
日照职业技术学院 教师课程教学档案

二〇 — 二〇 学年 第 2 学期

课程名称 机床电气控制
授课班级 电气自动化
授课教师 白雪玲
教 研 室 电气自动化
院 部 机电工程学院

日照职业技术学院教务处制

二〇 年 月 日

填 表 说 明

1. 教学档案分为四大部分, 分别是课程基本情况、授课计划、教学组织方案、学生成绩分析及课程总结。

2. 教师每学期必须在教研室统一安排下, 按照课程标准的要求, 认真制定课程的整体计划, 并填写教学档案中的课程基本情况、授课计划, 经教研室同意后, 交院部审批后正式施行。

3. 教师必须根据教学档案中的授课计划, 课前制定指导课堂教学活动的教学组织方案, 该部分作为教学档案的附件附后。课程授课结束后将学生成绩分析及课程总结填写完毕。

4. 封面信息应该完整、准确, “课程名称” 应与人才培养方案的课程全称相一致。

5. “课程性质” 和 “本课程学分” 栏要求按人才培养方案中有关内容填写。

6. 教材全称 (编者、出版单位、出版时间、版次): 例: 工程力学; 党世民; 机械工业出版社; 1999 年 9 月; 第 16 次。注: 出版时间要填使用教材的版次时间, 如上述提到的党世民主编的《工程力学》教材, 第一版 1999 年 9 月, 但学生使用的是 2006 年 11 月第一版第 16 次印刷教材, 该教材版次是第一版, 故填写 1999 年 9 月。自编教材指由本校教师编写, 但未正式出版的校本教材, 须标明学校批准使用的时间。

7. 主要教学参考书 (名称、编者): 根据教学需要, 可选用 1~2 本的教材作为参考教材。

8. “学生基本情况分析” 栏, 要求教师对所教班学生的知识、技能、认知现状等作出客观的评价。

9. “提高教学质量的措施” 栏, 要求教师根据学生实际情况, 制定保障本学期教学目标得以完成的具体措施或改革方案。

10. “授课计划” 要重点填写, 每次课的教学内容及课时分配要做到详细、实用。

11. 主要教学内容部分可根据授课次数分栏填写, 但表格整体格式不得更改。

12. “提交的学习成果” 是指学生学习完本部分内容应完成的课堂、课外作业, 或者是学生制作的作品、产品、小论文、调查报告等反映学习效果的物化成果。

13. “教学手段方法” 是指教师与学生完成教学任务对教学辅助设施的开发和利用, 以及在共同活动中采用的方法和方式。教学手段包括多媒体、网络、VCD、录像、投影, 教科书、板书、模型、标本、挂图, 等等手段; 教学方法包括讲授、讨论、提问 (谈话)、演示、实验、参观、练习 (习题)、实习作业、案例分析、课程论文、调研报告、读书报告、等等方法。选择其中几项, 或补充其它教学手段、方法。

目 录

一、填表说明·····	1
二、课程教学基本情况·····	2
三、授课计划·····	3
四、教学组织方案·····	14
五、学生成绩登记表·····	15
六、学生成绩分析·····	19
七、学期教学工作总结·····	20

课程教学基本情况

课程名称	机床电气控制	课程性质	专业课	课程代码	
本课程总教学课时数	4*19=76		本课程学分	4	
已讲授课时数	0		先修课程	电子技术、工厂电气	
本学期教学课时数	76		后续课程		
本学期教学周数	19		尚需课时数	76	
本课程课时分配	总课时	理论	实训	理实一体	机动
	76	76			
本学期课时分配	76	76			
授课班级	12 电气 1、2、3、4 班				
学生基本情况分析	学习过电子技术、工厂电气控制、PLC 等方面的知识				
课程教学目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 继电接触控制 2. 直流调速 3. 交流调速 4. PLC 控制技术 5. 机床数控技术 <p>能力目标：</p> <p>通过教学使学生掌握机床电气控制相关技术的基本理论，使用、调试和维护方法；提供学习者掌握该领域基本技能的有效途径。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认真的工作作风和严谨的工作态度，具有明确的岗位责任意识； 2. 具有科学的思维方法、创新精神、实践能力和继续学习新技术的能力 				

采用教材	《机床电气控制（第4版）》王炳实、王兰军 机械工业出版社
主要教学参考	《电机与电气控制》 常建启 国防科技大学出版社 《电机及拖动技术》 黄华 江苏科学技术出版社
网络教学资源	各种常用机床电气图纸、PPT、视频等
考核方式	过程考核+笔试
课程教学的重点难点	<p>重点：直流电动机调速方法，串电阻、降压、弱磁</p> <p>难点：交流电动机调速</p>
提高教学质量的措施 (教改方案要点)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多讲应用实例 2. 小组教学 3. 任务单驱动 4. 加强师生互动 5. 设置故障，提高学生自主分析能力

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
1 继电器-接触器控制系统	1. 机床常用电器及选择	1/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	2. 机床电气图	1/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	任务单
	3. 机床控制电路的基本环节-全压启动	2/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	4. 机床控制电路的基本环节-减压启动	2/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	5. 机床控制电路的基本环节-正反转	3/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	6. 高低速、行程控制	3/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	7. 制动控制	4/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	8. 保护环节、电液控制	4/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	9. C650 机床电路分析	5/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	10. X62W 万能铣床的电气控制	5/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	11. CW6163B 卧式车床	6/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	12. 机床电气控制线路故障检查与维修	6/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	

2 直流电动机调速控制	1. 速度控制的基本概念和指标	7/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	作业
	2. 直流电机串电阻调速	7/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	3. 直流电机降压调速	8/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	任务单
	4. 直流电机弱磁调速 5. 他励电机开环速度控制	8/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	任务单
	6. 单闭环有静差直流调速系统	9/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	7. 单闭环无静差直流调速系统	9/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	8. 双闭环调速系统和直流可逆调速系统简介	10/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	9. 直流调速装置的选择和使用	10/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	3 交流电动机的调速控制	1. 了解三相异步电动机的调速方法 2. 掌握电磁转差离合器调速	11/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室
3. 了解串级调速原理		11/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
4. 变频调速概述 5. 变频电源的结构形式		12/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
6. 常用变频电源		12/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
7. 变频器的结构与安装		13/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
8. 变频器的接线、功能预置		13/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	

	9. 变频器的调试、外部接线	14/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	10. 变频器在机床中的应用	14/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
4 可 编 程 控 制 技 术	1. PLC 系统的组成与工作原理	15/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	任务单
	2. 三菱 F1 系列 PLC 常用指令	15/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	3. 三菱 F1 系列 PLC 常用指令	16/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	4. 三菱 F1 系列 PLC 的编程方法	16/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	5. 三菱 F1 系列 PLC 的编程方法	17/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	6. 欧姆龙 C 系列 PLC 常用指令	17/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	7. 欧姆龙 C 系列 PLC 常用指令	18/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	
	8. PLC 控制系统的设计	18/2	任务驱动教学法、讨论法、讲授、互动讨论	教室	

授课计划

单元	主要教学内容	周次/课时	教学手段与方法	教学场所	提交的学习成果
教研室主任审核意见	教研室主任签名： 年 月 日				
院部意见	<div style="text-align: center;"> (章) </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> 年 月 日 </div>				

学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

学生成绩登记表

(以班级为单位)

(成绩表粘贴处)

学生成绩登记表

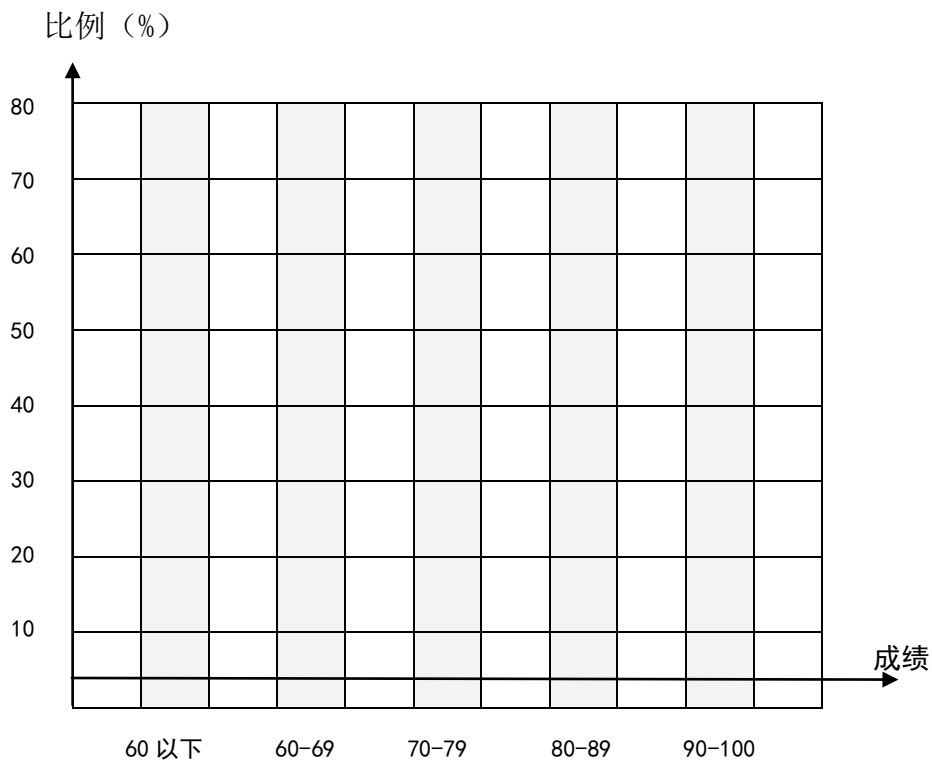
(以班级为单位)

(成绩单粘贴处)

学 生 成 绩 分 析

课程考核情况	考方	核式		应考人数		实考人数		缺考人数	
	成绩统计	90-100 (分)	80-89 (分)	70-79 (分)	60-69 (分)	<60 (分)			

学生成绩统计图



(注：将所教课程学生成绩的比例数在相应区域内画斜线)

考核情况说明

课程教学工作总结

<p>计划执行情况 (教学进度)</p>	
<p>“教”方面总结 (教风教纪、 教书育人、教 学条件、教学 手段、教学方 法、高职特色、 教学效果等)</p>	
<p>“学”方面总结 (学生的学习 态度、学习纪 律、学习基础、 学习成绩等)</p>	
<p>经 验 与 建 议</p>	

学期课程教学体会与建议：

签 名：

年 月 日