



《搜集线路资料（交通、 购物、娱乐等）》

《旅游策划实务》1-4 单元

课程单元教学设计

(2014~ 2015 学年第二学期)

单元名称：搜集线路资料（购物、娱乐等）

所属专业（教研室）：旅游管理教研室

制定人：陈万本

合作人：黄花香

制定时间：2015 年 6 月

日照职业技术学院

《旅游策划实务》课程单元教学设计

单元名称：搜集线路资料（购物、娱乐等）				单元教学学时	2
				在整体设计中的位置	1-4
授课班级	2014 旅游 管理	上课 时间	周一3月9日 第1.2节	上课 地点	和润楼 AB303
教学目标	能力目标			知识目标	素质目标
	1、能够搜集整理线路策划涉及到的餐饮、购物、娱乐、交通等信息； 2、能够合理设计旅游交通线路图。			1、熟悉日照市及临沂、青岛等周边区域主要旅游餐饮、购物、娱乐等概况； 2、熟悉日照及周边城市旅游交通基本情况。	1、善于总结提炼，学会抓住关键词； 2、养成善于整理工作需要的文档资料的良好习惯。
本	情境描述			引出任务	

单元任务	<p>情境 1: 你的同学周末要到日照找你玩, 请你为他提供一份日照市购物、娱乐方面的情况介绍;</p> <p>情境 2: 你的外地同学来日照游玩, 请你为他提供一份日照旅游交通地图;</p> <p>情境 3: 海峡旅行社要设计一条“亲子游”旅游线路, 请你根据孩子的游玩特点, 选择特色购物、娱乐项目, 并提供合理的交通线路, 形成咨询单提交。</p>	<p>任务一: 线路策划咨询单编制, 包括购物咨询单(购物店地址、电话、规模、产品等)、娱乐(娱乐项目、位置、电话、注意事项等);</p> <p>任务二: 线路策划咨询单编制, 包括交通咨询单(火车、汽车、飞机以及租车信息)等</p> <p>任务三: “亲子游”线路策划的相关资料搜集</p>
本次课使用的外语单词		
旅游线路: Travel route; 购物店: Shopping; 娱乐项目: Entertainment program		
单元教学资源		
<p>教材: 陈万本等, 《旅游营销策划与服务管理》, 中国书籍出版社, 2011年12月</p> <p>课件: 见精品课程网站</p> <p>案例: 旅行社线路产品现状和存在的问题</p> <p>参考资料: 旅游线路的概念、类型、特点等资料。</p> <p>设备: 每个小组需要一台电脑, 联网。</p>		

单元教学进度设计（简表）

步骤	教学内容及能力 /知识目标	教师活动	学生活动	时间 (分钟)
1 情境模拟	教学内容:日照特色购物和娱乐情况; 能力目标:能够总结提炼,形成咨询单。 知识目标:熟悉日照市特色餐饮、娱乐、购物情况。	任务布置:你的同学周末要到日照找你玩,请你为他提供一份日照市特色购物、娱乐方面的情况介绍	领会任务	15
		检查指导:监控学生任务完成的过程	小组讨论,选择景点并作简要介绍。	
		提问:要求各小组介绍讨论结果	汇报:各小组汇报成果	
	教学内容:日照交通资料搜集和整理; 能力目标:能够合理设计交通线路图 知识目标:熟悉日照市交通的基本情况。	布置任务:你的外地同学来日照游玩,请你为他提供一份日照旅游交通地图	领会任务	
检查指导:监控学生任务完成的过程		小组讨论,分析日照市酒店的现状、价格和季节性等因素。		
2 案例分析	案例介绍:国内十大步行街;国内十大实景演出; 能力目标:能够将购物、娱乐等内容策划到线路之中; 知识目标:熟悉购物、娱乐相关信息	案例分析:教师给出引入案例,并简要介绍	学生阅读相关案例,听教师讲解	15
		引导:教师引导学生思考	在教师引导下独立思考	
		提问:如何更好地将购物、娱乐项目融入线路设计之中?	学生回答问题	
		点评:教师对学生的思路进行点评	学生反思提升	
3 任务实施	教学内容:海峡旅行社要设计一条“亲子游”旅游线路,请你根据孩子的游玩特点,选择特色购物、娱乐以及交通信息,形成咨询单提	布置:教师说明学生要完成的任务	领取任务	40
		指导:教师对学生的操作进行指导	小组为单位协作完成咨询单的制作	



	交： 能力目标:学生能够搜集资料、筛选资料，并会使用 office 软件将资料汇编;能够根据岗位要求,完成线路策划资讯单的制作。	示范:教师向学生展示线路策划资讯单的基本格式和主要内容	理解、记录	
		提问:要求学生展示成果	以小组为单位展示任务成果	
4 成果答辩	教学内容:学生小组将本小组成果在课堂上进行展示	教师给出本单元成绩。	学生小组互评、自我评价。	15
5 总结提升	教学内容:教师点评,并总结本次课的学习效果 能力目标:进一步提升学生的资料搜集和提炼能力。	点评:教师对学生的成果进行点评,指出优点和存在的问题	理解、记录	5
		教师对本次课的任务进行总结提升	反思提升	
作业	课下请同学们以小组为单位,到日照一家旅游购物商店考察,分析其存在的问题并给出相应的建议。			
课后体会				