

单元名称	输送站回原点及正反方向运行	
单元学时	4h	
学习内容分析	<p>知识点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 伺服电机及伺服驱动器的工作原理 2) 松下 A5 系列伺服电机及其驱动器 3) MAP 库程序设计 <p>技能点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 能对松下 A5 系列伺服电机及其驱动器的位置控制模式下的接线和参数设置 2) 能够 PLC 编程控制伺服电机运行 <p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 伺服接线、参数设置 2) MAP 库程序设计 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) MAP 库程序设计 	
教学策略	<p>在输送站完成基础硬件接线及调试的基础上，该任务以对该站的伺服驱动部分硬件连接、设置及程序控制输送站正反方向运行及回原点控制，学习松下 A5 系列伺服驱动位置控制方法，策略如下：</p>	
	师	生
	<p>以引导设问方式提出“如何让输送站搬着工件运动起来呢？”</p> <p>总结：由松下 A 系列伺服电机及驱动器拖动</p>	<p>观看视频、讨论并回答</p>
	<p>下发工作页</p> <p>总结：伺服电机及伺服驱动器相关知识</p>	<p>自学、讨论、听讲</p> <p>填写该部分工作页</p>
	<p>讲解示范：实训设备应用中，伺服接线及参数设置</p>	<p>听讲、实操训练</p> <p>填写该部分工作页</p>
	<p>案例示范：S7-200 PLC 的脉冲输出功能及 MAP 库编程</p>	<p>听讲、实操训练</p> <p>填写该部分工作页</p>
	<p>布置拓展训练任务，指导检查</p>	<p>实操调试，填写该部分工作页</p>
	<p>工作页</p>	<p>完成工作页剩余部分</p>
<p>总结评价</p>	<p>小组互评</p>	



学习成果	学生工作页——输送站回原点及正反方向运行			
学习评价	学习态度(出勤)20%，实训操作 80%			
教学过程设计				
环节及用时	教学内容	教学方法	学生活动	教学资源
1. 项目引入 (10min)	以引导设问方式提出“如何让输送站搬着工件运动起来呢？”引出伺服驱动	教师引导、 学生小组讨论	观看视频、实操	PPT
2. 讲授 (35min)	伺服电机及伺服驱动器相关知识	讲授	听讲	PPT
3. 讲训 (25min)	伺服电路图设计及接线	讲训一体	完成工作页 I/O 地址分配表部分	学生工作页 实训设备
4. 实操 (20min)	伺服驱动器 MAP 库参数设置	讲训一体 示范	实操调试	学生工作页 实训设备
5. 实操 (30min)	S7-200 PLC 的脉冲输出功能及 MAP 库编程	讲训一体 示范	实操调试	
6. 拓展训练 (40min)	回原点及往复运动	指导	实操调试	学生工作页
7. 作业 (10min)	工作页	指导	完成工作页剩余部分	学生工作页
8. 总结 (10min)	总结评价	评价	小组互评	学生工作页