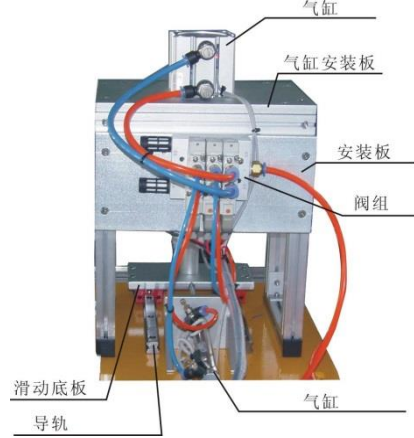
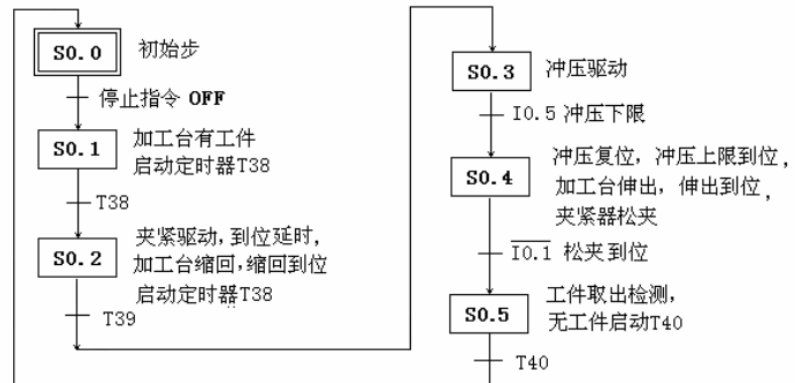


<p>单元名称</p>	<p>加工站的程序编制与监控画面制作</p>											
<p>单元学时</p>	<p>4h</p>											
<p>学习内容分析</p>	<p><b>知识点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 该站 PLC 编程</li> <li>2) 该站 MCGS 组态</li> </ol> <p><b>技能点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 能编制该站的 PLC 程序并调试</li> <li>2) 能对该站进行 MCGS 组态监控并调试</li> </ol> <p><b>重点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 该站 PLC 的 I/O 电路识图与接线</li> <li>2) 该站气动回路识图与接线</li> </ol> <p><b>难点:</b></p> <p>该站 PLC 的 I/O 电路识图与接线</p>											
<p>教学策略</p>	<p>在对加工站完成全部硬件接线及调试的基础上，该任务以对该站的 PLC 编程以及组态 MCGS 监控画面为载体，学习该站的编程以及组态调试方法，策略如下：</p> <table border="1" data-bbox="470 1534 1348 2018"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 1534 925 1579">师</th> <th data-bbox="925 1534 1348 1579">生</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1579 925 1691">以引导设问方式提出“如何让供料按照工作流程动起来呢？”</td> <td data-bbox="925 1579 1348 1691">讨论并回答</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1691 925 1803">总结：需要编程实现动作过程，编程实现这个任务的工作流程是怎样的？</td> <td data-bbox="925 1691 1348 1803">讨论并回答</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1803 925 1960">总结：给出 I/O 地址分配表——按照地址编程——下载调试——制作监控画面——修改程序——单站监控调试</td> <td data-bbox="925 1803 1348 1960">讨论</td> </tr> <tr> <td data-bbox="470 1960 925 2018">下发工作页</td> <td data-bbox="925 1960 1348 2018">完成工作页 I/O 地址分配表部分</td> </tr> </tbody> </table>		师	生	以引导设问方式提出“如何让供料按照工作流程动起来呢？”	讨论并回答	总结：需要编程实现动作过程，编程实现这个任务的工作流程是怎样的？	讨论并回答	总结：给出 I/O 地址分配表——按照地址编程——下载调试——制作监控画面——修改程序——单站监控调试	讨论	下发工作页	完成工作页 I/O 地址分配表部分
师	生											
以引导设问方式提出“如何让供料按照工作流程动起来呢？”	讨论并回答											
总结：需要编程实现动作过程，编程实现这个任务的工作流程是怎样的？	讨论并回答											
总结：给出 I/O 地址分配表——按照地址编程——下载调试——制作监控画面——修改程序——单站监控调试	讨论											
下发工作页	完成工作页 I/O 地址分配表部分											



	根据 I/O 地址编写 PLC 程序	实操调试		
	制作监控画面	实操调试		
	工作页	完成工作页 PLC 程序及 MCGS 监控部分		
	工作页	完成工作页剩余部分		
	总结评价	小组互评		
学习成果	学生工作页——加工站的程序编制与监控画面制作			
学习评价	学习态度(出勤)20%，实训操作 80%			
<b>教学过程设计</b>				
环节及用时	教学内容	教学方法	学生活动	教学资源
1. 项目引入 (10min)	以引导设问方式提出“如何让加工按照工作流程动起来呢？”	教师引导、学生小组讨论	观看视频、实操	PPT
2. 讲授 (10min)	编程实现这个任务的工作流程	讲授	听讲	PPT
3. 实操 (80min)	根据 I/O 地址编写 PLC 程序	指导、演示	完成工作页 I/O 地址分配表部分；实操调试	
4. 实操 (60min)	制作监控画面	指导、演示	实操调试，完成工作页 PLC 程序及 MCGS 监控部分	MCGS 学习资料
5. 总结 (20min)	总结评价	评价	小组互评	学生工作页