 EN08155



多功能椅

宁夏中卫中学 张浩



我是一名来自宁夏“塞上
文化明珠”中卫的宁夏中卫市
沙坡头区的高二学生

体验·创新·成长



- 用途:
1. 工作和生活中当椅子使用;
 2. 工作困乏时当躺椅用;
 3. 遇到高处作业(如换屋顶灯具、清洁时)作为高度可调的梯子用。

作品介绍

- 特点:
1. 功能多,一物多用,既可节省材料,又可节省空间。
 2. 易变换,当梯子用时高度可调;当躺椅用时靠背可旋转,垫脚部分可伸缩。
- 科学性: 运用力学中的力矩平衡、杠杆原理和工程结构学的一些原理
- 创新性: 一物多用,采用旋转增高和伸缩变高、旋转靠背和伸缩变长法的组合用具
- 实用性: 生活空间和时间的压缩,提高了物件的使用效率,适合现代人的生活节奏。



IMGF4851.AVI

帮助学生将问题转化为课题

- 有创意——新颖性
- 有根据——科学性
- 有用途——实用性
- 有条件做——可行性

谢谢

一个人的海滩

某个夏日的午后 / 你曾说要和我一起去海边堆砌城堡 / 我在海滩上傻傻的等待着 / 日落了 / 人散了 / 整个世界的灯都亮起来了 / 却还不见你的到来
直到潮水将城变成沙海 / 我才明白 / 人生就是一场寂寞而漫长的等待 / 因为 / 你的爱