

通用航空学院



实用综合教程

2019年10月8日



目录

Contents

第一部分

第二部分

第三部分

第四部分

课程设置

教学分析

教学过程

单元设计



01

课程设置

- 课程定位
- 学情分析
- 教学目标
- 教学重点

课程设置： ➤ 课程定位

学生的核心能力和职业能力

基础素能模块

核心素能模块

素能拓展模块

公共基础课

专业基础课

专业核心课

选修课

第二课堂

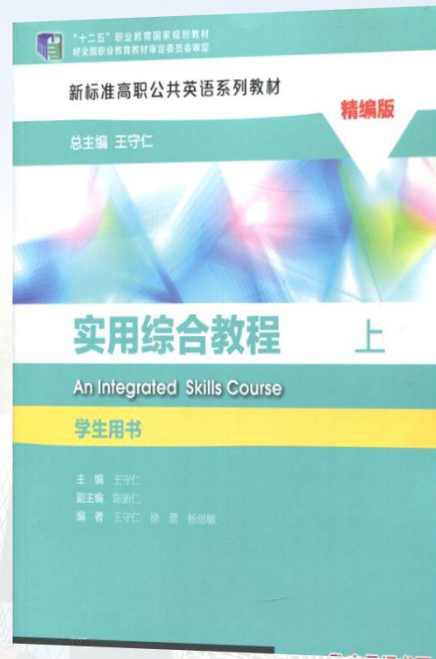
高中英语

大学英语

专业英语

先修课程

后续课程



课程设置： ➤ 教学目标



课程设置： ➤ 教学目标



课程设置： ➤ 教学目标



课程设置： ➤ 教学目标

能力目标

掌握一定的英语基础知识和技能

阅读和翻译与工作相关资料的能力

进行简单的日常英语会话的能力

培养书写简单的涉外信函的能力

课程设置： ➤ 学情分析

学情分析

生源

水平参差不齐，兴趣不一样

知识

基础薄弱，
词汇量有限，语法结构不清
英语语言能力较差

学习方法

方法单一
缺少科学的方法的指导
被动接受

课程设置： ➤ 教学重、难点



重点知识解析

着重培养**实际使用语言**的技能

- **词汇量**的积累
- **语法结构**的系统性
- **听说、阅读、应用文写作**的技巧



难点知识解析

- **扩大英语词汇量、提高听说、交际和写作能力**
- **提升英语的学习参与热情、培养自主学习意识**



02

教学分析

- 教法分析
- 学法指导

学校教学平台/QQ群

课前

- 课程预习资料
- 课前测验
- 课程资源

课中

- 学习情况反馈
- 考试

课后

- 各种形式的作业
- 语音、视频、图片等

教学分析：

➤ 学法指导



✓ 读中学：探索发现。

✓ 问中学：思考质疑。

✓ 动中学：锻炼能力。

✓ 练中学：巩固提高。



03

教学过程

- 学时安排
- 教学内容
- 课程组织
- 教学方法
- 考核方式

教学过程： 1. 学时分配

本课程共开设2个学期，本课程共计128学时。

第一、二学期分别为16周，周学时为4学时。

课程开设理论学时与实践学时的比例：

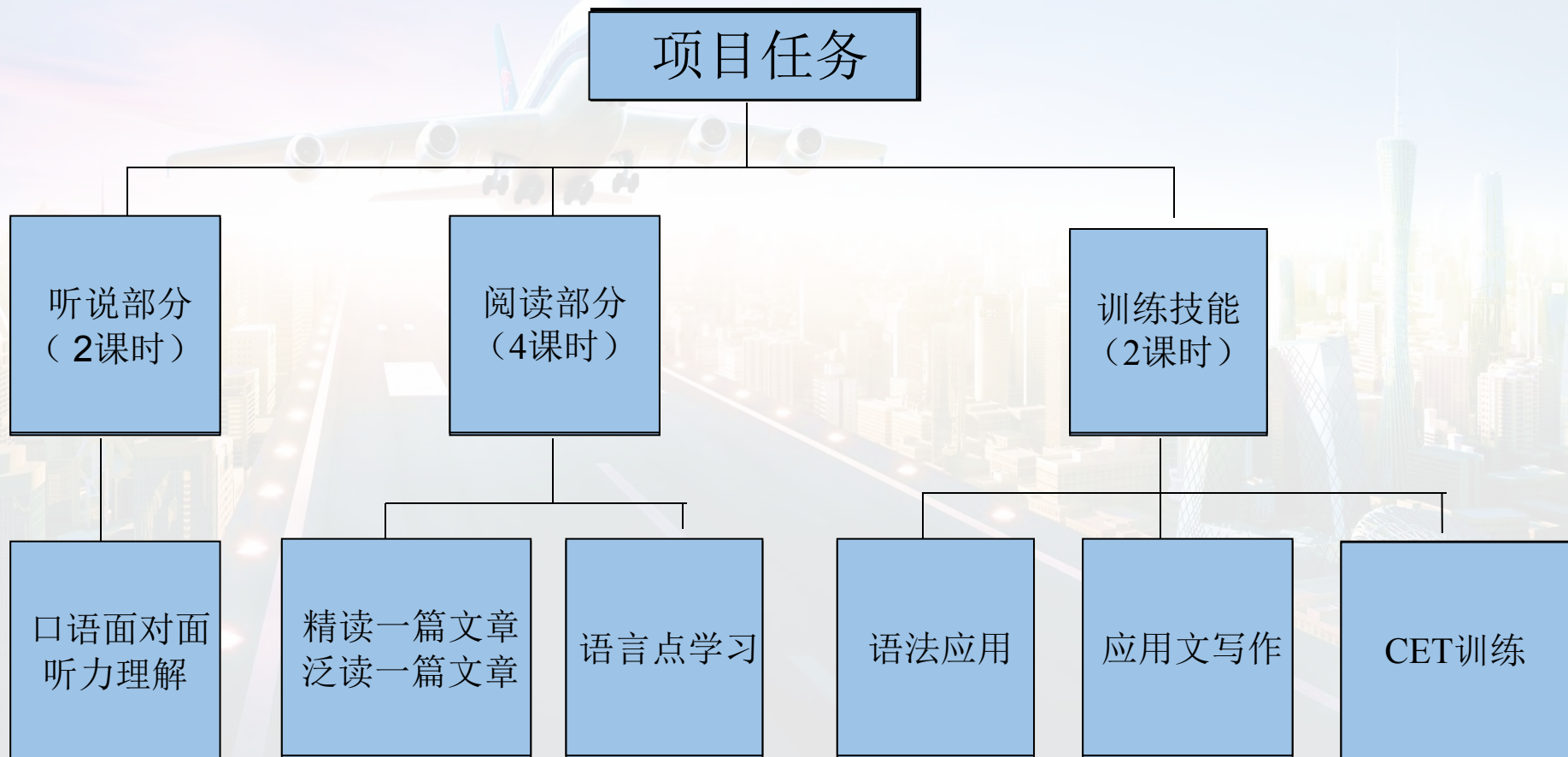
- ✓ 总学时：**128** 学时
- ✓ 理论学时：**88** 学时（占总学时的 $\frac{2}{3}$ ）
- ✓ 实践学时：**40** 学时（占总学时的 $\frac{1}{3}$ ）
- ✓ 理论学时：实践学时 = 2：1

教学过程：

2. 课程内容选取

项目任务	理论课		实践课		学时合计
	教 学 内 容	学时	写作训练学时	听力训练学时	
Topic 1	Education	6	1	1	8
Topic 2	Friendship	6	1	1	8
Topic 3	Gifts	6	1	1	8
Topic 4	Movies	6	1	1	8
Topic 5	Our Earth	6	1	1	8
Topic 6	Part-time Jobs	6	1	1	8
Topic 7	Health	6	1	1	8
Topic 8	Famous People	6	1	1	8

教学过程： 3. 课程组织及实施



教学过程：4. 教学方法及手段

讲练合一

实物演示

情境模拟

研讨互动

任务驱动

动画演示

网络资源

The screenshot shows a web browser window with the URL `course.rzpt.cn/front/kcjs.php?course_id=1288`. The page title is "网络在线教学平台" (Network Online Teaching Platform). The navigation bar includes links for "课程首页" (Course Home), "通知公告" (Notice), "随堂教案" (Classroom Handout), "课程资源" (Course Resources), and "互动交流" (Interactive Communication). The main content area features a banner image of flight attendants and an airplane, with the text "通用航空英语 王平" (General Aviation English Wang Ping). On the right, a sidebar titled "课程章节" (Course Chapters) lists the following content:

- 1 课程内容
 - 1.1 模块一 基础知识
 - 1.1.1 项目一 课程综述
 - 1.2 模块二 写作
 - 1.3 模块三 听力
 - 1.4 模块四 翻译
 - 1.5 模块五 阅读

At the bottom of the sidebar, there is a section for "推荐学习内容" (Recommended Learning Content).

教学过程： 5. 考核方式及评价

采用过程+结果的考核方式进行综合评价。



课 前、课后

课 后



04

单元教学设计

- 课时定位
- 教学方法
- 教学目标
- 学法指导
- 教学目标
- 教学过程

单元教学设计：

1

课时定位

2

教学目标

3

教学内容

4

教学方法

5

学习方法

6

教学过程

单元教学设计：1

课时定位

项目简介

教育是本课程的第1个项目，主要介绍职业教育及校园生活的语境交际，围绕主题开展讨论，锻炼英语表达技能。

课时作用

课程题目：教育 Education

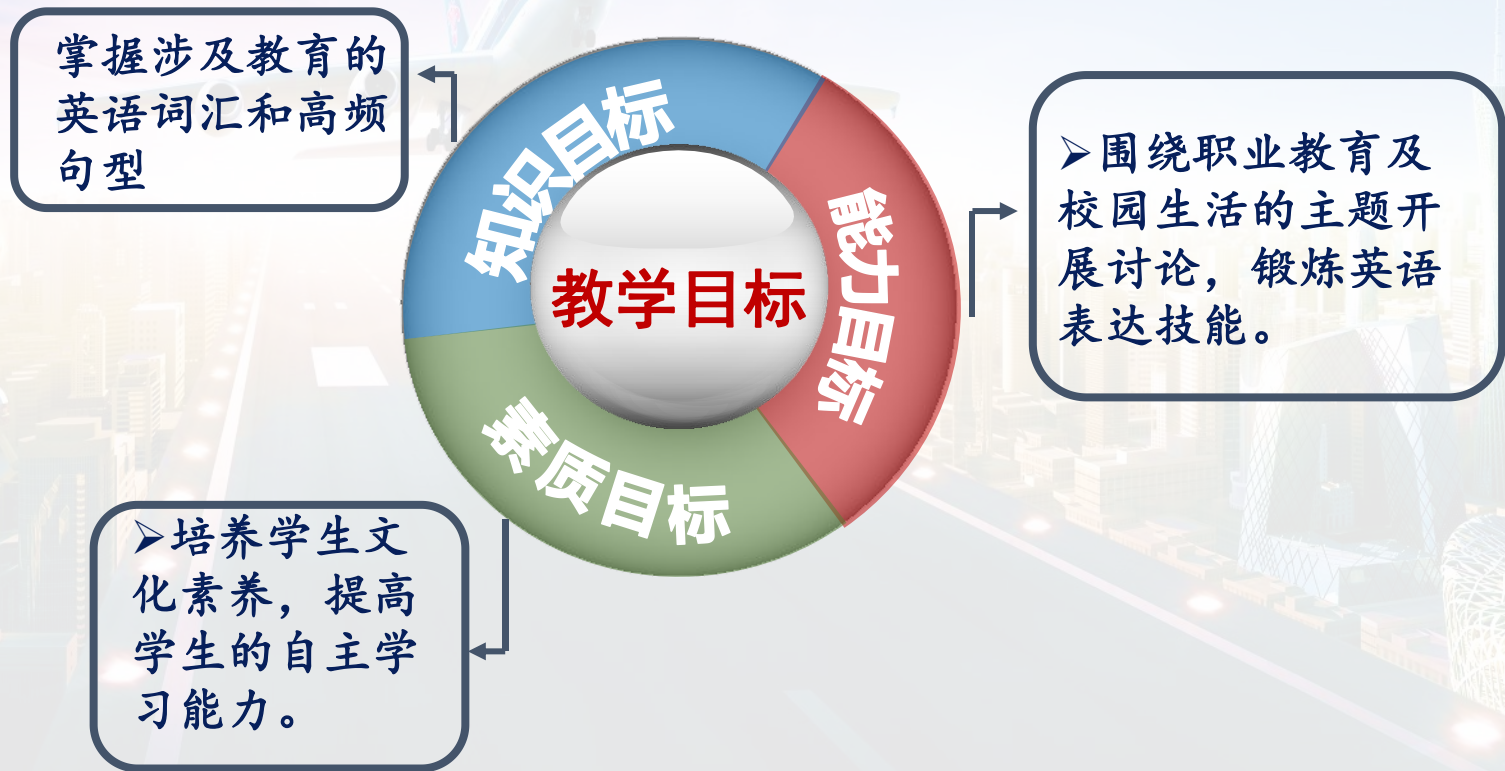
课型：新授课

课时类别：理论课

占用课时：2课时

课时位置：第1次课





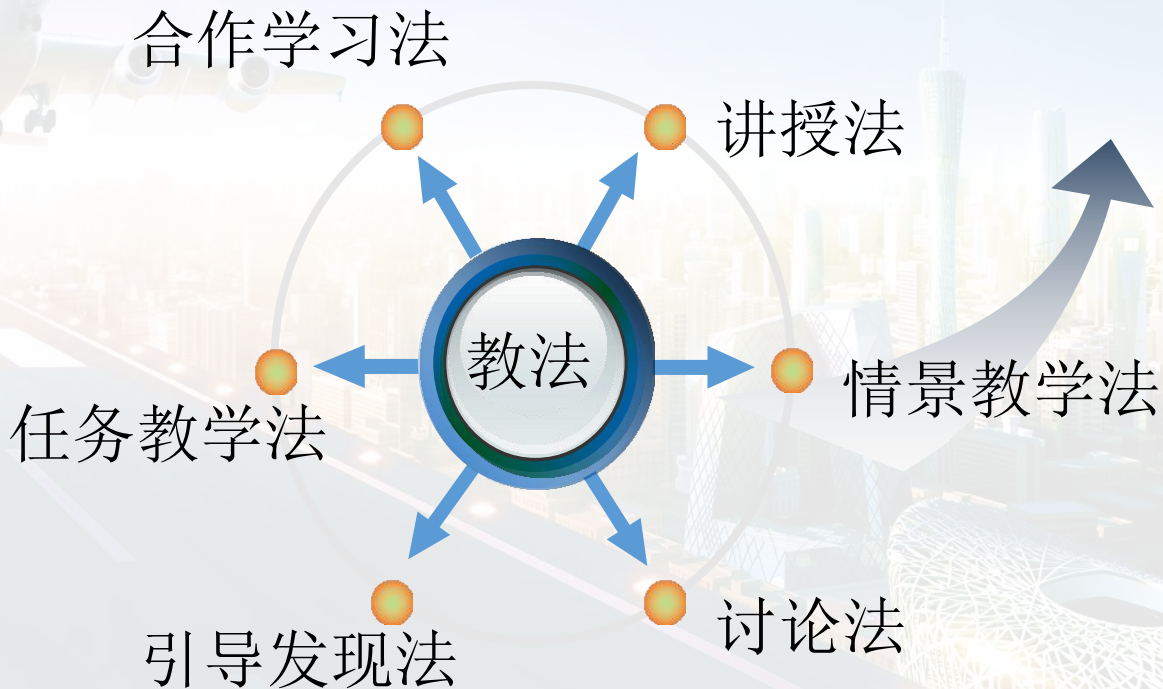
重点

※围绕职业教育及校园生活的主题开展英语交际对话。

难点

※扩充教育及校园生活的文化知识及英语词汇表达。

- **设计理念：**
- 以学生为中心
 - “教、学、用”一体化



情境
引入

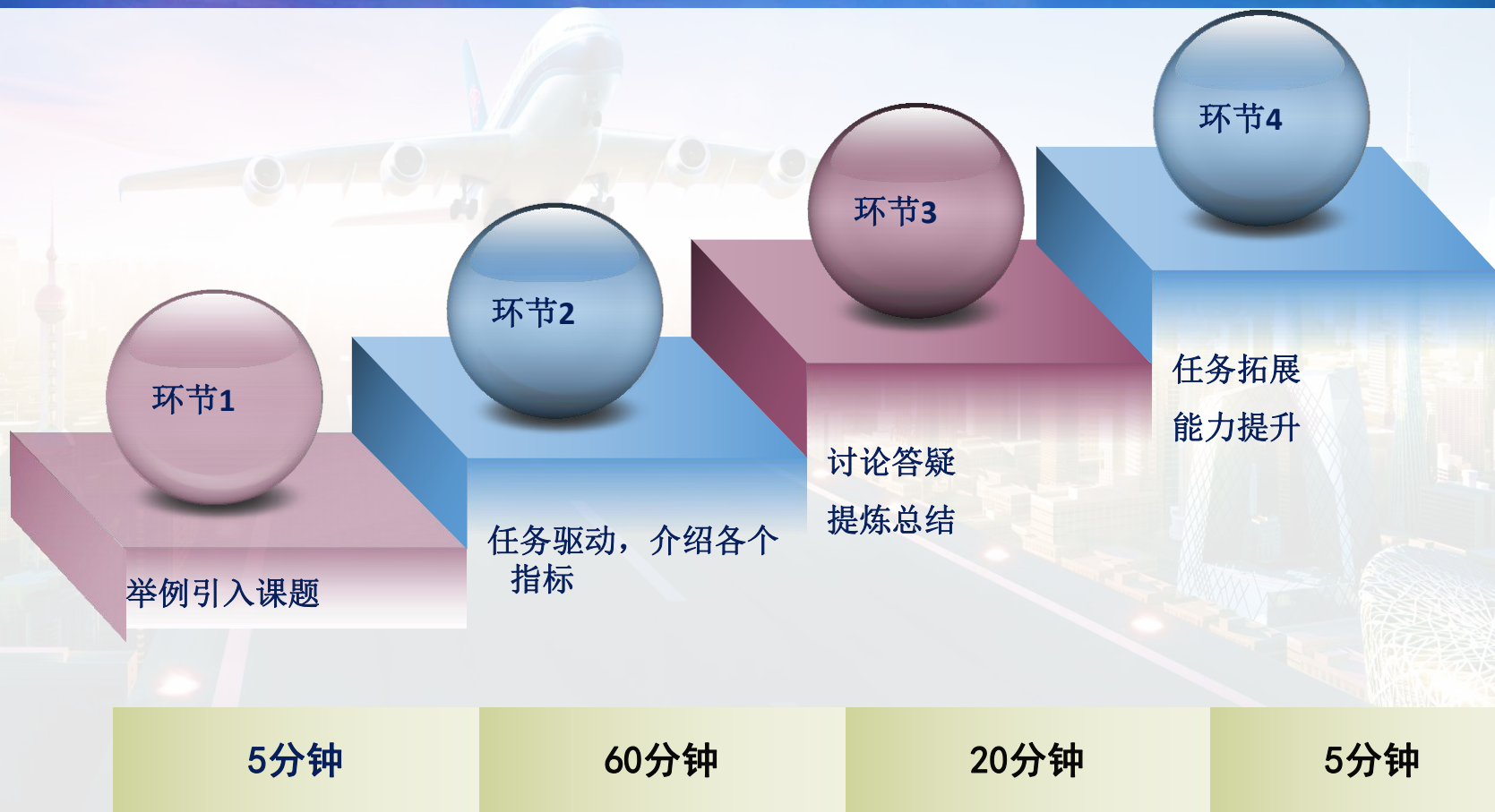


小组
讨论

评价
展示

课外
拓展

项目 完成





2019英语综合教程 说课

感谢观看 THANKS