

单元名称	输送站硬件装配与调试	
单元学时	2h	
学习内容分析	<p><b>知识点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 输送站工作流程</li> <li>2) 输送站机械结构及装配流程</li> <li>3) 输送站电气图识图</li> <li>4) 伺服电机及其驱动器的接线</li> </ol> <p><b>技能点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 能对输送站进行机、电、气装配并调试</li> <li>2) 能按照工艺要求安装</li> </ol> <p><b>重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 该站 PLC 的 I/O 电路识图与接线</li> <li>2) 该站气动回路识图与接线</li> </ol> <p><b>难点：</b></p> <p>该站 PLC 的 I/O 电路识图与接线</p>	
教学策略	该任务以对该站的硬件装配与调试为载体，学习该站的结构、工作流程、电气识图及硬件装配调试方法，策略如下：	
	师	生
	下发工作页，以引导设问方式提出“输送站功能及结构组成是什么呢？”	讨论 观看视频
	总结：各功能模块	回答 完成工作页
	机械安装步骤及注意事项	实操调试
	引导输送站输入输出点有哪些	讨论 识读绘制电路图 完成工作页 I/O 地址分配表
	引导输送站电磁阀有哪些？初始状态如何？	讨论 识读绘制气路图
	电气安装与调试步骤及注意事项	实操调试
	总结	完成工作页剩余部分
	评价	小组互评
学习成果	学生工作页	



学习评价	学习态度(出勤)20%，实训操作 80%			
<b>教学过程设计</b>				
环节及用时	教学内容	教学方法	学生活动	教学资源
1. 项目引入 (10min)	以引导设问方式提出输送站的功能及结构组成是什么呢”	教师引导、学生小组讨论	观看视频、讨论	PPT
2. 讲授 (20min)	各功能模块 机械安装步骤及注意事项	讲授	听讲	PPT
3. 讲授 (30min)	电气路图	指导	完成工作页电气部分	学生工作页
4. 操作 (15min)	硬件装配与调试	示范	观察	实训设备
5. 作业 (10min)	工作页	指导	完善工作页	学生工作页
6. 总结 (5min)	总结评价	评价	小组互评	学生工作页