

《自动生产线安装与调试》教师工作页（教案）

课题	项目一 供料站安装与调试 任务一 供料站机械结构的安装与调试			课时	6h
				授课形式	一体化
授课班级		授课地点		授课时间	
其他资源	教学 PPT、视频、动画				
教学目标	知识目标	1) YL-335B 自动生产线全线结构及工作流程介绍 2) 供料站的动作过程 3) 供料站的组成结构 4) 供料站机械结构的装配流程			
	技能目标	1) 根据供料站的功能演示能具体描述该站的工作过程 2) 通过观察能描述供料站的组成结构 3) 能看懂装配过程文档并根据该文档对供料站进行机械结构的装配			
	素养目标	1) 装配过程记录 2) 工具摆放整齐			
教学重点	该站的工作过程				
教学难点	根据装配过程文档对该站进行机械结构的装配				
教学策略	以对供料站的机械结构进行安装与调试为载体，学习该站的工作流程并对该站进行机械结构的装配，策略如下：				
		师	生		
		YL-335B 自动生产线的功能是什么样的呢？ 它由哪几个站组成，分别的功能怎样？	讨论并回答		
		以引导设问方式提出“供料站的作用是什么？”	讨论并回答		
		请同学们观察该站的实物并思考其工作流程，要如何工作才能实现该站的功能？	回答该站的工作流程		
		总结并明确该站的具体工作流程，并请同学们记忆	熟记该站的工作流程		
		该站供料功能的实现离不开其机械结构，请同学们观察该站的机械结构并思考其组成部分	回答该站的组成结构		
		总结该站的组成结构，并下发装配步骤文档	学习文档并提出问题		
		总结评价	小组互评		
环节 (用时)	内容	活动			手段与资源
		教师	学生		
1. 课程介绍 (10min)	YL-335B 自动生产线全线结构及工作流程介绍	讲授	观看视频		视频
2. 项目引入	了解供料站的工作过程	教师引导	观看视频		视频、动画

(10min)				
3. 项目引导 (10min)	供料站的工作流程	教师引导、学生小组讨论	观察、讨论	视频、动画
4. 项目引导 (30min)	供料站的组成结构	教师引导、学生小组讨论	观察、讨论	安装文档
5. 操作训练 (230min)	供料站的机械安装	教师巡视指导、学生实操练习	实操、调试	安装文档
6. 工作页 (40min)	发放工作页	教师引导、学生模仿	完成工作页	学生工作页
7. 归纳总结 (30min)	机械结构安装总结	教师讲授	师生讨论	
课后小结				