



形成立体化考评体系

考试是对学生学习效果的反馈，与教学方式的转变相适应，对传统的用一次书面闭卷期末考试定分数，以记忆性的书本知识为考察重点的考试方法进行革新，增加技能考核和能力考核的比重，教学质量显著提高。把课堂发言、小组活动等体现学生独立解决问题能力的成绩在课程考核中的比重提高，促进学生积极参与教学活动，提高能力。

考核项目	考核子项	考核标准及分值		
形成性考核 60%	考勤 20分	迟到、早退每次扣1分，旷课每次扣2分，累计旷课超过一学期总学时三分之一及以上者，取消本课程的考核资格。		
	课堂表现 20分	A. 学习态度认真，认真做笔记，积极参与教学活动并主动发言（18-20分） B. 学习态度较认真，参与教学活动比较积极（13-17分） C. 学习态度不认真，参与教学活动和发言不积极（5-12分）。 课堂积极主动发言一次加1分，加满20分为止。 违反课堂纪律（如：睡觉、玩手机、扰乱课堂秩序等）视情节轻重每次扣1-3分。		
	项目训练 60分	项目训练参与 (20分)	A. 积极接受项目任务，服从小组任务分配或教师任务安排，主动承担并认真完成（18-20分） B. 服从小组分配任务或教师任务安排，能较好完成小组分配或教师布置的任务（15-17分） C. 服从小组分配任务或教师任务安排，基本能完成分配或教师布置的任务（12-14分） D. 不服从小组任务分配或教师任务安排（0分）。	
		项目训练成果 (40分)	依据个人或小组完成的能力训练项目成果进行评价。 A级：按照要求准确的完成项目训练，成果优秀（31-40分） B级：按照要求比较准确的完成项目训练，成果良好（21-30分） C级：基本能按照要求完成项目训练，成果合格（11-20分） D级：不能按要求完成项目训练，成果不合格（0-10分）	
终结性考核 40%	实训任务成果 100分	重点考察学生资料编制、收集、整理、组卷的综合能力，以及利用所学知识解决实际问题的能了，分配任务团队协作能力。		

注：（1）学期初成立项目小组（3-5人/组），每组推荐组长成立课程考核委员会，参与形成性考核中的评议打分。

（2）形成性考核中评议分数组成：自评20%+考核委员会评30%+教师评50%。