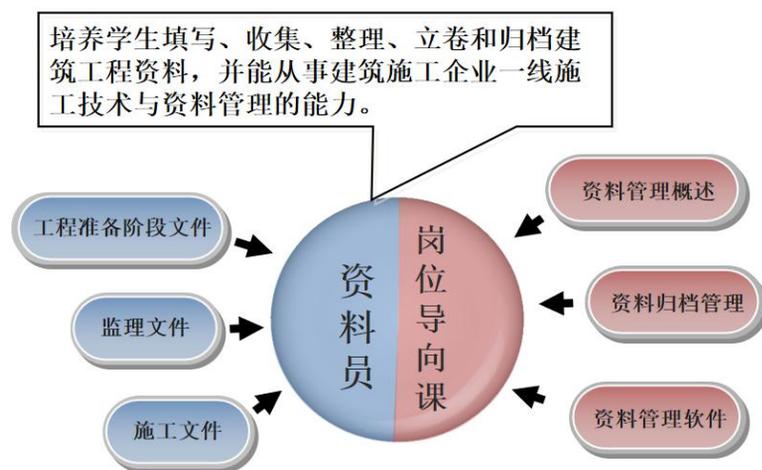


教学内容选取

按照科技发展水平、胜任职业岗位实际工作任务需要的知识、能力、素质要求和职业资格标准，设计课程结构和选取内容，并为学生可持续发展奠定良好的基础。



本着“理论以实践为基础，实践以理论为指导，理论与实践紧密衔接”的教学宗旨，打破传统的学科体系，将职业标准纳入教学内容，将真实工作任务引入教学，教学内容的选取体现岗位需要，兼顾资料员、注册建造师职业资格考核内容。以能够根据工程背景、工程进度编制收集资料任务为引领，以资料的整理、组卷为落脚点安排教学内容。使学生在完成项目的同时，训练其知识应用能力、问题处理能力和查询规范标准的能力。本课程教学内容是在课程团队和企业技术人员共同参与下进行设计的，教学内容的选取和整合具有很强的针对性和适用性，为学生未来职业生涯规划 and 可持续发展奠定基础。



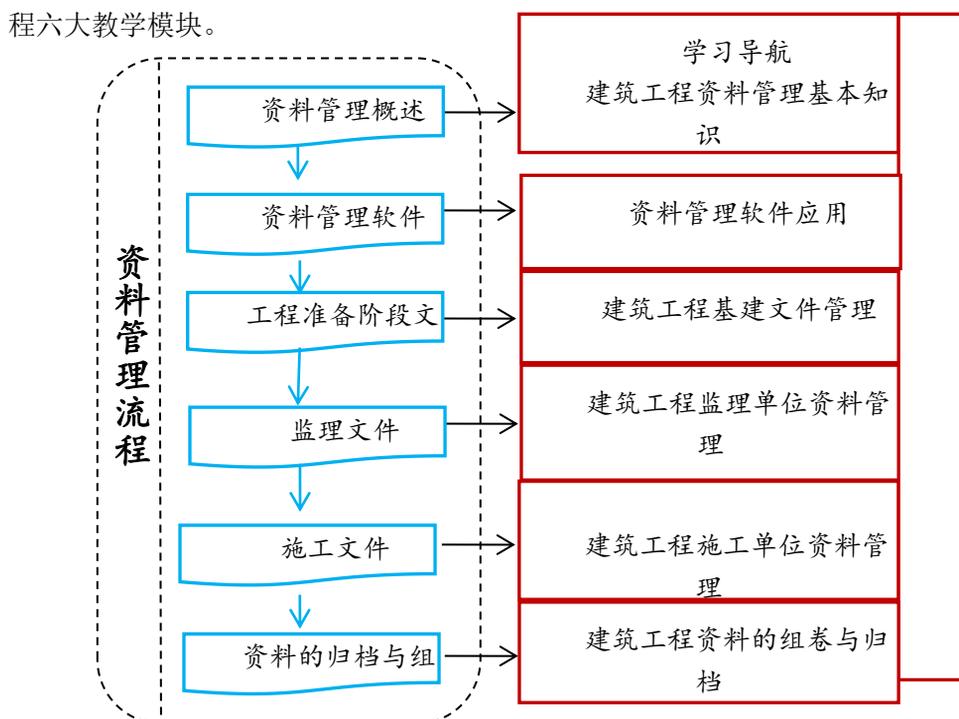
- (1) 以培养学生“零距离”上岗为目标，树立科学先进的课程设计理念
以工作过程为导向，以典型工作任务为载体，通过校企合作共同培养，实现“零距离”

上岗，并具有可持续发展能力。



(2) 以工程项目建设全过程中的资料类别为任务驱动，构建模块化课程内容体系

根据任职岗位所需的知识、技能、素质目要求，按照项目建设周期资料的类别构建课程六大教学模块。



(3) 校企合作共同制定课程标准，进行工学结合教学设计



《建筑工程技术资料编制与归档》课程标准。

课程代码 [□]	210218 [□]	课程性质 [□]	必修课 [□]
总学时 [□]	34 学时, 17 理论学时, 17 实践学时 [□]	学分 [□]	2 [□]
开设学期 [□]	5 [□]	适用专业 [□]	建筑工程技术 [□]
实施场所 [□]	品茗实训室 [□]	授课方式 [□]	讲授、软件操作 [□]
课程类型 [□]	B 类 (理论+实践课) [□]	岗位导向课 [□]	
是否为精品课程 [□]	院内一般课程 [□]		
合作开发企业 [□]			
执笔人 [□]		姜爱珍 [□]	
审核人 [□]			
制订时间 [□]		2017. 9 [□]	



深入建筑行业、企业进行调查研究，以行业和岗位需求为导向，培养学生的知识能力、专业能力和社会能力。教学内容围绕设计活动组织，注重态度养成；将岗位资格考试的内容同教学内容融为一体，增强学生上岗就业的竞争能力。